

Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ
имени А. Цыденжапова»
Г.Н. Жербанова
Приказ № 570 от 26.06.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»

5 -9 классы

на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»
для 5 -9 классов на 2023-2024 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план – составная часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Нормативное основание для учебного плана:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 4 Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

6. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

8. Устав МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова».

9. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»

10. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»

В основу учебного плана положен вариант № 4 федерального учебного плана федеральной образовательной программы основного общего образования. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 34 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в неделю. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана:

«Русский язык и литература» - Русский язык, Литература;

«Родной язык и родная литература» - Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература;

«Иностранные языки» - Иностранный язык, Второй иностранный язык;

«Математика и информатика» - Математика, Информатика;

«Основы духовно- нравственной культуры народов России»

«Общественно-научные предметы» - История, Обществознание, География;

«Естественно-научные предметы» - Физика, Химия, Биология;

«Искусство» - Изобразительное искусство, Музыка;

«Технология» - Технология;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательных отношений, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. В 2022-2023 учебном году в 5 классах 1 час в неделю выделен на изучение курса «Финансовая грамотность».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов русский язык и литература. Русский язык изучается в объеме 5 часов, предмет «Литература» - в объеме 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В Республике Бурятия государственными языками являются русский язык и бурятский язык, в рамках данной предметной области «Родной язык и родная литература» представлено изучение родного бурятского языка, как государственного языка Республики Бурятия, учебный предмет «Родной (бурятский) язык, как государственный язык Республики Бурятия» представлен в объеме по 2 часа в неделю, в 5-8 классах, в 9-х классах по 1 часу..

В 5г, 5е классах в связи с недостаточным количеством учителей бурятского языка изучение предмета осуществляется без деления на подгруппы, в 5а, 5б, 5в, 5д изучение предмета идет с делением на подгруппы. В 6-х, 7-х, 8-х классах изучение предмета «Родной (бурятский) язык как государственный язык Республики Бурятия» осуществляется без деления на подгруппы, по 2 часа в неделю.

В 9-х классах изучают бурятский язык без деления на подгруппы, по 1 часу в неделю.

Недостаточное количество учителей бурятского языка не позволяет в полной мере реализовать методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Бурятия по организации обучения бурятскому языку от 08.06.2023 г.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 3 часа в неделю с делением на подгруппы. Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий. В 5-9 классах в 2023-2024 учебном году не предусмотрено изучение второго иностранного языка (немецкого языка).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется интегрированным предметом «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики. Объем часов на изучение математики отводится 5 часов в неделю в 5-6 классах.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне 5-6 классов (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В 7 классах математика изучается в рамках учебных курсов «Алгебра», «Геометрия». В 7 классах программой учебного предмета «Математика» предусмотрено введение нового учебного курса «Вероятность и статистика». Всего 6 часов в неделю.

В 8-9 классах продолжается освоение рабочих программ по учебным курсам «Алгебра» и «Геометрия», разработанным в соответствии с ПООП, но их содержание и планируемые результаты соотносятся с ФОП. В 8 классах – 6 часов в неделю, в 9-х классах – 6 ч в неделю.

В 7 классах реализуется изучение учебного предмета «Информатика», без деления на подгруппы, по 1 часу в неделю, всего 5 часов.

В 8-9 классах предмет «Информатика» ведется по 1 часу в неделю с делением на подгруппы.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучается предмет «История», включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в 5-9 классах. В ФОП ООО введен учебный модуль «Введение в Новейшую историю России», на изучение данного модуля в 9 классе должно быть выделено не менее

14 учебных часов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» по учебному плану включение данного модуля в содержание предмета «История» предлагается следующим образом - темы учебного модуля изучаются в логической и смысловой взаимосвязи темами, содержащимися в федеральной рабочей программе для 9 класса.

Также изучается предмет «География» в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.

В предметной области «Естественно-научные предметы» в 5-9 классах изучается предмет «Биология», на изучение отводится 1 час в неделю в 5-7 классах, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» включена в обязательную часть учебного плана. Для организации изучения учебного предмета ОДНКНР выделено по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8-х классах изучается предмет «Музыка» 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 9-х классах по 1 часу в неделю с делением на подгруппы. В 8-х классах предметная область представлена учебным предметом «Черчение», по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 5-9 классах, также предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Обращаем внимание на обучающихся общеобразовательной организации, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе. Поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Также ведется работа по формированию навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе по подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Учебный план основного общего образования 8 класс 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы/классы | 8а | дел | 8б | дел | 8в | дел | 8г | дел | 8д | дел | Всего |
|---|---|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------|
| Обязательная часть | Русский язык и литература | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| | Родной язык и родная литература | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| Иностранные языки | Русский язык Литература | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| | Родной бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| | Родная литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| | Иностранный язык | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 |
| | Математика | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| | Алгебра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | Геометрия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| | Вероятность и статистика | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| | Информатика | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| | История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| | География | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| | Химия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| | Биология | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| | Искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| | Физическая культура и основы безопасности | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Итого: | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33 | 4 | 33 | 4 | 33 | 4 | 33 | 4 | 33 | 4 | 185 |
| | Учебные недели | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Всего часов | Учебные недели | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | 204 |
| | Недельная нагрузка | 1122 | 204 | 1122 | 204 | 1122 | 204 | 1122 | 204 | 1122 | 204 | 185 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами | Учебные недели | 33 | 4 | 33 | 4 | 33 | 4 | 33 | 4 | 33 | 4 | 185 |
| | Недельная нагрузка | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | 185 |

Учебный план основного общего образования 9 класс 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы/классы | 9а 27 чел | | 9б 27 чел | | 9в 27 чел | | 9г 26 чел | | Всего 107 чел |
|---|---|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|------------------|
| | | дел | дел | дел | дел | дел | дел | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 |
| | Литература | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 |
| Родной язык и родная литература | Родной бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| | Родная литература | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| | Математика | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 |
| | Геометрия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| | Вероятность и статистика | | | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Естественнонаучные предметы | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | | | | |
| | Искусство | | | | | | | | | |
| Технология | Музыка | | | | | | | | | |
| | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого: | | 33 | 5 | 33 | 5 | 33 | 5 | 33 | 5 | 152 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Учебные недели | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | | |
| Всего часов | | 1122 | 204 | 1122 | 204 | 1122 | 204 | 1122 | 204 | |
| Недельная нагрузка | | 33 | 5 | 33 | 5 | 33 | 5 | 33 | 5 | 152 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | |

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Внеурочная деятельность на базе МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

— Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

— Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и СДЮШОР, музыкальной школы, Малой академии наук, ГДДЮТ, городской юношеской библиотеки.

Разработана система классных часов, включающая рассмотрение таких проблем как формирование культуры безопасности жизнедеятельности, навыков здорового образа жизни, культуры рационального питания, толерантного отношения к людям, бережного отношения к семейным ценностям, национальной культуре и истории.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, происходит через:

- организацию школьных олимпиад;
- организацию воспитательной работы в школе,
- участие во всех городских мероприятиях;
- участие в школьной и городской научно-практической конференции;
- использование при организации образовательного процесса методов и приёмов, способствующих развитию возможностей самовыражения одарённых детей.

Внеурочная деятельность 5-9 классы 2023-2024 уч. год

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Классы | | | | |
|--|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Профминимум» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Английский язык «Enjoy English» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Математика в кубе» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Юный краевед» | | | | | 1 |
| | «Экологичный образ жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «В мире театра» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Школьный спортивный клуб» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекс мероприятий воспитательной направленности | «РДДМ» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Я –гражданин России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Внеурочная деятельность «Кадетское движение» 2023-2024уч.год

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Классы | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|
| | | 8 | 9 |
| Духовно-нравственное | «Я гражданин России» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Патриот» | 1 | 1 |
| | «Кадетское движение» | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Кадетский вальс» | 2 | 2 |
| Социальное | «Мой край» | 1 | 1 |
| Спортивное направление | Строевая подготовка | 2 | 2 |
| | «Военно-патриотическая подготовка» | 2 | 2 |
| Итого | | 10 | 10 |

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования проводится согласно календарному учебному графику.

Одной из форм промежуточной аттестации является тестовая комплексная работа, цель которой провести оценку сформированности универсальных учебных действий.

Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала. В расписании предусматривается: - не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося; - не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю; - проведение не менее одной консультации.

Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 – 2 стандартных урока.

В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го. Требования к структуре, содержанию контрольно-измерительных материалов, их утверждению, системе оценивания закреплены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------|--------|------------------------------------|
| Русский язык | 5 | Диктант с грамматическим заданием, |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | | изложение |
| Литература | 5 | Задание на основе анализа текста, сочинение |
| Родной (русский) язык | 5 | Задания на основе анализа текста |
| Родной (бурятский) язык | 5 | Задания на основе анализа текста |
| Иностранный язык (английский) | 5 | Контрольная работа |
| Математика | 5 | Контрольная работа |
| История | 5 | Тестирование |
| География | 5 | Контрольная работа |
| Биология | 5 | Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | 5 | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5 | Тест, проект |
| Технология | 5 | Разработка изделий, проект |
| Физическая культура | 5 | Сдача нормативов |

Сроки проведения четвертной промежуточной аттестации в 5-9 классах:

1 четверть: 16.10.2023-24.10.2023

2 четверть: 18.12.2023-26.12.2023

3 четверть: 14.03.2024-20.03.2024

4 четверть: 13.05.2024-17.05.2024

Срок проведения годовой промежуточной аттестации в 9 классах: 13.05.2024г.-17.05.2024г.