	Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	
	Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС ООО	


Рассмотрено
 на Педагогическом совете
 МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ
 имени А. Цыденжапова»
 с учетом мнения Совета обучающихся
 «28» 08 2020 г.

Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ
 имени А. Цыденжапова»
 Т.Н.Жербанова



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТОГОВОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ФГОС ООО
МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57 Г. УЛАН-УДЭ
ИМЕНИ А. ЦЫДЕНЖАПОВА»


Улан-Удэ

	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	
	Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС ООО	

Дата введения в действие « 01 » 09 2020 г.

Приказ по МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» № 5 от 01.09.2020г.

Настоящий документ является внутренним документом МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»

	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	
	Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС ООО	

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МАОУ «СОШ № 57 г.Улан-Удэ имени А.Цыденжапова».

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся. Индивидуальный итоговый проект представляет собой проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.5. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в личном деле. На основании пункта 5.2 Порядка выдачи аттестатов после строки, содержащей надпись «Дополнительные сведения», указывается отметка (по усмотрению администрации школы) за индивидуальный проект, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования. В документе государственного образца об уровне образования – аттестате об основном общем образовании – указывается в приложении тема(ы) индивидуального(ых) проекта(ов).


2 Цели итогового индивидуального проекта

2.1. Для обучающихся

Формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

2.2. Для учителей

Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	
	Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС ООО	

3 Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. План (программа) подготовки проекта для каждого учащегося разрабатывается образовательным учреждением.

3.2. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования.

3.3. Руководителем, консультантом индивидуального итогового проекта обучающегося могут быть педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

3.4. Инициатором в выборе темы и руководителя проекта является обучающийся.

3.5. Руководители проекта:

- организуют работу обучающегося над индивидуальным итоговым проектом,
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы,

3.6. Сроки защиты проекта устанавливаются приказом директора школы.

4 Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.


4.3. Проект должен быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены.

4.5. Возможные типы работ и формы их представления:

Таблица 1

Тип проекта	Цель	Продукт проекта
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач, повышение гражданской активности обучающихся	— письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);
	Доказательство или опровержение какой-то гипотезы	— художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального
Информационный	Сбор информации о	

	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	
	Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС ООО	

	<i>каком-либо объекте или явлении</i>	<i>произведения, компьютерной анимации и др.;</i> — <i>материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;</i>
<i>Творческий</i>	<i>Создание творческого продукта</i>	— <i>отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.</i>

5 Требования к оформлению проектной работы

5.1. Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.).

5.2. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5, заголовок -14 пунктов с интервалом между строк-1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.


Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы - до 10 машинописных страниц.

5.3. Содержание проектной работы (не менее 10 машинописных страниц):

- Оглавление (содержание): перечисление разделов и глав исследования.
- Введение (Актуальность темы, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования)
- Основная часть
- Различного вида справочный аппарат.
- Ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации (обучающиеся обязаны соблюдать нормы и правила цитирования).
- Указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото-, видео-, музыкальных и электронных материалов.
- Деление на разделы или главы, представленные в логической последовательности для более четкой передачи собранной информации.
- В заключительной части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.

5.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиат) проект к защите не допускается.

5.5. Оценка достижения обучающимся метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме индивидуального итогового проекта фиксируется в графе «Проектная деятельность» в личном деле обучающегося. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – в строке, содержащей надпись «Дополнительные сведения»,

	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	
	Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС ООО	

указывается отметка за индивидуальный проект, а в приложении указывается тема индивидуального проекта.

5.6. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы, могут быть опубликованы в школьных СМИ, изданы отдельным сборником.

6 Требования к срокам выполнения и защите проекта

6.1. Проект должен быть выполнен в течение одного года не позднее апреля текущего учебного года.

- оформление проекта – первая декада апреля;
- доработка проектов и подготовка к публичной защите индивидуального образовательного проекта – до второй декады апреля;
- защита проектов – третья декада апреля месяца.

6.2. Защита осуществляется на школьной конференции в апреле, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности

6.3. В докладе отражаются актуальность темы, цель и задачи проекта, полученные результаты. В случае использования презентации: презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому, – максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

6.4. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (5–7 минут) слушатели и жюри (экспертный совет) задают вопросы по теме проекта. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.


7 Критерии оценки итогового индивидуального проекта

Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Индивидуальный проект оценивают по следующим критериям:

7.1. **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

7.2. **Сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.


7.3. **Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	
	Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС ООО	

7.4. **Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность сформулировать проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; Продемонстрирована способность осваивать новые знания и/или новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования	Работа тщательно спланирована и последовательно и

	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	
	Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС ООО	

	<p>деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях</p>	<p>работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.</p>	<p>реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.</p>
Коммуникация	<p>Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.</p>	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и введения, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.</p>	<p>Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.</p>

Итого 12 баллов – максимальное количество баллов за содержательную часть проекта

8 Документация

Для руководителя проекта


— Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося.

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				

9 Права и ответственность сторон

9.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

— совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;

	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	
	Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС ООО	

- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методике, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

9.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

9.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта,
- в случае невыполнения руководителем своих обязанностей, он может быть по решению педагогического совета, с согласия обучающегося и его родителей, заменён другим руководителем.

9.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

9.5. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите ;

9.6. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.




МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ
имени А. Цыденжапова»

Положение об индивидуальном итоговом проекте
обучающегося по ФГОС ООО

10 Лист изменений

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифро вка подписи	Дата	Дата введения измене ния
	замене нных	новых	аннулир ованных					

	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	
	Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС ООО	

Приложение 1

Образец заявления

Директору
 МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А.Цыденжапова»
 Г.Н.Жербановой

_____ ученика (цы) 9 «__» кл.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение итогового индивидуального проекта (ИИП) по следующему направлению: _____

Тема ИИП _____

и закрепить в _____ качестве куратора моего ИИП _____ (ФИО куратора).

«__» _____ 20_год _____
подпись обучающегося


«С заявлением ознакомлен, с выбранным направлением, темой согласен»

«__» _____ 20_год _____
подпись родителей / законных представителей

Приложение 2

**Памятка для обучающегося
 «Пояснительная записка к проекту»**

- Введение, в котором необходимо:
- назвать тему проекта;
 - сформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
 - рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
 - указать, какой ты сделал проектный продукт, показать связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта;
 - дать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых

	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	
	Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС ООО	

результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.

Во введении необходимо выделить жирным шрифтом слова: тема, цель, проблема, гипотеза (всех проектов, где она есть), проектный продукт, план.

Основная часть. В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектном продукте, привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобой решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Материалы, из которых ты создал проектный продукт; люди, которые тебе помогали, в том числе ребята, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроков и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал – все это ресурсы твоей проектной работы.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

Заключение. В заключении надо:

— проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы над проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);

— оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работу заново);

— показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

Список использованных источников информации, где ты представишь:

— список использованных в печатных источниках в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей;

— адреса сайтов в Интернете, с которым ты работал;

— ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);

фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.

Приложение 3


Примерный оценочный лист проекта

Примерный оценочный лист проекта:

(название проекта)

Исполнитель: _____, учени _____ «...» класса
(ФИО)

Руководитель проекта : _____,
(ФИО)

	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	
	Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС ООО	

Критерий	Руководитель проекта	Эксперт 1	Эксперт 2	Итоговая оценка
Сформированность познавательных учебных действий				
Сформированность предметных знаний и способов действий				
Сформированность регулятивных действий				
Сформированность коммуникативных действий				

Заключение: _____

Дата «__» _____ 201... г.


Достижение базового уровня (оценка «удовлетворительно») соответствует 4-м баллам (по одному на каждый критерий).

Достижение повышенного уровня соответствует 7-9-ти баллам (оценка «хорошо»), либо 10-12-ти баллам (оценка «отлично»).

Приложение 4

Этапы работы над проектом

Проблема	Определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта, выбор названия проекта
Проектирование (планирование)	Обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей
Поиск информации	Выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений
Продукт	Подготовка и защита презентации
Презентация рефлексия	Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта
Портфолио Оценка результатов	Папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, черновики, планы, отчеты, результаты исследований и анализа, схемы, рисунки, фотографии, электронный вариант учебного проекта для презентации

	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	
	Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС ООО	

Приложение 5

Примерное оформление титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №57
Г. УЛАН-УДЭ ИМЕНИ А. ЦЫДЕНЖАПОВА»

**Проектная работа
«Тема»
по названию предмета**

Выполнил(а): ФИО обучающегося, класс
Руководитель проекта: ФИО учителя по предмету

Улан-Удэ
2020-2021 учебный год