



Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ
имени А. Цыденжапова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 06 апреля 2023 г.



У. Б. ЦЫДЕНЖАПОВА
Директор МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ
имени А. Цыденжапова»
Т. Е. Жербанова

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57 Г. УЛАН-УДЭ
ИМЕНИ А. ЦЫДЕНЖАПОВА»
ЗА 2022 ГОД

Общие сведения обобразовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-уддэ имени А. Цыденжапова» (МАОУ»СОШ №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова))</i>
Руководитель	<i>Галина Николаевна Жербанова</i>
Адрес организации	<i>670011, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, мкр Энергетик, дом 43б</i>
Телефон, факс	<i>8(3012) 42-84-88; 8(3012) 42-83-88</i>
Адрес электронной почты	school_57@govrb.ru
Учредитель	<i>Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ</i>
Дата создания	<i>1992 год</i>
Лицензия	<i>03Л01 № 0001343 № 3078 от 10.05.2019, бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>03А01 № 0001343 № 1867 от 7.06.2018, срок действия до 22.04.2026</i>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ» была открыта 16 сентября 1992 г. , 12 мая 1996 г. она была преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57», 13 октября 2011 г. - в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57», с 1 сентября 2012 г. школа становится муниципальным автономным образовательным учреждением.

В августе 2017 года школе присвоено имя Героя России Алдара Цыденжапова (приказ Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ № 728 от 11.08.2017 г.).

Полное наименование – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»;

МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» имеет в основном постоянный контингент обучающихся, в последние годы идет увеличение контингента из - за строительства жилых комплексов в микрорайоне. В школе работает стабильный состав педагогического коллектива. Школа реализует потребность в получении обучающимися полноценного среднего общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей и учете их индивидуальных особенностей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года 1-ые и 5-ые классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Особенности учебного плана в 1-х классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в I полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I классах представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». «Русский язык» учебный предмет в I классах – 4 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в I классах представлена предметом «Родной язык (русский язык)» в I классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в I классах представлена предметом «Математика».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО» и часы распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в I классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» - 1 час в неделю в I классах, имеет практико-ориентированную направленность.

Предметная область «Физическая культура» - уроки физической культуры в спортивном зале 2 часа в неделю из обязательной части, третий час физической культуры реализуется через факультативное занятие в I классах по теме «Здоровый образ жизни», через внеурочные занятия по шахматам, вольной борьбе, легкой атлетике.

Обращаем внимание на обучающихся общеобразовательной организации, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе. Поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Также ведется работа по формированию навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе по подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Используемый УМК

1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж

«Школа России» Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта

1а класс

Система Эльконина–Давыдова. Фундамент системы составляет концепция развивающего обучения, в которой ребенок рассматривается не как обучаемый индивид, не как объект обучающих воздействий, а как самоизменяющийся субъект учения, как обучающийся. В программах для начальных классов комплекта Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова представлена система лингвистических и математических понятий, усвоение которых позволяет ученикам самостоятельно и осознанно находить способы решения широкого круга практических и познавательных задач. Содержание учебных предметов, прежде всего, должно способствовать формированию у младших школьников основ теоретического мышления. Последнее складывается в процессе выполнения обучающимися учебной деятельности. Поэтому содержание учебных предметов в системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова разработано в соответствии с особенностями и структурой учебной деятельности школьников. Особенностью урока в этой психолого-педагогической системе является включение в него разнообразных групповых дискуссионных форм работы, в ходе которых дети открывают для себя основное содержание учебных предметов. Знания не даются детям в виде готовых правил, аксиом, схем, а вырабатываются ими в ходе учебной дискуссии.

Формы промежуточной аттестации в 1-х классах начальной школы

классы	Учебные предметы	форма
1-е	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение

Внеурочная деятельность (для 1 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и СДЮШОР, музыкальной школы, Малой академии наук, ГДДЮТ, городской юношеской библиотеки.

Внеурочная деятельность проводится учителями. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное)

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2-4 кл)

Основная образовательная программа начального общего образования в II-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 2- 4 классах представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». **«Русский язык»** учебный предмет в 2- 4 классах – 4 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2-4 классах представлена предметом «Родной язык (русский язык)» в 2-4 классах – 1 час в неделю. Добавлен 1 час на предмет «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне со 2 класса. Изучение иностранного языка (английского) ведется в 2-х классах, 3а классе, 4а и 4б классах по подгруппам. Исходя из возможностей школы, отсутствием учителя иностранного (английского) языка в 3б, 3в, 3г, 3д, 3е классах, 4в, 4г, 4д, 4е классах изучение иностранного (английского) языка осуществляется без деления по подгруппам.

Предметная область «Математика и информатика» в II - IV классах представлена предметом **«Математика»**.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО» и часы распределены следующим образом: **«Музыка»** - учебный предмет – 1 час в неделю, **«Изобразительное искусство»** - учебный предмет - 1 час в неделю в 2-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»** - 1 час в неделю в 2 - 4-х классах, имеет практико-ориентированную направленность.

Предметная область **«Физическая культура»** - уроки физической культуры в спортивном зале 2 часа в неделю из обязательной части, третий час физической культуры реализуется через факультативное занятие в 2-3 классах по теме «Здоровый образ жизни», в 4-х классах - через внеурочные занятия по вольной борьбе, легкой атлетике, баскетболу.

Обращаем внимание на обучающихся общеобразовательной организации, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе. Поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Также ведется работа по формированию навыков систематического наблюдения за

своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе по подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В 4 классе в учебный план включен курс «**Основы религиозной культуры и светской этики**», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Используемый УМК

2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3а, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е классы

«**Школа России**» Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта

Формы промежуточной аттестации начальной школы на 2022-2023 уч год

классы	Учебные предметы	форма
2-4	Русский язык	Диктант
2-4	Иностранный язык (англ)	Контрольная работа
2-4	Литературное чтение	Проверка навыков чтения
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	тестирование
2-4	Музыка	Творческая работа
2-4	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2-4	Технология	Творческая работа
2-4	Физическая культура	Сдача нормативов тестирования
4 -е	ОРКСЭ	Проекты

Внеурочная деятельность (для 2-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

Внеурочная деятельность проводится учителями. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное)

В МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» ФГОС -2021 внедряется в 5 классах.

Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. с учетом примерных рабочих программ основного общего образования.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в неделю. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана:

«Русский язык и литература» - Русский язык, Литература;

«Родной язык и родная литература» - Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература;

«Иностранные языки» - Иностранный язык, Второй иностранный язык;

«Математика и информатика»- Математика, Информатика;

«Основы духовно- нравственной культуры народов России»

«Общественно-научные предметы»- История, Обществознание, География;

«Естественно-научные предметы» - Физика, Химия, Биология;

«Искусство» - Изобразительное искусство, Музыка;

«Технология»- Технология;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательных отношений, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. В 2022-2023 учебном году в 5 классах 1 час в неделю выделен на изучение курса «Финансовая грамотность».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов русский язык и литература. Русский язык изучается в объеме 5 часов, предмет «Литература» - в объеме 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В Республике Бурятия государственными языками являются русский язык и бурятский язык, в соответствии ФГОС ООО в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» представлено изучение родного русского языка и родного бурятского языка, как государственного языка Республики Бурятия по заявлениям родителей (законных представителей) и возможностями школы. Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родной (бурятский) язык», как государственный язык Республики Бурятия представлен в объеме по 1 часу на каждый предмет, в общем по 2 часа в неделю.

По итогам опроса родителей (законных представителей) пятиклассников изучение родного (русского) языка осуществляется в 5б, 5г, 5д, 5е классах, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) в 5а и 5в классах обучающиеся делятся на подгруппы, одна подгруппа в классе изучает родной (русский) язык, вторая подгруппа - родной (бурятский) язык как государственный язык Республики Бурятия.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 3 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий. В 5 классах в 2022-2023 учебном году не предусмотрено изучение второго иностранного языка (немецкого языка).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», объем часов на изучение математики отводится 5 часов в неделю в 5 классах.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне 5 класса (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучается предмет «История», включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в 5-9 классах. Также изучается предмет «География» в объеме 1 час в неделю в 5 классах.

В предметной области «Естественно-научные предметы» в 5 классах изучается предмет «Биология», на изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» - в 2022 – 2023 учебном году МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» реализует учебный курс ОДНКНР в 5-7 классах через интеграцию с

учебными предметами: литература, русский язык, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю в 5 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 2 часа в неделю в 5 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 5 классах.

Обращаем внимание на обучающихся общеобразовательной организации, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе. Поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультурминутки.

Также ведется работа по формированию навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе по подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выбран предмет «Финансовая грамотность» по 1 часу в каждом классе. Целью изучения курса «Финансовая грамотность» является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способов финансово грамотного поведения.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования проводится согласно календарному учебному графику.

Одной из форм промежуточной аттестации является тестовая комплексная работа, цель которой провести оценку сформированности универсальных учебных действий.

Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала. В расписании предусматривается: - не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося; - не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю; - проведение не менее одной консультации.

Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 – 2 стандартных урока.

В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится

не ранее 2-го урока и не позднее 4-го. Требования к структуре, содержанию контрольно-измерительных материалов, их утверждению, системе оценивания закреплены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5	Задание на основе анализа текста, сочинение
Родной (русский) язык	5	Задания на основе анализа текста
Родной (бурятский) язык	5	Задания на основе анализа текста
Иностранный язык (английский)	5	Контрольная работа
Математика	5	Контрольная работа
История	5	Тестирование
География	5	Контрольная работа
Биология	5	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5	Разработка предметов живописи
Музыка	5	Тест, проект
Технология	5	Разработка изделий, проект
Физическая культура	5	Сдача нормативов

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план для 6-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 6-9-х классов являются:

— овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

— формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

— формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим организации учебно-воспитательного процесса.

МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» является общеобразовательным учреждением, работает в режиме пятидневной учебной недели, обучение в 5, 7, 9, 10, 11 классах ведется в первую смену, в 6, 8 классах во вторую смену. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года для 6-9 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный год представлен учебными четвертями:

I четверть – 9 недель

II четверть – 7 недель

III четверть – 10 недель

IV четверть – 8 недель

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 6-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 6-9 классов на 2022-2023уч год

классы	Учебные предметы	Форма
6-9 кл	История	Контрольная работа
6-9 кл	Обществознание	Контрольная работа
8-9 кл	Химия	Контрольная работа
6-9 кл	География	Контрольная работа, работа с контурной картой

6-9 кл	Биология	Тестирование
6-9 кл	Физическая культура	Выполнение нормативов
6-9 кл	Математика	Контрольная работа
6-9 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
6-9 кл	Литература	Тестирование, сочинение
6-9 кл	Иностранный язык (английский, немецкий)	Тестирование, контроль монологической речи
6-9 кл	Бурятский язык	Контрольная работа
7-9 кл	Информатика	Тестирование
6-8 кл	Технология	Защита творческих проектов
6-7 кл	ИЗО	Защита творческой работы
8-9 кл	ОБЖ	Тестирование
7-9 кл	Физика	Контрольная работа

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык (русский язык), родная литература (русская));

Иностранный язык. Второй иностранный язык (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий));

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

ОДНКНР (ОДНКНР);

Естественно-научные предметы (физика, химия, биология,);

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Технология (технология)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);

Учебный предмет **«Родной язык (русский язык)»** является обязательной на уровне основного общего образования, ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной

программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Предмет **«Родной язык (русский язык)»** и **«Родная литература (русская)»** реализуется в 6- 9 классах по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана, из предметной области «Родной язык и родная литература».

Предмет **«Физическая культура»** реализуются через уроки физической культуры в спортивном зале 2 часа в неделю и через 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений: в 6,7 классах, в 9 классах третий час физической культуры реализуется через внеурочные занятия по вольной борьбе, легкой атлетике, баскетболу.

Изучение **«Второго иностранного языка»** реализуется в учебном плане школы из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом пожеланий и запросов обучающихся и родителей: 7а - 2 ч. (1 подгруппа); 7б- 2 ч. (1 подгруппа); 8б – 2ч. (1 подгруппа); 9а- 2 ч. (1 подгруппа); 9б-2 ч. (1 подгруппа); 9в- 1 ч. (1 подгруппа и 2 подгруппа). Подгруппы 7а, 7б, 8б классов делятся с предметом «Бурятский язык».

В 2022 – 2023 учебном году образовательная организация реализует учебный курс ОДНКНР в 6-7 классах через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство; в 8-9 классах через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, обществознание. Количество часов в каждом классе – 17 часов в год.

В целях подготовки к сдаче ОГЭ в 9 классах введен 1 час учебного предмета «Математика» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «Бурятский язык» по 1 часу в 6 –х и 9-х классах, по 2 часа в 7-х и 8-х классах.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

— Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

— Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность отражена в образовательной программе школы, в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, олимпиады, поисковые и научные исследования.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, в которой представлены предметы по выбору.

В учебный план включены часы внеурочной деятельности из расчета 170 часов (34 учебные недели) в каждом классе на уровне основного общего образования по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

- Обязательные предметные области:
- «Русский язык и литература»,
 - «Родной язык и родная литература»,
 - «Иностранные языки»,
 - «Общественные науки»,

«Математика и информатика»,
«Естественные науки»,
«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

изучение учебных предметов из образовательных областей;
изучение элективных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
другие виды учебной, воспитательной или иной деятельности.

Структура предметных областей:

«Русский язык и литература» - русский язык, литература.

«Родной язык и родная литература» - родной язык, родная литература

«Иностранные языки» - иностранный язык (английский язык).

«Общественно научные предметы» - история, обществознание, география

«Математика и информатика» - математика, информатика.

«Естественнонаучные предметы» - физика, химия, биология, астрономия

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Для обучающихся 10 а класса определен универсальный профиль с изучением на углубленном уровне учебный предмет «Математика». Для обучающихся 10 б класса определен универсальный профиль с изучением на углубленном уровне учебный предмет «Русский язык».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках выбранного предмета.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели по пятидневной учебной неделе.

Деление на группы. При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, при наличии необходимых средств.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как письменно, так и устно согласно учебному календарному графику.

Структура учебного плана среднего общего образования для 10А класса универсального профиля обучения (ФГОС СОО) предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, предметов и курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Возможно проектирование индивидуального учебного плана – учебного плана, обеспечивающего освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план универсального профиля обучения и индивидуальные учебные планы содержит обязательные учебные предметы и предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Математика» представлен (10а, 11а классы):

Предметная область «Русский язык и литература» представлена к изучению предметами «Русский язык» (136 часов за 2 года) /базовый уровень/ и «Литература» (204 часа за 2 года) /базовый уровень/.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена к изучению предметами «Родной язык (русский)» (1 час за 2 года) и «Родная литература (русская)» (1 час за 2 года).

Предметная область «Иностранные языки», представлена учебным предметом «Английский язык» (204 часа за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История» (136 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/, «Обществознание» (136 часа за 2 года обучения) /базовый уровень/, «География» (68 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика: алгебра» (408 часов за 2 года обучения) /углубленный уровень/, «Информатика» (68 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Физика» (136 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/, «Астрономия» (34 часа за 2 года обучения), выбран вариант 1 час в неделю в 10 классе/ базовый уровень/, «Химия» (68 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/; «Биология» (68 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура» (136 часов за 2 года) /базовый уровень/; «Основы безопасности жизнедеятельности» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/. На предмет «Физическая культура» выделены 2 часа в неделю, 1 час реализуется через внеурочную деятельность.

В учебном плане обязательным для каждого ученика отводится 2 часа в неделю для реализации индивидуального проекта в 10а классе и 1 часа в 11а классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору представлена учебными предметами и факультативными курсами (3 часа в 10а классе и 5 часов по выбору обучающихся в 11а классе), расширяющими и углубляющими образовательное пространство профильного обучения ФГОС СОО.

Обучающиеся 10а, 11а классов выбрали для изучения следующие факультативные курсы:

факультативные курсы «Обществознание» - 1 час в неделю, 34 часа за год, изучение в 11а классе;

факультативные курсы «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю, 34 часа за год/ 68 часов за 2 года;

факультативные курсы «Химия» - 1 час в неделю, 34 часа за год (в 11 а классе);

факультативные курсы «Математика» - по 1 часу в неделю в 10а и 11а классах;

факультативные курсы «Русский язык» - по 1 часу в неделю в 10а и 11а классах.

Универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Русский язык» представлен (10б, 11б классы):

Предметная область «Русский язык и литература» представлена к изучению предметами «Русский язык» (204 часа за 2 года) /углубленный уровень/ и «Литература» (204 часа за 2 года) /базовый уровень/.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена к изучению предметами «Родной язык (русский)» (1 час за 2 года) и «Родная литература (русская)» (1 час за 2 года).

Предметная область «Иностранные языки», представлена учебным предметом «Английский язык» (204 часа за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История» (136 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/, «Обществознание» (136 часа за 2 года обучения) /базовый уровень/, «География» (68 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» (272 часа за 2 года обучения) /базовый уровень/, «Информатика» (68 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Физика» (136 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/, «Астрономия» (34 часа за 2 года обучения), выбран вариант 1 час в неделю в 10 классе/ базовый уровень/, «Химия» (68 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/; «Биология» (68 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура» (136 часов за 2 года) /базовый уровень/; «Основы безопасности жизнедеятельности» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/. На предмет «Физическая культура» выделены 2 часа в неделю, 1 час реализуется через внеурочную деятельность.

В учебном плане обязательным для каждого ученика отводится 2 часа в неделю для реализации индивидуального проекта в 10б классе и по 1 часу в 11б классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору представлена учебными предметами и факультативными курсами (4 часа в 10б классе и 6 часов в 11б классе по выбору обучающихся), расширяющими и углубляющими образовательное пространство профильного обучения ФГОС СОО.

Обучающиеся 10б, 11 б класса выбрали для изучения следующие факультативные курсы:

факультативные курсы «Литература, искусство, культура Бурятии» - 1 час в неделю в 11б классе;

факультативные курсы «Обществознание» - 1 час в неделю в 10б и 11 классах, 34 часа за год;

факультативные курсы «Математика» - 1 час в неделю в 10б и 11б классах, 34 часа за год года;

факультативные курсы «Химия» - 1 час в неделю, 34 часа за год, 11б класс;

факультативные курсы «Финансовая грамотность» - по 1 часу в неделю в 10б и 11б классах.

факультативные курсы «Русский язык» - по 1 часу в неделю в 10б и 11б классах, 34 часа за год.

Промежуточная аттестация у обучающихся 10-11 классов проводится по итогам полугодий. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты, творческие работы и т.д.). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Основные формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа;
- диагностическая работа;
- тестирование;
- сочинение;
- практическая работа;
- собеседование;
- защита проектной работы;
- защита рефератов, докладов.

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе на ускоренное обучение, МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» вправе разработать индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к проектированию учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО.

ИУП может быть разработан в следующих случаях:

1. для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования;
2. при выборе такого способа продолжения обучения при наличии академической задолженности;
3. для развития потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
4. при организации обучения вне образовательной организации. Возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП.

В 2022-2023 учебном году не выбран такой способ продолжения обучения среди обучающихся 10 и 11 классов.

С01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ас01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным— по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа воспитания МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» утверждена приказом №15 от 01.09.2022 г., протокол Педагогического Совета №1 от 30.08.2022г.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Направления воспитания

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

— экологическое воспитание.

Основные (инвариантные) модули: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, самоуправление, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), профилактика и безопасность, самоуправление, социальное партнерство, профориентация.

Дополнительные (вариативные) модули: кадетское движение, школьные медиа, финансовая грамотность, детские общественные объединения, школьный музей, школьный спортивный клуб «Энергетик», школьный театр «Ясень».

Реализация воспитательных задач осуществлялась через деятельность классных руководителей, учителей, педагогических работников школы, методического объединения классных руководителей, через деятельность социально-психологической службы, работу кружков, секций, проводимых на базе образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, деятельность «Совета старшеклассников», ученического самоуправления, работу с родителями, «Совета отцов», родительского комитета класса, связи с социумом. А также через проведение классных часов, коллективных общешкольных мероприятий, спортивных состязаний, линеек, конференций, олимпиад, конкурсов, флешмобов, челленджей, акций, трудовых десантов, занятий в кружках, секциях и объединениях дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Весомый вклад в патриотическое воспитание вносит школьный музей «Уголок Боевой славы», «Совет старшеклассников» в сотрудничестве с «Советом ветеранов п. Энергетик г. Улан-Удэ», Клуб «Серебряные нити» п. Энергетик.

Активно функционирует отряд Юного инспектора движения «Агенты57», «Трасса 03», ЮИПБ «Огонек».

МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» участник мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Республики Бурятия и реализация дополнительной общеразвивающей программы естественно-научного направления «Химия и жизнь», туристско-краеведческого направления по спелеотуризму «Сокровенная Бурятия», физкультурно-спортивного направления «Легкая атлетика», «Баскетбол», художественная «Школьная мастерская «Юный дизайнер-модельер».

Школа является пилотной школой по реализации налоговой грамотности на основании Приказа № 728 от 30.04.2017 г. Министерства образования и науки Республики Бурятия «О присвоении статуса пилотной школы по формированию налоговой грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ», а так же участник мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся.

Декабрь 2021г. – январь 2022г. Всероссийский конкурс педагогических команд «Флагманы образования», принимала участие команда школы заместитель директора по НМР Прушенова С.А., заместитель директора по ВР Переславцева Т.Н., учитель русского языка и литературы Лубсанова Д.Ж, учитель начальных классов Уладаева М.В.

С 01.09.2022 г. в школе введена должность- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Социальное партнерство школы

В 2021 году МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» продолжает развивать совместную деятельность с партнерами, как в образовательной отрасли, так и вне ее. Заключены договора на проведение совместных мероприятий с Войсковой частью 01229, в/ч № 2223, Пограничным управлением ФСБ России по Республике Бурятия, детским садом № 113 «Капитошка» пос. Энергетик, Центром допризывной подготовки и патриотического воспитания», Музеем истории города Улан-Удэ, МОУ «Агинская СОШ № 1» Забайкальского края, ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум»,

АУСО РБ «Светлый», ГАУК РБ «Республиканская детско- юношеская библиотека», Домом творчества Октябрьского района

Перечень договоров, планов совместной работы с социальными партнерами

№	Наименование социального партнера	Договор (срок действия договора, дата заключения)
1	МАУ ДО «Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»	5.09.2016 г., действует бессрочно
2	Детский сад № 113 «Капитошка»	01.09.2015 г., действует бессрочно
3	МАУ «Музей истории города Улан-Удэ»	30.10.2013 г., действует бессрочно
4	ГАУК РБ «Бурятский ордена Ленина академический театр оперы и балета им. н.а.СССР Г.Ц.Цыдынжапова»	01.05.2016, действует бессрочно
5	АУК РБ «Государственный Бурятский академический театр драмы имени Хоца Намсараева»	01.09.2017, действует бессрочно
6	ФГАУ ВПО «Сибирский федеральный университет»	12.03.2018 г., действует бессрочно
7	МОУ «Агинская средняя школа № 1» ГО «Поселок Агинское» (Забайкальский край)	30.11.2017 г., действует бессрочно
8	Войсковая часть 01229	01.02.2018г, действует бессрочно
9	ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум»	01.09.2017г, действует бессрочно
10	Пограничное управление ФСБ России по Республике Бурятия	01.09.2017г, действует бессрочно
11	АУСО РБ РРЦДОВ «Светлый»	15.08.2015г, действует бессрочно
12	ГАУК РБ «Республиканская детско-юношеская библиотека»	01.09.2017г, действует бессрочно
13	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»	01.09.2017г, действует бессрочно
14	Договор о сотрудничестве в рамках проекта «Немецкий -первый второй иностранный»	15.112016г, действует бессрочно
15	Бурятская таможня	22.10.2018г, действует бессрочно
16	Управление Федеральной налоговой службы Республики Бурятия	20.04.2017г, действует бессрочно
17	ПОЧУ «Бурятский финансово-кредитный колледж»	01.11.2018г, действует бессрочно
18	ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия»	01.02.2021г, действует бессрочно
19	МАОУ «Спортивная школа Олимпийского резерва №10 им.Г.Н.Манжуева г.УланУдэ»	19.01.2022г, действует бессрочно
20	МАОУ «Спортивная школа №8 г.Улан-Удэ»	01.09.2021г., действует бессрочно
21	АНО Детский футбольный клуб «Голеадор»	04.04.2022г., действует бессрочно

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Патриотическое воспитание

В 2022г. основные мероприятия по патриотическому воспитанию осуществлялись

согласно «Календарному плану воспитательной работы школы на 2021-2022гг., 2022-2023гг» реализовывались модули: «Кадетское движение», «Ключевые общешкольные дела», плана по подготовке и празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.».

27 января 2022 года учащиеся школы приняли участие в Едином уроке «Блокадный хлеб» в рамках Акции Памяти посвященной снятию Ленинградской блокады.

Обучающиеся 1-11 классов 1509 учащихся школы приняли участие в Едином уроке «Блокадный Хлеб», который проходил в форме беседы, классных часов, внеклассных мероприятий. Организована экспозиция «Блокада Ленинграда», учащиеся начальных классов познакомили в историей Блокады Ленинграда, дети рисовали рисунки, в библиотеке организована книжная выставка.

В период февраль – март 2022 г. состоялся школьный конкурс «Фронтной альбом», номинация «Труженики тыла», учащиеся 1-11 классов подготовили фотографии, биографию родственников тружеников тыла, рассказали о героическом пути своих родственников огромная работа была классных руководителей, обучающихся и родителей по возрождению и сохранению ценностей родной семьи, формирования активной жизненной позиции, привития высоких патриотических чувств школьников. Экспонаты фотоальбомов размещены в школьном музее.

Учащиеся школы № 57 г. Улан-Удэ приняли активное участие в классных часах, посвященных Дню Победы. Рассказали о подвигах детей героев антифашистов и своих прадедах участниках Великой Отечественной войны. Память о подвигах предков живет в семьях школьников и передается от дедушек, бабушек своим внукам.

Обучающиеся школы «МАОУ «Средняя общеобразовательная школы №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» приняли участие в онлайн акции «Бессмертный полк». Весомый вклад в патриотическое воспитание вносит и школьный музей «Уголок Боевой славы» под руководством учителя истории Э.Н. Хиндановой, в течение года учащиеся занимались сбором материала о ветеранах ВОВ п. Энергетик г. Улан-Удэ, тружениках тыла, об участниках локальных войн, участвовали в оформлении выставок, в проведении мастер-классов, классных часов, линейек, посвященных Урокам Мужества, Торжественной линейке посвященной Герою России А.Цыденжапова, чье имя носит наша школа. На базе школьного музея «Уголок Боевой Славы» проводились: конкурсы чтецов, экскурсии по музею и истории школы, Учащиеся кружка осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с «Советом старшеклассников» и «Советом ветеранов п. Энергетик г. Улан-Удэ», Клубом «Серебряные нити» п. Энергетик, музеями г. Улан-Удэ.

В рамках социального партнерства Управление ФСБ России по Республике Бурятия взяло шефство над нашей школой, на основании приказа №542 Командующего войсками Восточного военного округа от 31.10.2017г. школа активно сотрудничает с войсковой частью № 46108 г. Улан-Удэ, постоянны встречи с ветеранами боевых действий бурятского отделения Российского движения «Боевое братство».

Разработана и действует программа патриотического воспитания учащихся «Кадетское движение» в 7г, 8в, 9в классах. Занятия кадетов включают курсы внеурочной деятельности: строевая подготовка, хореография «Кадетский вальс», история кадетского движения, «Азбука морского кадета», «Патриот», «Ориентирование на местности и топография»).

Кадеты школы вместе с шефами-пограничниками Пограничного Управления ФСБ России по Республике Бурятия приняли участие в митинге, посвященном Дню пограничника. Участники митинга почтили память пограничников погибших в годы Великой Отечественной войны и военных конфликтах.

В преддверии Дня пограничника, кадеты школы 57 г. Улан-Удэ посетили увлекательную экскурсию, организованную нашими шефами - Пограничное управление ФСБ России по Республике Бурятии. Кадеты посмотрели на экспонаты «Комната Боевой Славы», выставка и практическое занятие по вооружению и спецсредствам защиты, а так

же смогли пострелять в интерактивном тире Пограничного управления ФСБ России по Республике Бурятия, посмотреть документальный фильм «Современный облик Пограничной службы».

Выставку военного оружия времен Великой Отечественной войны посетили учащиеся 3-9 классов нашей школы. Мальчишки с трепетом держали в руках винтовки, каски солдат, рассматривали боеприпасы времен Великой Отечественной войны. Внимательно слушали школьники офицеров Пограничного управления, которые рассказывали о характеристике оружия.

14 июля 2022г. состоялась встреча кадетов школы с Председателем Законодательного Собрания Приморского края Ролик А.И., который передал Андреевский флаг с Тихоокеанского флота школе.

30 сентября 2021г. в школьном музее юные музейеды и кадеты школы №57 имени Героя России Алдара Цыденжапова, провели экскурсию для школьников начальных классов. Рассказали детям о подвиге Алдара Цыденжапова, рассмотрели экспонаты музея и ответили на вопросы любознательных школьников.

Одной из актуальных форм работы школьной библиотеки в современных условиях становится организация различного рода конкурсов в области литературы и чтения «Страница 22», «Живая классика».

Для учащихся 1-8 классов организованы курсы внеурочной деятельности: «Я – гражданин России», «Юный Будамшуу», «Я –гражданин России», «Юный инспектор дорожного движения», ОДНКР .

В рамках республиканского праздника «Дни бурятского языка» в нашей школе были проведены мероприятия: турнир по национальной игре «Шагай наадан», челлендж-конкурс чтецов «Турэл хэлэн, турэһэн дайда...».

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Таким образом, формированию и социализации личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в системе посредством организации и участия обучающихся и педагогических работников в различных акциях и мероприятиях, соревнованиях на школьном, районном, городском, республиканском уровне в течение всего учебного года.

Здоровье сберегающее направление (спортивно-оздоровительное)

В МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» создан Школьный спортивный клуб «Энергетик» по видам спорта - легкая атлетика, баскетбол, вольная борьба, бокс, волейбол, дворовые игры, футбол, вольная борьба. Спортклуб зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов № РФ 3-18110 от 28.10.2021г.

Реализуется проект «Шахматы в школе» совместно со спорт школой №8

В рамках празднования 30-летнего Юбилея школы в ноябре 2022г. состоялись спортивные соревнования «Веселые старты», «Мама, папа, Я – спортивная семья», «Спартакиада Учителей».

В рамках празднования «День защитника Отечества» в школе состоялись спортивные соревнования 6-8 классов.

22 ноября 2022г. 124 старшеклассников школы №57 приняли участие в «Фестивале ГТО». Юноши и девушки сдавали нормы ГТО в возрастной категории 15-17 лет. Проявили свои физические способности и 84 человека стали обладателями золотого значка ГТО.

Учащиеся принимали участие в хоккейных матчах в течении зимы, познакомили с правилами безопасного поведения на хоккейной коробке в состоялась имра «Хоккей на валенках» Октябрьского района.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились медицинские осмотры обучающихся 1-4 начальных классов (760 чел) сотрудниками ГБУЗ «РЦ Медпрофилактики РБ им. В.Р. Баяновой», медосмотры 8-11 классов медработниками ГБУЗ Поликлиника №3 г. Улан-Удэ, беседы по охране жизни и здоровья детей, дифференцированные беседы с девочками 6-7 классов, и отдельно с мальчиками с приглашением врачей и специалистов из Центра здоровья г. Улан-Удэ, оформлен Уголок здоровья.

Общекультурное направление (художественно-эстетическое)

11 февраля 2022 г. обучающиеся (311 чел) начальных классов нашей школы посетили Государственный бурятский академический театр драмы им. Х. Намсараева. Участие в интерактивном театральном представлении «Белый месяц» позволило учащимся познакомиться с традициями встречи праздника Белого месяца, познакомились с обрядами и ритуалами, прошли веселые конкурсы и испытания, во время которых учащиеся смогли раскрыть творческий потенциал получили незабываемые эмоции и яркие впечатления.

Новогодние чудеса начались у школьников школы №57 с посещения музыкальные представлений «Золушка», «Снежная королева» в театре оперы и балеты и «Маугли» в театре бурятской драмы. Дети (760 чел.) посетили детские представления в Городском дворце детского творчества, квесты, зимние экскурсии и катались на коньках на школьной хоккейной коробке. Детям вручили новогодние подарки Главы Республики Бурятия, мэра г. Улан-Удэ. Школьники украсили окна кабинетов и фойе школы к новому году и конечно же елку перед входом в школу.

По Пушкинской карте старшеклассники посетили театры Государственный бурятский академический театр драмы им. Х. Намсараева спектакль «Алдар.9 секунд», Русский драмтеатр «Преступление и наказание», «Сказка о потерянном времени».

Социальное направление

Школьники нашей 57 школы присоединились к проекту «Разделяй с нами» вовлекая людей в сортировку отходов. Старшеклассники рассказали ученикам о раздельном сборе мусора. В школе установлены ящики для раздельного сбора мусора(батарейки, пластик, пластиковые крышки, жестяные банки). Запланированы экологические мероприятия по сбору макулатуры.

Для нашей школы субботник – неотъемлемая часть общешкольной жизни. Весной и осенью ребята дружно наводят порядок во дворешколы, на спортивной площадке.

В школе действует волонтерский отряд «Агенты 57» и продолжают реализацию проекта РДШ «Добро не уходит на каникулы!» программа «Планета безопасности».

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе реализуется модуль «Профилактика девиантного поведения», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся».

В рамках модуля внедрены программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Программа профилактики и коррекции асоциально негативных явлений, у подростков группы риска».

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма,

формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве, способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Программа «Профилактика и коррекция асоциально негативных явлений, у подростков группы риска», направленная на повышение ответственности за свое собственное поведение, развитие самосознания, саморегуляции, способности планирования поступков, формирование у несовершеннолетних представлений о правах и обязанностях; развитие у подростков осознанной мотивации на отказ от употребления ПАВ; сопротивление давлению сверстников, умение отказать в ситуациях вовлечения к употреблению ПАВ; обучение приемам и методам снятия нервно-психического напряжения в стадии возбуждения.

Деятельность «Совета профилактики», «Штаба по Всеобучу», «Совета отцов» совместная деятельность МВД по г. Улан-Удэ. Мероприятия по профилактике направлены на формирование правового самосознания несовершеннолетних: «Правовой лекторий», «Неделя правовых знаний», конкурс «НЕТ коррупции»;

В школе имеется банк данных учащихся, состоящих на всех видах учёта и детей «группы риска», требующих особого внимания со стороны педагогов, психологов, правоохранительных органов, сотрудников сектора по охране детей и защите их интересов городского отдела образования.

С данным контингентом детей проводится работа по следующим направлениям:

- ежедневный контроль посещаемости, успеваемости, занятости.
- ведение дневников индивидуального наблюдения и сопровождения.
- проведение тренингов, семинаров, лекций, индивидуальных консультаций.
- деятельность правового всеобуча.
- рейдовые отработки.
- работа с родителями.
- школьный Совет по профилактике правонарушений.

Организованы книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни», мероприятия в рамках Месячника правового просвещения: оформление стенда и листовок «Коррупции – нет!», участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу «Софиум» Избирательной комиссии Республики Бурятия (3 человека призера), муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Право» (2 призера).

Также в школьной библиотеке проходят тематические классные часы о правилах дорожного движения (1-4 классах), показ видеофильмов о родном крае (5-7 классах), библиотечные уроки, выставки книг. С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся мероприятия «Дети России», «Месячник безопасности» (октябрь, ноябрь 2021г.) беседы, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа. Ежегодно проводится осмотр РНД тестирование учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ.

Охват обучающихся дополнительным образованием

— 423 чел посещают доп.занятия в школе (художественное направление: школа студии танца «Маскарад», театр студия «Ясень», ИЗО студия «Юный художник», туристско – краеведческое направление: школьный музей, спелеотуризму «Сокровенная Бурятия», естественно-научное направление: «Химия и Жизнь», реализуется по федеральному гранту «Успех каждого ребенка» на сумму 2,5 млн рублей.

- 593 чел - внеурочная деятельность задействованы учащиеся 1-11 классов
- 625 чел – Создан спортклуб « Энергетик» 01.02.2021г. по видам спорта: вольная борьба, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, шахматы, дворовые игры, общефизическая подготовка, бокс на основании договора с Республиканским центром патриотического воспитания туризма и спорта.

- В школе действуют 2 спортзала - игровой и тренажёрный спортзалы, военно-спортивная полоса препятствий. В 2020-2021г. построен Физкультурно – оздоровительный комплекс, в апреле запуск объекта. ФОК включает площадки: хоккейная, 4 беговые дорожки, тренажеры, универсальная площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле, трибуны на 96 мест

- 88,4% занятость обучающихся

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Химия и жизнь», «Сокровенная Бурятия» по спелеотуризму» В 2022-2023гг. физкультурно-спортивное направление : легкая атлетика, баскетбол на 200мест, художественное направление «Швейная мастерская» -120 мест.

По Федеральному гранту поступило оборудование на сумму 1620319,37 рублей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В 2022г. МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» продолжает работу по профессиональной ориентации своих выпускников

Профориентация направлена на решение следующих задач:

- ознакомление с миром профессий, в рамках классных часов: «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- изучение интересов, способностей, склонностей и мотивов деятельности;
- ознакомление с правилами выбора профессии;
- мотивация размышлений о своем профессиональном будущем.

В школе организована система профориентации, которая изучает и анализирует возможности и интересы учащихся. В этом учебном году учащимся 7-11 классов была предоставлена возможность пройти профтестирование. По завершении анализа тестов учащиеся и их родители приглашались на собеседование с психологом.

В школе проходит распространение рекламной информации колледжей и высших учебных заведений, организовано посещение Дней открытых дверей учебных заведений. Школа активно сотрудничает с учебными заведениями СПО, ВПО г. Улан-Удэ.

Проведены следующие мероприятия:

- тестирование учащихся 9 и 11 классов по самоопределению;
- классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- «День самоуправления в школе»;
- тематические классные часы профориентационной направленности в 5 - 11 классах;
- посещение учащимися 7-11 классов профессиональных учреждений в Дни открытых дверей.

Учащиеся принимают участие в проекте «ПРОЕКТОРИЯ» (211чел.) онлайн мероприятиях «Шоу профессий» по направлению «Повар», «Ландшафтный дизайнер», «Кулинария», «Автомобили»

Всего охват профориентационной работой среди 8-11 классов составляет 100%.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ **Профилактика ЗОЖ, ПАВ**

Деятельность школы основана на программе по сохранению и укреплению здоровья учащихся «Путь к здоровью», реализуется курс внеурочной деятельности «Здоровейка», «Здоровое питание школьников» в 1-4 классах, акции «Питьевая вода», конкурс инфографики «Мы за ЗОЖ», флешмоб «Без здорового тела не возможен здоровый дух». Школьная служба примирения проводила акцию «Мы за ЗОЖ!» в начальных классах, конкурс викторин режим дня, рекомендации по ЗОЖ. Дети 1-4 классов в количестве 760 чел. прошли мед.диагностику ГБОУ «Центр здоровья и профилактики им. Бояновой», дети 8-9 классов обследование ГБУЗ «Поликлиника №3 г. Улан-Удэ». Социальные ролики по ЗОЖ размещаются на сайте школы и в чатах классов.

Для укрепления здоровья действует кабинет лечебной физкультуры, сенсорная комната для проведения арт-терапии, индивидуальная работа с детьми инвалидами - 12 чел., и 11 чел. опекаемых, организованы спортклуб, спортивные секции и разрабатывается программа «Корпоративное здоровье» для вовлечения педагогов и сотрудников школы в занятия физкультурой.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Профилактическая работа по детскому травматизму, жестокому обращению с детьми, гибели детей от внешних причин. С обучающимися школы кл. руководители проводят инструктажи по ПДД, ППБ, ЖД травматизме, поведение на водоемах, комендантском часе, поведение в общественных местах и т.д. Проводятся интерактивные онлайн занятия сотрудниками ГИБДД «Перекресток», МЧС поведение на водных объектах в летнее время, ролики, мультфильмы в чатах класса, сайте школы, в соцсетях школы.

Члены ЮИД «Трасса03», «Дорожные знаки», «Агенты 57», проводят акции «Засветись», «Письмо водителю», «маршрутный лист «Школа – дом», рейд по ношению световозвращающих повязок. Школьный Медиацентр размещает пропаганду и профилактические ролики в соцсетях школы https://vk.com/school_57_school

Волонтерский отряд «Агенты 57» по гранту РДШ «Планета безопасности» по профилактике безопасности несовершеннолетних и экскурсии в пожарную часть №8 г. Улан-Удэ, Медицина катастроф, МЧС по РБ и т.д.

Педагоги ознакомлены с алгоритмом действия по раннему выявлению и профилактике неблагополучия в семьях и фактах жестокого обращения с несовершеннолетними. Составлен план по мероприятий по профилактике дет.травматизма, жесткого обращения с детьми и гибели детей от внешних причин от 01.09.2020г.

В начальной школе в сентябре – октябре 2021 г. проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!» обучающимися 1-4 классов (760 чел.) составлен маршрутный лист безопасная дорога «школа – дом», организован конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения!», викторина для 3-их классов по правилам дорожного движения, онлайн-мероприятия с учащимися 1-6 классов (156 человек) по теме «Профилактика ДТП вблизи пешеходных переходов», «ДТП», в октябре 2021 г. старшеклассники рассказали о фликерах, просмотр видеоролика светоотражающих повязок.

Организована разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ПДД. В сентябре 2022 для родителей 5-9 классов (647 чел.), для родителей 1-4 классов (760 чел.), проведены родительские собрания в форме родительского урока на тему «Берегите своих детей», посвященные безопасности ребенка.

В канун новогодних праздников школьники познакомились с правилами пожарной безопасности во время новогодних праздников в театрах, общественных местах, правила пользования пиротехническими средствами.

В рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности 2 б класс посетили Пожарную часть №13, сотрудник службы пожаротушения Главного управления МЧС России по Республике Бурятия.

Организованы онлайн-уроки по технике безопасности на водных объектах в летний период с применением материалов представленных МЧС России по Республике Бурятия

В период отдыха в лагере дневного пребывания на базе школы вожатые-старшеклассники напомнили детям (145 чел.) о правилах дорожного движения в период летних каникул, особенно обратили внимание на правила езды на велосипедах #Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы:

- Совет старшеклассников;
- Совет отцов;
- профессиональный союз работников Школы.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении классных и общешкольных мероприятий.

Структурная составляющая методической службы школы – школьные методические объединения. Приоритетной задачей школьных методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности.

В МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» функционируют пять школьных методических объединений:

ШМО начальных классов: руководитель – Комлева О.В.

ШМО учителей филологического направления: руководитель – Билида А.А.

ШМО учителей математики, информатики, технологии: руководитель – Барлукова Э. Т.

ШМО учителей естественнонаучного направления наук: руководитель – Гунзенова С.А.

ШМО классных руководителей: руководитель – Переславцева Т.Н.

Ведется работа по созданию условий для повышения информационно - коммуникативной грамотности, как педагогов, так и учащихся. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении, педагоги участвуют в региональных и муниципальных конкурсах разработок уроков с применением ИКТ. Отмечаем, что использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом;

- активно используется ИС «Сетевой город», позволяющая не только вести учет успеваемости и посещаемости обучающихся школы, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать информацию для анализа деятельности школы;

- создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в школе;

- рабочие программы педагогов хранятся в кабинетах заместителей директора на электронных носителях, что позволило сократить объем бумажных материалов.

- активно используется медиа - ресурсы на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

- ведется организационная работа на ФГИС «Моя школа»;

- ведется работа по расширению электронного функционала Школы и связи с порталом Госуслуги.

Отмечаем, что локальная сеть и подключение всех компьютеров школы к сети Интернет позволили бы поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, совместную работу над документацией. На данный момент компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет только в старшем блоке здания школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2020 г., декабрь	2021 г., декабрь	2022 г., декабрь
Количество обучающихся в школе – 1280 чел.	Количество обучающихся в школе – 1343 чел.	Количество обучающихся в школе – 1507 чел

	Начальная школа	Основная общая школа	Средняя общая школа	Всего по школе
Количество обучающихся (чел.)	763	639	105	1507

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального образования, увеличилась с 680 чел. до 763 чел., на 11,2%; основного общего образования выросла: на 15% (с 556 чел. до 639 чел.), количество обучающихся в 10-11 классах осталось на прежнем уровне (было 107 чел, учится 105 чел.).

В 2022 году численность инвалидов составила 12 чел., в т.ч. 1 ребенок инвалид с ОВЗ, кроме него все они рекомендованы к обучению по основным общеобразовательным программам. Детей с особыми образовательными потребностями – 4 чел, обучение осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ.

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ведется большое строительство в микрорайоне школы (в т.ч. новые жилые кварталы 140б, расширяется строительство существующих жилых кварталов, имеющих ДНТ);
- ежегодно публикуется Отчет по самообследованию.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Учебный год	Степень обучения	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	% усп.	% кач
2019-2020	I	21	630	100%	66%
	II	16	461	100%	44,2%
	III	3	89	100%	63%
	по школе	40	1180	100%	57,7%
2020-2021	I	25	680	100%	56,8%

	II	20	556	100%	35,4%
	III	4	107	100%	44,9%
	по школе	49	1343	100%	45,7%
2021-2022	I	25	680	100%	56,8%
	II	20	556	100%	35,4%
	III	4	107	100%	44,9%
	по школе	49	1343	100%	45,7%
2022-2023 (1 полугодие)	I	26	763	100%	62,12%
	II	23	639	100%	38,85%
	III	4	105	100%	47,75%
	по школе	53	1507	100%	49,57%

Анализ результатов обучения на конец 2022года

Классы	Всего классов	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты
1	7	230	Усв.	Усв
2	6	163	Усв	Усв
3	7	198	15	103
4	6	172	11	71
Всего	26	763	26	174
5	6	164	10	53
6	5	145	8	33
7	5	136	3	35
8	4	106	5	29
9	3	88	1	29
Всего	23	639	27	179
10	2	53	2	23
11	2	52	6	18
всего	4	105	8	41
итого	53	1507	61	394

Отметим, что на протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно хорошие результаты обучения. Объясняется стабильностью кадрового состава, своевременным прохождением курсов учителями и подтверждение категории в ходе аттестации; ведется систематическая работа со слабоуспевающими учениками, используются все возможности для работы в индивидуальном порядке с обучающимися с разными образовательными уровнями.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся в 2022 году

Максимальное количество участников ЕГЭ присутствовало на экзамене по русскому языку – 53 человека, математика (базовый уровень) – выбрали 38 чел., обществознанию – 22 человек, профильной математике – 15 человек, биологии – 14 чел., химии – 9 чел. Увеличилось количество участников ЕГЭ по химии, биологии, литературе, обществознанию.

Наибольшее количество участников ЕГЭ не преодолели минимальный порог по химии – 10 человек. Не преодолели порог: 3 человека – математика (профиль), по 1 человеку по истории, английскому языку, 4 человека по обществознанию, 6 чел. по биологии и 3 чел. по ИКТ.

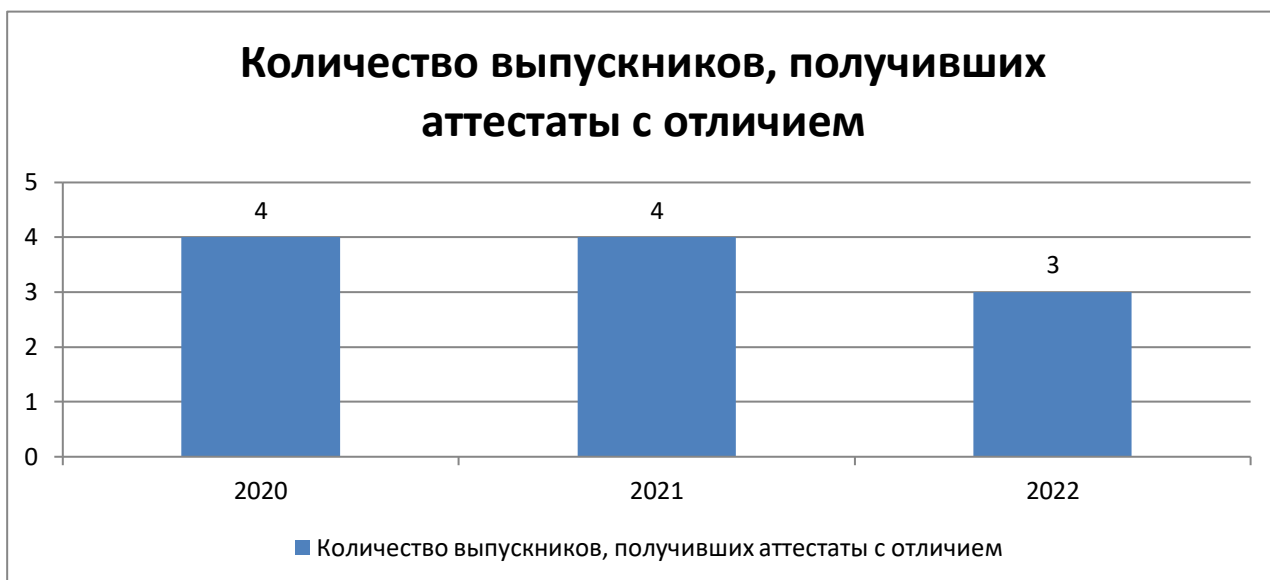
В 2022 году выпускник 11 класса получил 100 баллов по русскому языку, повысился наибольший балл, полученный обучающимися по сравнению с 2019 и 2020 годами по предметам: английский язык – 87 (в сравнении с 84 и 72), информатика – 95 (в сравнении с 81 и 85).

Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших			Средний балл			Не преодолели мин. порог			Наибольший балл			Количество стобалльников		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
русс.яз	54	32	53	69,3	68	63,76	2	1	0	96	94	100	0	0	1
мат (пр)	24	21	15	48,7	55	45,31	1	2	3	82	96	76	0	0	0
химия	3	5	12	59,7	46	20,5	0	1	10	74	93	69	0	0	0
история	11	3	9	57,4	32	47,33	2	2	1	88	45	63	0	0	0
англ. яз	9	1	4	65,6	72	48	1	0	1	84	72	87	0	0	0
нем. яз	1	0	0	68	-	-	0	-	0	68	-	0	0	0	0
общество	35	11	22	51,3	47	49,41	9	5	4	86	70	71	0	0	0
биология	9	6	14	48,1	45	38,86	1	2	6	64	84	62	0	0	0
физика	8	8	2	63,5	59	44,00	0	0	0	95	81	44	0	0	0
лит-ра	3	2	5	71,7	53	55,42	0	0	0	97	56	82	0	0	0
география	0	2	1	-	53	64,00	-	0	0	-	62	64	-	0	0
ИКТ	8	4	8	55	66	44,88	1	0	3	81	85	95	0	0	0

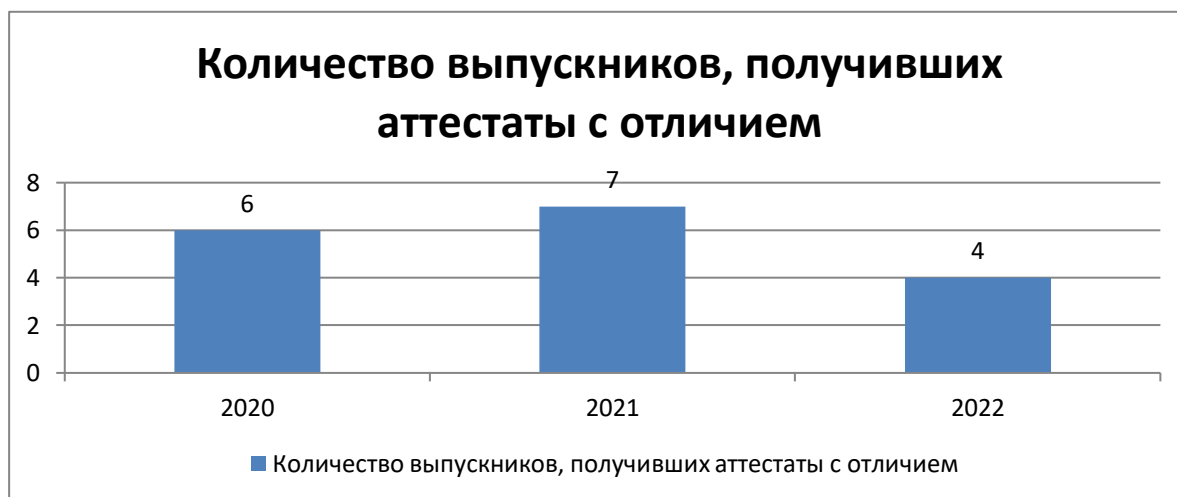
Аттестаты о среднем общем образовании получили 53 выпускника, в том числе аттестаты с отличием получили 3 выпускника, 3 чел. не получили аттестат.

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	Доля аттестатов с отличием, %
2020	57	4	7%
2021	32	4	12,5 %
2022	53	3	5,6%



Аттестаты за курс основной школы получили все 85 выпускников, в том числе аттестат с отличием 4 человека.

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	Доля аттестатов с отличием, %
2020	90	6	6,7%
2021	88	7	7,95 %
2022	85	4	4,7%



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательная программа является программой действий всех субъектов образовательного процесса МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» по достижению качественных результатов, удовлетворяющих запросы.

Функционирование в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» системы дополнительного образования и внеклассной работы позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

Программа развития «Школа для каждого – школа для всех» является долгосрочным нормативно-управленческим документом, определяющим основные направления развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» на 2018-2022 годы. Цель Программы - становление школы как культурно-образовательного центра, обеспечивающего получение качественного общего и дополнительного образования, развитие личности обучающегося за счет обновления инфраструктуры школы, содержания и технологий образования, расширения пространства взаимодействия школы и социума к 2023 году.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации, обеспечивает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Организация образовательного процесса регламентируется Годовым календарным учебным графиком школы и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный год представлен учебными четвертями:

I четверть – 9 недель

II четверть – 7 недель

III четверть – 10 недель

IV четверть – 8 недель

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации деятельности обучающихся - является урок.

Образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 классов не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1 классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Перерыв между основными учебными и факультативными занятиями составляет не мене 45 минут.

Перерыв между основными учебными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет не мене 45 минут без организации групп продленного дня и не менее 1,5 часа при организации работы групп продленного дня.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В 1-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) утвержден режим обучения в школе на 2021-2022 учебный год, исходя из условий общеобразовательной организации и эпидемиологической ситуации: все учебные занятия в очной форме проводятся в рамках одного учебного коллектива (класса); проведение занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей с учебными коллективами, изначально состоящими из детей из разных классов, может быть организовано только с применением дистанционных образовательных технологий; проведение факультативных занятий, элективных курсов может быть организовано только с применением дистанционных образовательных технологий; предусмотрено проведение занятий по учебным предметам «Музыка», «ИЗО», «Технология» с применением дистанционных образовательных технологий;

Предусмотрено в 9-х и 11-х классах очное преподавание основных предметов «Русский язык» и «Математика» в своих классах, также другие фундаментальные предметы, по которым обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. На дистанционный формат обучения можно перевести обучающихся по предметам, по которым не проходят государственную итоговую аттестацию, также на дистанционный формат можно перевести предмет «Литература, искусство, культура Бурятии».

Во всех классах при очно –заочном обучении (очное и дистанционное) часть материала по усмотрению учителя – предметника переносится на домашнее самостоятельное изучение, часть учебного материала изучается в классе.

В целях минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентирован.

При организации дистанционного обучения должны соблюдаться следующие требования:

непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

- для учащихся 1-4-х классов — не более 15 минут;
- для учащихся 5-7 классов — не более 20 минут;
- для учащихся 8-11 классов — 25 минут.

продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;
- для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;
- для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;
- для учащихся 7-11 классов — 35 минут.

электронное обучение может осуществляться офлайн (без участия учителя с помощью платформ и ресурсов) и/или онлайн (с участием учителя) с помощью дистанционных технологий.

электронное обучение реализуется офлайн через:

- задания через ИС «Сетевой город»;
- самостоятельное изучение учебного материала с помощью учебников;
- кейсы;
- электронные образовательные платформы;
- цифровые ресурсы (аудио, видео-подкасты, видеолекции, видеоролики, онлайн тренажеры, интерактивные задания и т.д.).

Начало занятий в первую смену в 8:00 часов, вторая смена в 13:30.

Аттестация учащихся 2-9 классов проводится по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры,

- обучающимся первых классов предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти,

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2-м классе проводится в первом полугодии без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. В учебном плане 5-9-х классов предусмотрена внеурочная деятельность в размере 10 часов в неделю.

Разработан Учебный план для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО, определяющий общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» имеет в основном постоянный контингент обучающихся, в последние годы идет увеличение контингента из - за строительства жилых комплексов в микрорайоне. В школе работает стабильный состав педагогического коллектива. Школа реализует потребность в получении обучающимися полноценного среднего общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей и учете их индивидуальных особенностей.

Для организации дифференцированного подхода к обучающимся, решения задач лично ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня при улучшении эпидемиологической обстановки, также дистанционный формат работы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» –добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» в 2022 году в разные периоды (в зависимости от эпидемиологической ситуации) было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий. В отличие от предыдущих периодов учебного года использование элементов дистанционного обучения в периоды карантина по COVID в школе носило эпизодический и кратковременный характер.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020-2021 гг. достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного, среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, стабилизировалась скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- не было обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования, родители (законные представители) выразили удовлетворенность

качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс осуществлялся с использованием платформ «ЯКласс», Российская электронная школа, Фоксфорд, Яндекс-Учебник, Электронного дневника ИС «Сетевой город», ZOOM, проверка знаний и консультации в Whatsapp через видеозвонки, аудиозвонки, голосовые сообщения.

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) обучающихся о дистанционной форме обучения.

Составлено расписание звонков и расписание уроков на период дистанционного обучения. Уроки по 30 минут, перемены по 20 минут.

В школе действуют разработанные локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.

На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.

Отчет педагогов об организации дистанционного обучения по предмету: класс, тема урока, форма проведения урока, какой ресурс использует педагог для проведения урока. Осуществлялся контроль посещения дистанционных уроков обучающимися через классных руководителей, контроль заполнения электронного журнала: накопляемость оценок у обучающихся. Проводилось собеседование с педагогами по выделению группы риска обучающихся

Отмечаем, что навыки, приобретённые участниками образовательных отношений в период обучения с дистанционными образовательными технологиями для обучающихся – это развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы с информацией: поиск и понимание, преобразование, интерпретация и оценка информации; формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся в работе с информационными объектами: использование различными инструментами для взаимодействия с педагогами, обучающимися: электронной почтой, WhatsApp; создание видео-, аудио- сообщений; сканирование рисунков и текстов; работа на различных образовательных онлайн-платформах: «Фоксфорд» «Российская электронная школа», «Яндекс-Учебник», «ЯКласс», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Учи.ру», «Videouroki.net» и т.д.

Педагоги работали над освоением методик онлайн-преподавания; ведением онлайн-уроков, классных часов, родительских собраний в Вконтакте; использованием, комбинированием возможностей разных образовательных онлайн-платформ в конструировании уроков дистанционного обучения.

Отметим недостаточное освоение педагогами методик онлайн-преподавания; не все педагоги не владеют программами для проведения дистанционных уроков (Tims, Skype, Diskord, Zoom); некоторые педагоги испытывают трудности в построении дистанционного урока.

Управленческие решения, принятые по итогам обучения с дистанционными образовательными технологиями:

- создать условия для повышения квалификации педагогов по использованию современных цифровых технологий, технологий дистанционного обучения;
- разработать рекомендации по конструированию дистанционного урока.
- активизировать деятельность педагогов по применению электронного обучения учащихся.

О формировании функциональной грамотности

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» организована работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Разработан План мероприятий («дорожная карта») «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на 2021-2022

учебный год. Вся информация размещена на официальном сайте школы в разделе «Функциональная грамотность» https://maou-57.buryatschool.ru/?section_id=86

В течение года велась работа по использованию заданий из Электронного Банка заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	85	48	3	32	53	43	6	4	0
2021	88	50	3	34	32	23	8	1	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе остается стабильным, несмотря на то, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению с углубленным изучением предметов «Русский язык», «Математика», что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 9,3% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 21 человек имеют высшую квалификационную категорию (37,5%), 25 человек имеют первую квалификационную категорию (44,6%), всего 46 педагогов имеют высшую и первую категории (82,1%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Имеют звания «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 15 чел, 26,7%; Заслуженный работник

образования Республики Бурятия – 1 чел, 1,7%; Отличник просвещения Российской Федерации - 1 чел, 1,7%.

Обеспеченность специалистами, обеспечивающими сопровождение образовательной деятельности

	Количество
Психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель – логопед	1

Информация о кадровом составе с указанием педагогической категории представлена на официальном сайте образовательной организации <https://sh57-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану Школы и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами, составлены рабочие программы, с учётом ФГОС НОО, ООО, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, методическими пособиями.

Библиотечный фонд

	2020 год	2021	2022
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%	100%
Книжный фонд (экз.)	24807	29763	33044

Наименование	Кол-во экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	33044
В т.ч. учебники	30176
Худ. литература	603
Из объема фондов в т.ч. печатные издания	32652
Аудиовизуальные документы	392

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

	Кол-во	Паспортизация кабинетов
Кабинет математики	3	на уровне требований охраны труда
Кабинет физики	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет химии	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет биологии	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет информатики	2	на уровне требований охраны труда
Кабинет русского языка и литературы	3	на уровне требований охраны труда
Кабинет истории	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет географии	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет ОБЖ	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет технологии	2	на уровне требований охраны труда
Кабинет начальных классов	16	на уровне требований охраны труда
Кабинет бурятского языка	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет иностранных языков	5	на уровне требований охраны труда
Спортивный зал	1	на уровне требований охраны труда
Тренажерный зал	1	на уровне требований охраны труда

Наличие технических средств обучения:

Учебные кабинеты оснащены наглядными и дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты частично оснащены новой мебелью и новыми классными досками, в том числе и интерактивными.

Количество компьютеров	147
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Интерактивная доска	14
Мультимедийные проекторы	48
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ)	22
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	Да

Выполнены следующие работы по улучшению МТБ школы за счет привлечения различных ресурсов:

1. Выполнено ограждение физкультурно- оздоровительного комплекса – 784632,80 руб.;
2. Ремонт санитарных узлов – 883416 руб.;
3. Ремонт системы вентиляции в школьной столовой – 265508,80 руб.;
4. Ремонт системы канализации – 99175,20 руб.;
5. Ремонт, монтаж АПС – 14647 руб.;

6. Приобретение хозяйственных товаров – 141174,74 руб.;
7. Приобретение канцелярских товаров – 46384 руб.;
8. Приобретение инвентаря для школьной столовой – 54301,56 руб.;
9. Приобретение оргтехники – 648958,77 руб.;
10. Приобретение ученической мебели – 275187 руб.;
11. Приобретение комплекта для автобуса – 101554,01 руб.;
12. Приобретение лакокрасочных изделий – 369051,26 руб.;
13. Приобретение сантехники, товаров для РПЗ – 274515,9 руб.;
14. Ремонт оргтехники – 6536 руб.;
15. Приобретение пожарных огнетушителей – 15410 руб.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.06.2022 г., размещено на сайте Школы <https://sh57-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательной деятельностью организации: всего опрошено 379 чел., удовлетворенность участников составляет 90,2% от числа опрошенных; в прошлом году удовлетворенность опрошенных составляло 89,9%.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

В течение 2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений планировалась и проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 5-8 классах проводились и анализировались диагностические работы по предметам с целью определения уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

7. Мониторинг качества знаний по обязательным учебным предметам и выбранным выпускниками 11 классов с целью выявления качества знаний обучающихся и готовности к итоговой аттестации в форме тренировочных экзаменов по заданиям ЦМРО по русскому языку и математике.

8. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

9. Анализ результатов: Всероссийских проверочных работ (ВПР)

10. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по организации условий обучения, организации учебного процесса, организации воспитательного процесса и дополнительного образования, психологическому климату в школе.

11. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, городском этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, Региональных, муниципальных играх, конкурсах, олимпиадах.

12. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

13. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

14. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

15. Анализ работы с детьми с ОВЗ.

Директор МАОУ «СОШ №
имени А. Цыденжапова»



Г.Н. Жербанова

Г.Н. Жербанова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»
2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1507 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	763 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	639 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	4/4,7%

	9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	209/13,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73/4,8%
1.19.1	Регионального уровня	37/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	31/2,1%
1.19.3	Международного уровня	5/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105/6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1507/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/91,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/82,1%
1.29.1	Высшая	21/37,5%
1.29.2	Первая	25/44,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/19,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/19,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,9 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	433/28,7% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв. м