

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 57 г.Улан-Удэ
имени А. Цыденжапова»
Г.Н.Жербанова
«26» 06 2023г.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	01.10.2023	Жербанова Г.Н., директор	Нормативный акт

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 57 г.Улан-Удэ
имени А. цыденжапова»
_____ Г.Н.Жербанова
«__»_____ 2023г.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	01.10.2023	Жербанова Г.Н., директор	Нормативный акт

2	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы (4 человека).	01.10.2023	Жербанова Г.Н., директор Прушенина С.А., зам. директора по НМР	Нормативный акт
3	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2023	Балуева Е.В., зам. директора по УВР, Прушенина С.А.	Протокол
4	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	До 20.10.2023	Прушенина С.А., руководители ШМО	
5	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Декабрь 2023	Прушенина С.А.	Результаты мониторинга
6	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Октябрь 2023	Прушенина С.А.	Приказ директора
7	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий с целью формирования функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/	В теч года	Прушенина С.А., учителя - педагоги	Результаты выполнения заданий
8	Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В теч учебного года	Балуева Е.В., Прушенина С.А.	Удостоверения о прохождении курсов повышения
9	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024	Прушенина С.А., Балуева Е.В.	Справка
Формирование читательской грамотности				
10	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Декабрь 2023	Ответственный за формирование читательской грамотности	
11	Разработка методической копилки «Способы и приемы,	В теч года	Учителя –	

	способствующие формированию читательской грамотности»		предметники	
12	Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности	1 раз в четверть	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО
13	Выступления и мастер-классы с учителями – предметниками (согласно плана работы ШМО)	По плану	Руководители ШМО	
14	Мониторинг читательской грамотности	В конце 3 и 4 четверти	Учителя предметники –	
15	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 10 кл	Октябрь	Учителя предметники -	
Формирование креативного мышления				
16	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков креативного мышления	Декабрь 2023	Прушенова С.А., Балуева Е.В.	
17	Разработка методической копилки «Способы и приемы, способствующие формированию креативного мышления»	В теч года	Учителя предметники –	
18	Методический семинар «Функциональная грамотность»	Декабрь	Прушенова С.А., Балуева Е.В., рук. ШМО	
19	Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления	1 раз в четверть	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО
20	Выступления и мастер-классы с учителями – предметниками (согласно плана работы ШМО)	По плану	Руководители ШМО	
Формирование математической грамотности				
21	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков математической грамотности	Декабрь 2023	Прушенова С.А., Балуева Е.В.	
22	Разработка методической копилки «Способы и приемы, способствующие формированию математической грамотности»	В теч года	Учителя предметники –	
23	Разработка методических и дидактических материалов по формированию математической грамотности, финансовой грамотности	1 раз в четверть	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО
24	Выступления и мастер-классы с учителями – предметниками (согласно плана работы ШМО)	По плану	Руководители ШМО	
25	Проведение диагностики на выявление уровня	Ноябрь	Учителя -	

	сформированности математической грамотности у обучающихся 10 кл		предметники	
Формирование естественнонаучной грамотности				
26	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков естественнонаучной грамотности	Декабрь 2023	Прушенина С.А., Балуева Е.В.	
27	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	В теч года	Учителя предметники	
28	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	В теч года	Руководители ШМО, учителя – предметники	
29	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня, научно- практической деятельности	В теч года	Руководители ШМО, учителя – предметники	
30	Выступления и мастер-классы с учителями – предметниками (согласно плана работы ШМО)	По плану	Руководители ШМО	
31	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся 10 кл	Февраль	Учителя предметники -	
Формирование глобальных компетенций				
32	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков глобальной компетенции	Декабрь 2023	Прушенина С.А., Балуева Е.В.	
33	Разработка методической копилки «Способы и приемы, способствующие формированию глобальных компетенций»	В теч года	Учителя – предметники	
34	Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций	1 раз в четверть	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО
35	Выступления и мастер-классы с учителями – предметниками (согласно плана работы ШМО)	По плану	Руководители ШМО	