

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»

Анализ проведения ШЭ ВОШ
в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А.Цыденжапова»

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьный этап ВсОШ проводился в МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ имени А.Цыденжапова» с 27 сентября по 29 октября 2021 года в очном формате с соблюдением всех противоэпидемических мер. В школьном этапе ВсОШ приняло участие 100 % детей из заявленных.

Математика	65	2	18	6	20	6	3	3	3	6	2
Физическая культура	2						1		1		
Экономика	28	19					1	1	11	11	7
Итого	471	89	36	39	58	74	1	40	7	43	26
											100
											52

По итогам проведения школьного этапа ВсОШ на муниципальный этап ВсОШ прошли 89 человек, что составило 17,8% от участников ШЭ ВОШ.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро сообразать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Заместитель директора по УВР

/Е.В. Балуева/