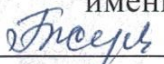



Администрация г.Улан-Удэ  
Комитет по образованию  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ имени А.Цыденжапова»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 57 г.Улан-Удэ  
имени А.Цыденжапова»  
 Г.Н.Жербанова  
« 21 » 01 2020 г.



## **ПРОГРАММА профилактической работы**

Составили:  
Заместитель директора по ВР, Кузнецова Т.Н.  
Социальный педагог, Воробьева Е.В.  
Педагог-психолог, Темникова М.А.

2019-2020

**Программа  
профилактической работы**

**МАОУ «СОШ№57 г.Улан-Удэ имени А.Цыденжапова»**

Адрес: п.Энергетик 43 Б

Составитель программы: Кузнецова Т.Н. зам.директора ВР, Воробьева Е.В. соц.пед., Темникова

М.А. пед.психолог.

телефон: 428388

почта: uushool57@gmail.com

№	Раздел	Содержание
1	Введение, пояснительная записка.	<p>1.1. Анализируя состояние в МАОУ «СОШ№57 в инспекции по делам н/с состоит 1(0,1%) ребенок. 0% преступлений и правонарушений учащихся, нет учащихся употребляющих ПАВ и наркотические вещества.</p> <p>1.2. Школа находится в лесной зоне, сегодня является важнейшим звеном социализации подрастающего поколения. На территории микрорайона работает филиал МУЗ №3, ДОУ №113, организации коммунального обслуживания, 5 магазинов. Через школу проходит все население, и на данном этапе социализации личности формируется как индивидуальное здоровье, так и здоровье всего общества. Школа является центром образовательной, воспитательной, просветительной, оздоровительной, профилактической и досуговой работы на микрорайоне. В настоящее время сохраняется комплекс проблем в сфере жизнедеятельности и правовой защищенности детей, вызывающих серьезную обеспокоенность всего общества в целом. Актуальны проблемы роста числа семей и детей, находящихся в социально опасном положении, социальное сиротство, преступность среди детей и подростков. Дети часто становятся жертвами семейных скандалов, грубого отношения со стороны родителей, уличных компаний, которые склонны к совершению противозаконных деяний. По данным социологической паспортизации: на учете ПДН состоит 1(0,1%), число детей с девиантным поведением (0,2%), число детей, находящихся в социально-опасном положении 4(0,34%), число детей из неблагополучных семей 13(7,2%), детей инвалидов 13(1,1%), опекаемых 12(1,0%), на учете в УСЗН состоят родители 180 детей, что составляет 94,4 % от числа социально незащищённых семей.</p> <p>1.3. Контрольная группа – семьи СОП 4(0,34%) ребенка, двое из них из многодетной семьи, двое из неблагополучной семьи, имеют риски формирования девиантного поведения детей, состоят в комиссии по делам н/с и УСЗН, как семья СОП; в инспекции по делам н/с состоит 1(0,1%) ребенок.</p> <p>1.4. Данные входной диагностики: психологический комфорт и безопасность на должном уровне. Проведена индивидуальная диагностика обучающихся 1-11 классов, в том числе детей «группы риска». У детей группы риска уровень тревожности: 48 % средний уровень, 52 % низкий уровень, с высоким уровнем тревожности нет детей.</p> <p>Проведена диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы из них 40% учащихся не испытывают тревожности ни по одному параметру, а у 60% наблюдается хотя бы один параметр. Проведено социально-психологическое тестирование, для выявления вероятностных предикторов вовлечения в зависимое поведение, количество пройденных 268 детей – 100% , из них 7 человек явных – 2,6 %.</p> <p>1.5. Обобщение и выводы: Мир ценностей современной молодежи широк и противоречив. Сегодня она живет интенсивно, не всегда правильно ориентируясь в социальной действительности. В настоящее время стала острой необходимостью профилактика среди несовершеннолетних правонарушений и преступлений, безнадзорности, насилия, употребления психоактивных веществ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, сохранение физического и психического здоровья, пропаганда толерантности в молодежной среде, предупреждение терроризма и экстремизма. Профилактическое воспитание детей и подростков является приоритетным направлением в работе школы с детьми, подростками, с семьёй.</p>



2	<p><b>Цель программы</b></p> <p>Создание единого социально – образовательного и воспитательного пространства школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, курения среди школьников.</p> <p>Задачи: создать систему и условия социально – психолого - медико- педагогической и помощи детям; проводить мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде, предупреждению безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека; научить школьников делать осознанный выбор и решать возникшие проблемы самостоятельно в процессе социализации и адаптации и противостояния вредным привычкам и формировать у школьников отношение к здоровью как бесценному дару природы; осуществлять взаимодействие с учреждениями по защите прав детей, предупреждению правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде и профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, курения среди школьников; оказывать помощь педагогам и родителям в приобретении специальных знаний и навыков воспитания несовершеннолетних детей и подростков.</p>
---	---

3	<p align="center"><b>3.1. Воспитательная работа по профилактике правонарушений, преступлений и других негативных явлений.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="462 741 521 863">№ п/п</th> <th data-bbox="521 741 950 863">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="950 741 1097 863">Срок исполнения</th> <th data-bbox="1097 741 1390 863">Ответственные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="462 863 1390 915" style="text-align: center;"><b>Профилактическо-организационная работа</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 915 521 1031">1</td> <td data-bbox="521 915 950 1031">Составление списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН.</td> <td data-bbox="950 915 1097 1031">2-5.09. 2019г.</td> <td data-bbox="1097 915 1390 1031">Зам. по ВР, кл. руководители актив обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1031 521 1146">2</td> <td data-bbox="521 1031 950 1146">Выпуск стен- газеты . Выпуск тематических буклетов.</td> <td data-bbox="950 1031 1097 1146">1 раз в четверть</td> <td data-bbox="1097 1031 1390 1146">Зам. по ВР, кл. руководители актив обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1146 521 1230">3</td> <td data-bbox="521 1146 950 1230">Создание отряда «Правовед».</td> <td data-bbox="950 1146 1097 1230">2-5.09. 2019г.</td> <td data-bbox="1097 1146 1390 1230">Зам по ВР, учитель обществензнания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1230 521 1346">4</td> <td data-bbox="521 1230 950 1346">– Запись в кружки. Запись обучающихся в библиотеку учебного заведения.</td> <td data-bbox="950 1230 1097 1346">2-10. 2019г.</td> <td data-bbox="1097 1230 1390 1346">Зам. по ВР, кл. руководители актив обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1346 521 1430">5</td> <td data-bbox="521 1346 950 1430">Встреча с врачом наркологической службы.</td> <td data-bbox="950 1346 1097 1430">13.09. 2019г.</td> <td data-bbox="1097 1346 1390 1430">Зам по ВР, соц. педагог</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1430 521 1514">6</td> <td data-bbox="521 1430 950 1514">Встреча с инспектором ПДН.</td> <td data-bbox="950 1430 1097 1514">2 раза в месяц</td> <td data-bbox="1097 1430 1390 1514">Зам по ВР, соц. педагог</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1514 521 1661">7</td> <td data-bbox="521 1514 950 1661">Заседание Совета по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и инспектора ПДН.</td> <td data-bbox="950 1514 1097 1661">ежемесячно</td> <td data-bbox="1097 1514 1390 1661">Инспектор ПДН, зам. по ВР, соц. педагог</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1661 521 1776">8</td> <td data-bbox="521 1661 950 1776">Психолого-педагогическая помощь обучающимся (консультации психолога).</td> <td data-bbox="950 1661 1097 1776">2 раза в месяц</td> <td data-bbox="1097 1661 1390 1776">Зам по ВР, психологи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1776 521 1976">9</td> <td data-bbox="521 1776 950 1976">Классные часы на тему: – «Уголовная ответственность несовершеннолетних». – «Устав школы – это закон». – «Что такое порядочность?». – «Мир без наркотиков».</td> <td data-bbox="950 1776 1097 1976">по расписанию</td> <td data-bbox="1097 1776 1390 1976">Зам. по ВР, кл. руководители</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	<b>Профилактическо-организационная работа</b>				1	Составление списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН.	2-5.09. 2019г.	Зам. по ВР, кл. руководители актив обучающихся	2	Выпуск стен- газеты . Выпуск тематических буклетов.	1 раз в четверть	Зам. по ВР, кл. руководители актив обучающихся	3	Создание отряда «Правовед».	2-5.09. 2019г.	Зам по ВР, учитель обществензнания	4	– Запись в кружки. Запись обучающихся в библиотеку учебного заведения.	2-10. 2019г.	Зам. по ВР, кл. руководители актив обучающихся	5	Встреча с врачом наркологической службы.	13.09. 2019г.	Зам по ВР, соц. педагог	6	Встреча с инспектором ПДН.	2 раза в месяц	Зам по ВР, соц. педагог	7	Заседание Совета по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и инспектора ПДН.	ежемесячно	Инспектор ПДН, зам. по ВР, соц. педагог	8	Психолого-педагогическая помощь обучающимся (консультации психолога).	2 раза в месяц	Зам по ВР, психологи	9	Классные часы на тему: – «Уголовная ответственность несовершеннолетних». – «Устав школы – это закон». – «Что такое порядочность?». – «Мир без наркотиков».	по расписанию	Зам. по ВР, кл. руководители
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные																																										
<b>Профилактическо-организационная работа</b>																																													
1	Составление списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН.	2-5.09. 2019г.	Зам. по ВР, кл. руководители актив обучающихся																																										
2	Выпуск стен- газеты . Выпуск тематических буклетов.	1 раз в четверть	Зам. по ВР, кл. руководители актив обучающихся																																										
3	Создание отряда «Правовед».	2-5.09. 2019г.	Зам по ВР, учитель обществензнания																																										
4	– Запись в кружки. Запись обучающихся в библиотеку учебного заведения.	2-10. 2019г.	Зам. по ВР, кл. руководители актив обучающихся																																										
5	Встреча с врачом наркологической службы.	13.09. 2019г.	Зам по ВР, соц. педагог																																										
6	Встреча с инспектором ПДН.	2 раза в месяц	Зам по ВР, соц. педагог																																										
7	Заседание Совета по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и инспектора ПДН.	ежемесячно	Инспектор ПДН, зам. по ВР, соц. педагог																																										
8	Психолого-педагогическая помощь обучающимся (консультации психолога).	2 раза в месяц	Зам по ВР, психологи																																										
9	Классные часы на тему: – «Уголовная ответственность несовершеннолетних». – «Устав школы – это закон». – «Что такое порядочность?». – «Мир без наркотиков».	по расписанию	Зам. по ВР, кл. руководители																																										

10	Проведение линейек с обучающимися с приглашением инспектора ПДН.	в течение года	Инспектор ПДН, зам. по ВР
11	Беседа о правилах безопасного дорожного движения.	2-6.09. 2019г.	Зам. по ВР, инспектор ПДД

**Работа с родителями**

1	– Выбор Совета отцов. – Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	10.09.2019г.	Зам. по ВР, соц.педагог, кл.руководител и. инспектор ПДН
2	Патронаж неблагополучных семей на дому.	По графику	Зам. по ВР, Совет отцов, соц.педагог, кл.руководител и.
3	Родительское собрание для обучающихся: – «Особенности организации периода адаптации в первых и пятых классах». – «Информирование о результатах психологического тестирования обучающихся». – «Успеваемость и посещаемость занятий обучающимися».	сентябрь 2019г.	Зам. по УВР, кл. руководители
4	Индивидуальные встречи и консультации с родителями обучающихся.	в течение года	Зам. по УВР, зам. по ВР, УПР
5	Общее родительское собрание. – «Структура учебного заведения». – «Итоги 2018-2019 учебного года, задачи на 2019-2020 год». – «Уголовные и административные правонарушения». – «Сроки экзаменов, прохождение: требования, контроль». – «Феномен подросткового возраста».	октябрь 2019г.	Администраци я инспектор ПДН зам. по УВР, зам. по УВР
6	Организация и проведение ярмарки семейного творчества.	ноябрь 2019г.	зам. по УВР,
7	Лекторий для родителей обучающихся, состоящих на учете в ПДН «Профилактика правонарушений в семье».	ноябрь 2019г.	Зам. по УВР, инспектор ПДН
8	Родительские собрания в классах.	декабрь 2019г.	Кл.руководите ли
9	Организация помощи в организации дежурства на Новогодней дискотеке.	декабрь 2019г.	Родительские комитеты, Совет отцов
10	Общее родительское собрание. – Выставка – ярмарка семейного	январь 2020г.	зам. по ВР зам. по УВР



	творчества. – «Итоги I полугодия, итоги олимпиад». – «Отчет о воспитательной работе за I полугодие». – «Воспитание без насилия» – доклад.		УПР
11	Индивидуальные консультации для родителей.	февраль 2020г.	Зам. по ВР, соц. педагог, психолог
12	Патронаж семей «трудных подростков».	март 2020г.	Совет отцов, соц. педагог, кл.руководител и.
13	Общее родительское собрание. – Выставка – ярмарка семейного творчества. – «Итоги II полугодия, итоги олимпиад». – «Отчет о воспитательной работе за II полугодие». – «Безопасность в интернете»	май 2020г.	зам. по ВР зам. по УВР УПР
<b>Правовой всеобуч</b>			
1	Классные часы на тему: –«Знакомство с Уставом школы», –«Права и обязанности учащихся», –«Право каждого человека на жизнь», – «Конвенция ООН о правах ребенка», –«Справедливость и права человека», – «Молодёжь и проблема преступности», – «Памятка для владельцев сотовых телефонов», – «Человек и материальные блага».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Зам. дир. по ВР, соц.педагог, психолог, учитель обществознани я
2	Встреча с юристом, беседа на тему: «Права подростка».	1 раз в квартал	Зам. дир. по ВР
<b>Работа с обучающимися девиантного поведения</b>			
1	Составление банка данных.	10.09.2019г	Зам. дир.по ВР, соц.педагог, психолог
2	Обследования жилищно-бытовых условий обучающихся из «группы риска».	сентябрь 2019г.	зам. дир. по ВР, соц.педагог, психолог
3	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, склонными к правонарушениям, пропускам занятий.	в теч. года	Инспектор ПДН, зам дир.по УВР, соц.педагог, психолог
4	Беседа с обучающимися на тему: «Правила поведения подростков в	ноябрь 2019г. февраль 2020г.	Инспектор ПДН

18.	Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании милицией ( на классных часах.)	Социальный педагог, классные руководители	Март
19.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ	Социальный педагог	По мере необходимости
20.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог	По мере необходимости
21.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Администрация, социальный педагог, психологи	1 раз в месяц и по мере необходимости
22.	Собеседование с отделом дополнительного образования воспитывающей деятельности и социальной защиты детства о летнем отдыхе учащихся.	Социальный педагог	Апрель-май
23.	Взаимодействие с ПДН УМВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог	Согласно плану
24.	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	В конце года
25.	Сдача отчетов	Социальный педагог	По запросу

### 3.2. Работа с детьми, состоящих на учете в школе и ПДН

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Кл.рук., Зам. дир. ВР, социальный педагог
4.	Информирование родителей о постановки на временный учёт их детей.	Сентябрь	Кл. рук
5.	Учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником).	1 раз в четверть	Кл. рук Зам. дир. ВР



6.	Учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. Педагог Администрация
8.	Заслушивание учащихся, состоящих на учёте на: - совете профилактики, - пед советах, совете школы	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители, Администрация
9.	Проведение педагогических рейдов на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть	Инспектор ПДН, соц. педагог
10.	Оказание помощи детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц.педагог. Администрация
11.	Составление социально-психологической характеристики на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог, Кл. рук
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Психолог, Классные руководители
13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
14.	Тестирование «Уровень воспитанности»	октябрь	Классные руководители, Зам. дир. по ВР
15.	Изучение психологических особенностей	ноябрь	психолог
16.	Посещение классных часов, уроков	По понедельникам	Социальный педагог
17.	Посещение на дому проблемных учащихся,	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители,
18.	Осуществление четкого контроля, за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
19.	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения	1 раза в четверть	Социальный педагог

	общественных местах». «Конфликты, как их избежать?»		
5	Тренинг: «Профилактика наркомании, курения, алкоголя».	май 2020г.	Психолог
6	Организация помощи «трудным подросткам» – в трудоустройстве через Центр занятости.	июнь 2020г.	Инспектор ПДН администрация

**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и с неблагополучными семьями**

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН УМВД, УСЗН, КДН и ЗП.	Зам. дир. по ВР, Социальный педагог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШУ.	Социальный педагог	Август и в течение учебного года.
3.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ.	Классные руководители	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Многодетные - Малообеспеченные - Социально - неблагополучные	Социальный педагог	Сентябрь
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на ВШУ,	Классные руководители	Ежедневно
6.	Осуществление контроля, за посещением уроков обучающихся, состоящими на ВШУ, контроль за поведением данных обучающихся на уроках.	Классные руководители	Ежедневно
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Классные руководители	1 раз в месяц и по мере необходимости
8.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований,	Классные руководители	В течение года



		привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность музыкально-эстетической студии, спортивных секций, креативных групп и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.		
9.		Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Правонарушение, преступление, ответственность».	Инспектор ПДН	В течение года
10.		Контроль, за посещением обучающимися, требующие особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий.	Классные руководители	В течение учебного года
11.		Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений и других негативных явлений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Социальный педагог, психологи	1-е полугодие
12.		Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов.	Социальный педагог, классные руководители	2-е полугодие
13.		Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам нет»	Социальный педагог	Декабрь
14.		Проведение декады по профориентации.	Социальный педагог Специалисты ЦЗ	Январь
16.		Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель общественнознания	Февраль
17.		Беседа сотрудников ПДН УМВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	Социальный педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие

7.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек». - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	В течение года	Классные руководители Администрация школы.
8.	Участие в заседаниях комиссии ПДН	По необходимости	Соц. Педагог Кл. рук
9.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	По мере необходимости	Социальный педагог. Администрация школы
10.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

**Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся**

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Проведение встреч со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	В течение года	Педагог-психолог, Зам. дир. по ВР
4.	Проведение бесед с учащимися на классных часах по теме 1.«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2.«От пьянства до преступления – один шаг» 3.«Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры» 5. «Безопасный интернет».	По плану	Соц. педагог, инспектор ПДН
5.	Организация выставки книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	библиотека
6.	Организация выпуска листовки «Я и закон».	В течение года	Зам. дир. по ВР

**Работа совместно со школьным Советом по профилактики**

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха, для каждого обучающегося «группы риска».

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
-------	------------------------	-------	---------------



	ими противоправных действий, хулиганских поступков		
20.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители,
21.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	Март-июнь	Классные руководители, социальный педагог
23.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

#### Работа с родителями

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Классные руководители
3.	Посещение квартир неблагополучных семей.	В течение года	Класс. руководители.
4.	Заслушивание родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактики, -на административных планёрках, -на педсоветах.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
5.	Оказание помощи в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -занятие в свободное время.	В течение года	Соц. педагог
6.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Зам. дир. по ВР Класс. руководители, социальный педагог

5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
----	---	---	---

3.3. В процессе реализации программы предусмотрено тесное сотрудничество с ПДН УМВД г.Улан-Удэ, УСЗН г.Улан-Удэ, КДН и ЗП Октябрьского района, УФСКН, РНД, МУЗ №3, ЦПЗ, правоохранительными органами.  
3.4 Соисполнители ПДН УМВД г.Улан-Удэ, КДН и ЗП Октябрьского района, ЦПЗ, участие в акциях, беседах, праздниках, конференциях, конкурсах (согласно плану).

4 Результативность

**Профилактика противоправных действий и отношений, суицидов, негативных проявлений (индивидуальная, групповая) за I полугодие (январь 2020) 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Виды работ	Дата	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	12.09 - 01.11.19	педагог-психолог соц.педагог
2	Прослеживание хода адаптации обучающихся вновь прибывших в школу	в течение уч. года	педагог-психолог
3	Диагностика склонности к суициду: тревожность, самооценка психических состояний и др.	01-30.10.19	педагог-психолог
4	Диагностика личностных качеств обучающихся группы риска, состоящих и на учете ВШУ	по постановке	педагог-психолог соц.педагог
5	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	27.09.19	педагог-психолог соц.педагог
6	Диагностика готовности к сдаче ЕГЭ (представление о процедуре ЕГЭ, самооценка стрессоустойчивости)	20-22.11.19	педагог-психолог соц.педагог
7	Анкетирование для проверки знаний учащихся по вопросам защиты персональных данных, в целях профилактики Интернет безопасности.	10.12.19	педагог-психолог соц.педагог
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>			
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Развивающие занятия, для группы детей имеющие трудности в период адаптационного периода ( 5 кл., вновь прибывшие): «Кто я?» (образ «Я» и самооценка) «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Конфликт. Конфликтная ли я личность?» «Мои достоинства»	27.09.19 27.09.19 16.10.19 21.11.19 13.12.19	педагог-психолог соц.педагог
2	Групповые занятия с выпускниками «Психологическая подготовка обучающихся к сдаче школьных экзаменов и ГИА, ЕГЭ» 9,11 кл.	в течение уч.года	педагог-психолог соц.педагог



1	Утверждение плана работы на учебный год.	Сентябрь	Социальный педагог
2	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Кл. рук
3.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ.	Октябрь, декабрь, март, май	Кл. рук
4.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Кл. рук
5.	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь	Администрация
6.	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9х классов. (дети «группы риска»)	Февраль	Социальный педагог
7.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Социальный педагог.
8.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Завуч по УВР Социальный педагог

#### Совместная работа с классными руководителями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заседание Мо классных руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	Ноябрь Январь Март	Социальный педагог, психолог  Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

	«Темперамент и профессия» «Методы самопомощи в ситуации стресса» «Мир профессии» «Я- уникальная личность»	27.09.19 18.11.19 20.11.19 03.12.19	
3	Коррекционно-профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (имеющими высокий уровень тревожности; попавшими в трудную жизненную ситуацию, состоящие на учете в КДН, ВШУ, детей-опекаемых) «Мои навыки саморегуляции в стрессовых ситуациях» «Определение типа мышления» «Конструктивное общение» «Коммуникативные навыки и умения» «Мои достоинства» «Интересы и склонности в выборе профессии» «Кто Я? Какой Я?» «Я – неповторимый человек» «Мои жизненные цели и перспективы»	в течение уч. года  23.10.19 13.11.19 10.12.19 13.12.19 20.12.19 14.01.19 16.01.19 17.01.19 20.01.19	педагог-психолог
<b>Профилактическое и просветительское направление</b>			
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Профилактическая беседа «Аддикции» с просмотром видеоролика из серии «Трезвая Россия – урок трезвости!» Специалист отдела профилактики Бубаев Б.А.	09.10.19	педагог-психолог соц.педагог
2	Просветительские и профилактические занятия (индивидуальные и групповые): «Безопасность в жизни» «С чего начинается дружба» «Взаимоотношения с противоположным полом» «Мои неудачи и успехи» «Давайте жить дружно!» «Я-толерантный человек» «Конфликты. Конструктивные способы разрешения их» «Методы саморегуляции» «В мире эмоции» «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» «Эмоциональная саморегуляция» «Выход-есть!»	в течение I полугодия 27.09.19 17.10.19 22.10.19 08.11.19 19.11.19 13.12.19 20.01.19	педагог-психолог соц.педагог
3	Работа ЛФК, сенсорная комната	в течение уч. года	педагог-психолог
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Выступления на заседаниях школьных методических объединений, педсоветах: «Результаты психодиагностического исследования 5-х классов в условиях внедрения ФГОС»; «Психоэмоциональное состояние обучающихся 7-11 классов» (по	14.11.19  16.01.20	педагог-психолог соц.педагог



	результатам мониторинга психоэмоционального состояния)		
<b>Работа с родителями</b>			
1	Родительские собрания: общешкольное родительское собрание 7-8 классы «Особенности подросткового возраста»; «Отцы и дети» «Психоэмоциональное состояние подростка» «Профессиональное самоопределение обучающихся 9 классов» «Результаты психологического исследования. Конфликтная ситуация, способы их разрешения» «Результаты психологического исследования по адаптации обучающихся 5-х классов в условиях реализации ФГОС» и «Возрастные особенности младшего подросткового возраста» «Информационная безопасность подростков» «Результаты мониторинга психоэмоционального состояния подростков» «Учебная мотивация обучающихся 8 класса»	05.09.19. 04.10.19. 18.10.19 05.12.19. 06.12.19 11.12.19 18.12.19. 19.12.19 20.12.19.	педагог-психолог соц.педагог
2	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	в течение уч.года	педагог-психолог соц.педагог
<b>Консультативное направление</b>			
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Индивидуальное, групповое консультирование обучающихся по запросам, по результатам диагностики	в течение уч. года	педагог-психолог соц.педагог
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»	в течение уч. года	педагог-психолог соц.педагог
2	Индивидуальное консультирование родителей по проблемным вопросам	в течение уч.года	педагог-психолог соц.педагог
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемным вопросам	в течение уч. года	в течение уч. года
2	Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»	в течение уч. года	в течение уч. года

Диагностика: данные анкетирования (наличие противоправных действий и отношений, психологический комфорт, чувство безопасности в норме; тестов (уровни склонности к девиациям, тревожности, агрессивности, социальной адаптации и др.) по контрольной группе. У детей группы риска уровень тревожности: 48 % средний уровень, 52 % низкий уровень, с высоким уровнем тревожности нет детей.

	<p>1. Стартовая диагностика учащихся 1 классов в соответствии с ФГОС НОО «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов» (психологический комфорт, чувство безопасности).</p> <p>Результаты:</p> <p>1 «А» - Уровень готовности детей к обучению высокий; У 80% учащихся высокий уровень к обучению, у 16% средний уровень и у 4 % низкий уровень.</p> <p>1 «Б» - Уровень готовности детей к обучению высокий; У 77% учащихся высокий уровень к обучению, у 23% средний уровень, с низким уровнем в данном классе нет.</p> <p>1 «В» - Уровень готовности детей к обучению высокий; У 72% учащихся высокий уровень к обучению, у 28% средний уровень, с низким уровнем в данном классе нет.</p> <p>1 «Г» - Уровень готовности детей к обучению средний; У 29% учащихся высокий уровень к обучению, у 68% средний уровень, с низким уровнем в данном классе нет.</p> <p>1 «Д» - Уровень готовности детей к обучению средний; У 17% учащихся высокий уровень к обучению, у 79% средний уровень, с низким уровнем 4%.</p> <p>1 «Е» - Уровень готовности детей к обучению выше среднего; У 37% учащихся высокий уровень к обучению, у 53% средний уровень, с низким уровнем 10%.</p> <p>2. Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы: 40% учащихся не испытывают тревожности ни по одному параметру, а у 60% наблюдается хотя бы один параметр.</p> <p>3. Социально-психологическое тестирование, для выявления вероятностных предикторов вовлечения в зависимое поведение. Количество пройденных 268 человек – 100% из них 7 человек явных – 2,6 %.</p> <p>4. Индивидуальная диагностика обучающихся 1-11 классов, в том числе детей «группы риска». У детей группы риска уровень тревожности: 48 % средний уровень, 52 % низкий уровень, с высоким уровнем тревожности нет детей.</p>
<p>Заключение (в конце полугодия, в конце уч. года)</p>	<p>Предполагается, что реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволяет: не допустить преступлений среди несовершеннолетних; повысить эффективность социально- реабилитационной работы с дезадаптированными детьми и подростками.</p>
<p>5 Источники</p>	<p>Перечень Интернет ссылок: musharid.ru, infourok.ru, cyberleninka.ru.&lt;artiklet Перечень литературы инновационный подход к профилактической работе: Бреслав Г. М. Психология эмоций. - Москва, 2004. 2. Виленская Г. А. Развитие регуляции поведения в раннем онтогенезе: дис. канд. псих. наук. - Москва, 1999. 3. Выготский Л. С. Психология. - Москва, 2000. 4. Дрокина О. В. Развитие когнитивной и эмоционально волевой регуляции деятельности младших школьников и младших подростков.</p>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Жербанова Галина Николаевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022