



Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ
имени А. Цыденжапова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 29 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ
имени А. Цыденжапова»
Г.Н. Жербанова



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57 Г. УЛАН-УДЭ
ИМЕНИ А. ЦЫДЕНЖАПОВА»
ЗА 2023 ГОД

Содержание

Раздел I	Аналитическая часть	4
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Оценка системы управления организацией	5
3	Оценка образовательной деятельности	7
3.1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	7
3.2.	Учебный план. Режим образовательной деятельности	10
3.3.	Воспитательная работа. Дополнительное образование	14
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
4.1.	Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	21
4.2.	Анализ результатов независимой диагностики	24
4.3.	Результаты ГИА	27
4.4.	Результаты участия в олимпиадах и конкурсах	30
5	Востребованность выпускников	32
6	Оценка кадрового обеспечения	32
7	Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения	34
8	Оценка материально-технической базы	38
9	Обеспечение безопасности образовательного процесса	41
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
11	Общие выводы по итогам самообследования	43
Раздел II	Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» за 2023 год	44

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» проведено в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

— проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» (МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»)
Руководитель	Галина Николаевна Жербанова
Адрес организации	670011, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, мкр Энергетик, дом 43б
Телефон, факс	8 (3012) 42-84-88, 8 (3012) 42-83-88
Адрес электронной почты	school_57@govrb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1992 год
Лицензия	Серия 03Л01 № 0001343 Министерство образования и науки Республики Бурятия № 3078 10.05.2019 срок действия бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 03А01 № 0001343 Министерство образования и науки Республики Бурятия № 1867 7.06.2018 срок действия 22.04.2026

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ» была открыта 16 сентября 1992 г., 12 мая 1996 г. она была преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57», 13 октября 2011 г. - в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57», с 1 сентября 2012 г. школа становится муниципальным автономным образовательным учреждением.

В августе 2017 года школе присвоено имя Героя России Алдара Цыденжапова (приказ Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ № 728 от 11.08.2017 г.).

Официальный сайт школы: <https://sh57-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение, школа находится в отдельном микрорайоне города – п. Энергетик. Данное обстоятельство определяет специфику социально-культурного окружения образовательной организации. В поселке, кроме школы, расположены еще три объекта социальной сферы: детский сад «Капитошка», Школа искусств, поликлиника. Поэтому школа, исполняя свое назначение, является культурным центром поселка. Все значимые культурно-досуговые и спортивные мероприятия в микрорайоне проводятся на базе школы. Потенциальные возможности взаимодействия с учреждениями поселка, учреждениями дополнительного образования детей города Улан-Удэ позволяют обеспечить удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей обучающихся школы.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

2. Оценка системы управления организацией

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами управления являются: коллегиальные - Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Управляющий совет, Наблюдательный совет; представительские - Профсоюзный комитет, Родительский комитет, Общешкольное родительское собрание.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» (далее – Школа) и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет старшеклассников;
- Совет отцов;
- профессиональный союз работников Школы.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении классных и общешкольных мероприятий.

Структурная составляющая методической службы школы – школьные методические объединения. Приоритетной задачей школьных методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности.

В МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» функционируют пять школьных методических объединений:

ШМО начальных классов: председатель – Комлева О.В.

ШМО учителей филологического направления: председатель – Билида А.А.

ШМО учителей математики, информатики, технологии: председатель – Кузнецова Е.Ю.

ШМО учителей естественнонаучного направления наук: председатель – Гунзенова С.А.

ШМО классных руководителей: председатель – Переславцева Т.Н.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

Совет ученического самоуправления:– планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).**

Деятельность ПМПк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует **социально-психологическое сопровождение, служба школьной медиации**, ориентированные на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В состав социально-психологического сопровождения входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, которые осуществляют свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

ВЫВОД:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

— приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и– обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности– и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

— основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,

— расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

— Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся,– овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

— Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися– общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

— Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом– общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся

Класс	Вид класса (для классов НОО указать систему обучения)	Количество обучающихся на конец 2023 г
1 (1абвгдеж)	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	244
2 (2абвгдеж)	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	235
3 (3абвгде)	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	171
4 (4абвгдеж)	, УМК «Школа России»	195
Итого 27 класс-комплектов		845
5 (5абвгде)	Общеобразовательный	178
6 (6абвгде)	Общеобразовательный	167
7(7абвгд)	Общеобразовательный	151
8 (8абвгд)	Общеобразовательный	127
9 (9абвг)	Общеобразовательный	105
Итого 26 класс-комплектов		728
10а	Общеобразовательный, гуманитарный профиль	26

10б	Общеобразовательный, социально-экономический профиль	25
11а	Общеобразовательный, универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Математика»	28
11б	Общеобразовательный, универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Русский язык»	24
Итого 4 класс-комплекта		103
Всего по школе 57 комплект – классов		1676

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с расстройством аутистического спектра (РАС, вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года 1-4, 5-7, 10 классы обучаются по обновленным ФГОС:

1-4 классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного – приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями),

5-7 классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями),

10 класс в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом – Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732).

С 1 сентября 2023 года основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП):

для 1-4 классов в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства – просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372,

для 5-9 классов в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства – просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370,

для 10-11 классов в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства – просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ВЫВОД:

- реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения;
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС;
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года Школа использует федеральный учебный план и федеральный календарный учебный график соответствующего уровня образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

— другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

НОО	ООО	СОО
1 кл. – 21 ч. 2, 3, 4 кл. – по 23 ч.	5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч. 7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.	10 кл. – 34 ч. 11 кл. – 34 ч.

В Школе на уровне СОО открыты профильные классы:

10а класс – гуманитарный профиль;

10б класс- социально- экономический профиль;

11 а класс - универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Математика»;

11 б класс - универсальный профиль с углубленным изучением предмета «Русский язык».

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (для 1-4 классов), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (для 11 классов) и «Родной язык (бурятский) государственный язык Республики Бурятия» (для 5-9 классов), которые внесены в основные образовательные программы общего образования. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения.

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

— вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

— формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

— создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально– значимые формы поведения;

— поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

— поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

План внеурочной деятельности состоит из 2 частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, включает:

— информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

— занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

— занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть включает:

— занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

— занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

— занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Во всех классах (с 1 по 11) один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и один час в неделю отводится на внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способностей обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Ведется внеурочная деятельность по направлению «Кадетское движение».

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводится еженедельный классный час «Россия – мои горизонты», с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Режим образовательной деятельности.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение ведётся на русском языке В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) реализуется право граждан на изучение родного языка (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

Структура учебного года

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года для 2-8, 10 классов – 25 мая, для 9, 11 классов – 25 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели

Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов – 34 недели

Продолжительность учебного года для 9, 11 классов – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебной недели: понедельник – пятница (5 дней) Обучение в 1-9 классах – по четвертям (4 учебные четверти), в 10-11 классах – по полугодиям.

Проведение каникул:

Каникулы – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса – в феврале текущего учебного года (1 неделя)

Режим урочных занятий обучающихся:

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий: 1-ая смена – с 8.00; 2-ая смена – с 13.30 (перерыв между сменами – 30 мин.).

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут

Продолжительность перемен – 10 минут, и 3 перемены – по 20 минут

В 1 классе соблюдаются следующие требования: - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут; - ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут; - январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

— для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока– физической культуры;

— для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока– физической культуры;

— для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

— для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул. Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Режим факультативных занятий и занятий по программам дополнительного образования

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 20 минут.

ВЫВОД:

— Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

— Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

— Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре федеральным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

— Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

— Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.3. Воспитательная работа. Дополнительное образование

Программа воспитания МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» утверждена приказом №15 от 01.09.2022 г., протокол Педагогического Совета №1 от 30.08.2022г.

Календарный план воспитательной работы МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» 2023-2024 гг., приказ № 570 от 26.06.2023г., Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023гг. от 09.06.2022г.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направления воспитания

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Основные (инвариантные) модули: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, самоуправление, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), профилактика и безопасность, самоуправление, социальное партнерство, профориентация.

Дополнительные (вариативные) модули: кадетское движение, школьные медиа, финансовая грамотность, детские общественные объединения, школьный музей, школьный спортивный клуб «Энергетик», школьный театр «Ясень».

Реализация воспитательных задач осуществлялась через деятельность классных руководителей, учителей, педагогических работников школы, методического объединения классных руководителей, через деятельность социально-психологической службы, работу кружков, секций, проводимых на базе образовательного учреждения и учреждений

дополнительного образования, деятельность «Совета старшеклассников», ученического самоуправления, «Совет первых» РДДМ работу с родителями, «Совета отцов», родительского комитета класса, связи с социумом. А также через проведение классных часов, коллективных общешкольных мероприятий, спортивных состязаний, линеек, конференций, олимпиад, конкурсов, акций, трудовых десантов, занятий в кружках, секциях и объединениях дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Весомый вклад в патриотическое воспитание вносит школьный музей «Уголок Боевой славы», «Совет старшеклассников», «Совет первых» РДДМ в сотрудничестве с «Советом ветеранов п. Энергетик г. Улан-Удэ», Клуб «Серебряные нити» п. Энергетик.

Активно функционирует отряд Юного инспектора движения «Агенты57», «Трасса 03», ЮИПБ «Огонек».

МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» участник мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Республики Бурятия и реализация дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучного направления «Химия и жизнь», туристско-краеведческого направления по спелеотуризму «Сокровенная Бурятия», физкультурно-спортивного направления «Легкая атлетика», «Баскетбол», художественная «Школьная мастерская «Юный дизайнер-модельер».

Социальное партнерство школы

В 2023 году МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» продолжает развивать совместную деятельность с партнерами, как в образовательной отрасли, так и вне ее. Заключены договоры на проведение совместных мероприятий с Войсковой частью 01229, в/ч № 2223, Пограничным управлением ФСБ России по Республике Бурятия, детским садом № 113 «Капитошка» пос. Энергетик, Центром допризывной подготовки и патриотического воспитания, Музеем истории города Улан-Удэ, МОУ «Агинская СОШ №1» Забайкальского края, ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум», АУСОСРБ «Светлый», ГАУКРБ «Республиканская детско-юношеская библиотека», Домом творчества Октябрьского района, Русский драмтеатр им. Н. Бестужева

Перечень договоров, планов совместной работы с социальными партнерами

№	Наименование социального партнера	Договор (срок действия договора, дата заключения)
1	МАУДО «Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»	5.09.2016г., действует бессрочно
2	Детский сад №113 «Капитошка»	01.09.2015г., действует бессрочно
3	МАУ «Музей истории города Улан-Удэ»	30.10.2013г., действует бессрочно
4	ГАУКРБ «Бурятский ордена Ленина Академический театр оперы и балета им. н.а. СССР Г.Ц.Цыдынжапова»	01.05.2016, действует бессрочно
5	АУКРБ «Государственный Бурятский академический театр драмы имени Хоца Намсараева»	01.09.2017, действует бессрочно
6	ФГАУ ВПО «Сибирский федеральный университет»	12.03.2018г., действует бессрочно
7	МОУ «Агинская средняя школа №1» ГО «Поселок Агинское» (Забайкальский край)	30.11.2017г., действует бессрочно
8	Войсковая часть	01.02.2018г., действует бессрочно
9	ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум»	01.09.2017г., действует бессрочно

10	Пограничное управление ФСБ России по Республике Бурятия	01.09.2017г, бессрочно	действует
11	АУСОСРБ РРЦДОВ «Светлый»	15.08.2015г, бессрочно	действует
12	ГАУКРБ «Республиканская детско-Юношеская библиотека »	01.09.2017г, бессрочно	действует
13	МБУДО «Дом творчества Октябрьского района г.Улан-Удэ»	01.09.2017г, бессрочно	действует
14	Договор сотрудничества в рамках проекта «Немецкий -первый второй иностранный»	15.11.2016г, действуетбессрочно	
15	Бурятская таможня	22.10.2018г, бессрочно	действует
16	Управление Федеральной налоговой Службы Республики Бурятия	20.04.2017г, бессрочно	действует
17	ПОЧУ «Бурятский финансово-кредитный колледж»	01.11.2018г, бессрочно	действует
18	ГБУДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия»	01.02.2021г, бессрочно	действует
19	МАОУ «Спортивная школа Олимпийского резерва №10 им.Г.Н.Манжуеваг.УланУдэ»	19.01.2022г, бессрочно	действует
20	МАОУ «Спортивнаяшкола№8г.Улан- Удэ»	01.09.2021г., бессрочно	действует
21	АНО Детский футбольный клуб «Голеадор»	04.04.2022г., бессрочно	действует
22	ГАУК «Русский драматический театр им.Н.Бестужева»	27.02.2023, бессрочно	действует

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Патриотическое воспитание

В 2023 г. мероприятия по патриотическому воспитанию осуществлялись согласно «Календарному плану воспитательной работы школы на 2022-2023гг., 2023- 2024гг» реализовывались модули: «Кадетское движение», «Ключевые общешкольные дела».

27 января 2023 года учащиеся школы приняли участие в Едином уроке «Блокадный хлеб» в рамках Акции Памяти посвященной снятию Ленинградской блокады.

Обучающиеся 1-11 классов 1509 учащихся школы приняли участие в Едином уроке «Блокадный Хлеб», который проходил в форме беседы, классных часов, внеклассных мероприятий. Организована экспозиция «Блокада Ленинграда», учащиеся начальных классов познакомили в историей Блокады Ленинграда, дети рисовали рисунки, в библиотеке организована книжная выставка.

В период февраль – март 2022 г. состоялся школьный конкурс «Фронтной альбом», номинация «Труженики тыла», учащиеся 1-11 классов подготовили фотографии ,биографию родственников тружеников тыла, рассказали о героическом пути своих родственников огромная работа была классных руководителей, обучающихся и родителей по возрождению и сохранению ценностей родной семьи, формирования активной жизненной позиции, привития высоких патриотических чувств школьников. Экспонаты фотоальбомов размещены в школьном музее.

Учащиеся школы № 57 г. Улан-Удэ приняли активное участие в классных часах, посвященных Дню Победы. Рассказали о подвигах детей героях антифашистов и своих прадедах участниках Великой Отечественной войны. Память о подвигах предков живет в семьях школьников и передается от дедушек, бабушек своим внукам.

Весомый вклад в патриотическое воспитание вносит и школьный музей «Уголок Боевой славы» под руководством учителя истории Э.Н. Хиндановой, в течение года учащиеся занимались сбором материала о ветеранах ВОВ п. Энергетик г. Улан-Удэ, тружениках тыла, об участниках локальных войн, участвовали в оформлении выставок, в проведении мастер-классов, классных часов, линейек, посвященных Урокам Мужества, Торжественной линейке посвященной Герою России А.Цыденжапова, чье имя носит наша школа. На базе школьного музея «Уголок Боевой Славы» проводились: конкурсы чтецов, экскурсии по музею и истории школы, Учащиеся кружка осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с «Советом старшеклассников» и «Советом ветеранов п. Энергетик г. Улан-Удэ», Клубом «Серебряные нити» п. Энергетик, музеями г. Улан-Удэ.

В рамках социального партнерства Управление ФСБ России по Республике Бурятия взяло шефство над нашей школой, на основании приказа №542 Командующего войсками Восточного военного округа от 31.10.2017г, школа активно сотрудничает с войсковой частью № 46108г. Улан-Удэ, постоянны встречи с ветеранами боевых действий бурятского отделения Российского движения «Боевое братство», участниками СВО.

Реализуется программа патриотического воспитания учащихся

«Кадетское движение» в 9г, 8г, 6в классах. Занятия кадетов включают курсы внеурочной деятельности: строевая подготовка, хореография «Кадетский вальс», история кадетского движения, «Азбука морского кадета», «Патриот», «Ориентирование на местности и топография»).

Кадеты школы вместе с шефами-пограничниками Пограничного Управления ФСБ России по Республике Бурятия приняли участие в митинге, посвященном Дню пограничника. Участники митинга почтили память пограничников погибших в годы Великой Отечественной войны и военных конфликтах.

В преддверии Дня пограничника, кадеты школы 57 г. Улан-Удэ посетили увлекательную экскурсию, организованную нашими шефами - Пограничное управление ФСБ России по Республике Бурятии. Кадеты посмотрели на экспонаты «Комната Боевой Славы», выставка и практическое занятие по вооружению и спецсредствам защиты, а так же смогли пострелять в интерактивном тире Пограничного управления ФСБ России по Республике Бурятия, просмотреть документальный фильм «Современный облик Пограничной службы».

Выставку военного оружия времен Великой Отечественной войны посетили учащиеся 5-11 классов нашей школы. Мальчишки с трепетом держали в руках винтовки, каски солдат, рассматривали боеприпасы времен Великой Отечественной войны. Внимательно слушали школьники офицеров Пограничного управления, которые рассказывали о характеристике оружия.

В сентябре 2023г. проводятся традиционные мероприятия посвященные подвигу Героя России Алдара Цыденжапова экскурсии в школьный музей, спортивные соревнования, легко атлетическая эстафета..

Для учащихся 1-8 классов организованы курсы внеурочной деятельности: «Я – гражданин России», «Юный Будамшуу», «Я –гражданин России», «Юный инспектор дорожного движения», ОДНКР .

В рамках республиканского праздника «Дни бурятского языка» в нашей школе были проведены мероприятия: турнир по национальной игре «Шагай наадан», челлендж-конкурс чтецов «Турэл хэлэн, турэһэн дайда...».

Гражданско- патриотическое воспитание в школе осуществляется в системе посредством организации и участия обучающихся и педагогических работников в различных акциях и мероприятиях, соревнованиях на школьном, районном, городском, республиканском уровне в течение всего учебного года.

Здоровье сберегающее направление (спортивно-оздоровительное)

В МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» создан Школьный спортивный клуб «Энергетик» по видам спорта - легкая атлетика, баскетбол, вольная

борьба, бокс, волейбол, дворовые игры, футбол, вольная борьба. Спортклуб зарегистрировано Всероссийском реестре школьных спортивных клубов №РФЗ-18110 от 28.10.2021г. Реализуется проект «Шахматы в школе».

В рамках празднования «День защитника Отечества» в школе состоялись спортивные соревнования 6-8 классов.

18 октября 2023г. 136 старшеклассников и сотрудников школы №57 приняли участие в «Фестивале ГТО».

Учащиеся принимали участие в хоккейных матчах в состоялась игра «Хоккей на валенках» Октябрьского района, школа награждена 1 место за подготовку к зимнему сезону.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились медицинские осмотры обучающихся 1-4 начальных классов сотрудниками ГБУЗ «РЦ Медпрофилактики РБ им. В.Р. Баяновой», медосмотры 8-11 классов медработниками ГБУЗ Поликлиника №3 г. Улан-Удэ, беседы по охране жизни и здоровья детей, беседы с девочками 6-7 классов, и отдельно с мальчиками с приглашением врачей и специалистов из Центра здоровья г. Улан-Удэ, оформлен Уголок здоровья. Школа принимает участие в конкурсе корпоративной программы здоровья.

Общекультурное направление (художественно-эстетическое)

Дети 1-8 классов посетили детские представления в Городском дворце детского творчества, театрах г. Улан-Удэ, квесты, зимние экскурсии.. Школьники украсили окна кабинетов и фойе школы к новому году и конечно же елку перед входом в школу.

По Пушкинской карте старшеклассники посетили театры Государственный бурятский академический театр драмы им. Х. Намсараева спектакль «Алдар.9 секунд», Русский драмтеатр «Преступление и наказание», «Сказка о потерянном времени».

Школьный театр принимал участие и занял 2 место в конкурсе театров «Серебряная маска» . Школьный театр провел театрализованные представления для школьников 1-9 классов «Золушка», «Как Емеля весну встречал». Посетило 950 чел.

Социальное направление

Школьники присоединились к проекту «Разделяй с нами» по сортировке отходов, раздельному сбору мусора, макулатуры. Организован экологический отряд.

Учащиеся принимают участие в субботниках п.Энергетик.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе реализуется модуль «Профилактика девиантного поведения», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся».

В рамках модуля внедрены программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Программа профилактики и коррекции асоциально негативных явлений, у подростков группы риска».

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Программа «Профилактика и коррекция асоциально негативных явлений, у подростков группы риска», направленная на повышение ответственности за свое собственное поведение, развитие самосознания, саморегуляции, способности планирования поступков, формирование у несовершеннолетних представлений о правах и обязанностях; развитие у подростков осознанной мотивации на отказ от злоупотребления ПАВ; сопротивление давлению сверстников, умение отказать в ситуациях вовлечения к употреблению ПАВ; обучение приемам и методам снятия нервно-психического напряжения в стадии возбуждения.

Деятельность «Совета профилактики», «Штаба по Всеобучу», «Совета отцов» совместная деятельность МВД пог. Улан-Удэ. Мероприятия по профилактике направлены на формирование правового самосознания несовершеннолетних: «Правовой лекторий», «Неделя правовых знаний», конкурс «НЕТ коррупции»;

Организованы книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни», мероприятия в рамках Месячника правового просвещения: оформление стенда и листовок «Коррупции – нет!», участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу «Софиум» Избирательной комиссии Республики Бурятия.

С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся мероприятия акции «Дети России», «Месячник безопасности» (октябрь, ноябрь 2021г.) беседы, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа. Ежегодно проводится осмотр РНД тестирование учащихся 7-11 классов по профилактике употребления ПАВ.

Охват обучающихся дополнительным образованием и курсами внеурочной деятельности :

- 586 чел - естественнонаучное направление;
- 393 чел. - социально- гуманитарное направление;
- 590 чел - туристско- краеведческое направление;
- 216 чел - физкультурно-спортивное
- 121 чел – художественное направление.

Дети посещают дополнительные занятия: школа студии танца «Маскарад», театр студия «Ясень», «ИЗО студия» Юный художник», школьный музей, «Сокровенная Бурятия», «Химия и Жизнь», финансовая грамотность, «Орлята России» и другие.

639 чел, посещают секции спортклуб «Энергетик» по видам спорта: вольная борьба, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, шахматы, дворовые игры, общефизическая подготовка, бокса основании договора с Республиканским центром патриотического воспитания туризма и спорта. В школе действуют 2 спортзала - игровой и тренажёрный спортзалы, военно-спортивная полоса препятствий, Физкультурно – оздоровительный комплекс: хоккейная, 4 беговые дорожки, тренажеры, универсальная площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле, трибуны на 96 мест

100 % занятость обучающихся

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Химия и жизнь», «Сокровенная Бурятия» по спелеотуризму» В 2022-2023гг. физкультурно-спортивное направление : легкая атлетика, баскетбол на 200 мест, художественное направление «Швейная мастерская» -120 мест.

По Федеральному гранту поступило оборудование на сумму 1620319,37рублей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В 2023г. МАОУ «СОШ № 57г. Улан-Удэ имени А.Цыденжапова» продолжает работу по профессиональной ориентации своих выпускников

В школе организована система профориентации, которая изучает и анализирует возможности и интересы учащихся. В этом учебном году учащимся 7-11 классов организован профминимум «Билет в будущее», охват 396 чел.

Специалисты Центра занятости г. Улан-Удэ провели профтестирование. По завершении анализа тестов учащиеся и их родители приглашались на собеседование с психологом.

В школе проходит распространение рекламной информации колледжей и высших учебных заведений, организовано посещение Дней открытых дверей учебных заведений. Школа активно сотрудничает с учебными заведениями СПО, ВПО г. Улан-Удэ.

Учащиеся принимают участие в проекте «Билет в будущее», «Профконтур», мероприятиях «Шоу профессий», выставке учебных мест г. Улан-Удэ. Посетили Национальный банк РБ, Музей МЧС, Школу индустрии, авиационный завод в рамках «Неделя без турникета»

Охват профориентационной работой среди 8-11 классов составляет 100%.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Профилактика ЗОЖ, ПАВ

Деятельность школы основана на программе по сохранению и укреплению здоровья учащихся «Путь к здоровью», реализуется курс внеурочной деятельности

«Здоровейка», «Здоровое питание школьников» в 1-4 классах, акции «Питьевая вода», «Мы за ЗОЖ».

Для укрепления здоровья действует кабинет лечебной физкультуры, сенсорная комната для проведения арт-терапии, индивидуальная работа с детьми инвалидами-опекаемых, организованы спортклуб, спортивные секции и разрабатывается программа «Корпоративное здоровье» для вовлечения педагогов и сотрудников школы в занятия физкультурой.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Профилактическая работа по детскому травматизму, жестокому обращению с детьми, гибели детей от внешних причин. С обучающимися школы кл. руководители проводят инструктажи по ПДД, ППБ,ЖД травматизме, поведение на водоемах, комендантском часе, поведение в общественных местах и т.д. Проводятся интерактивные занятия сотрудниками ГИБДД «Перекресток», МЧС поведение наводных объектах в летнее время, ролики, мультфильмы в чатах класса, сайте школы, в соц сетях школы.

Члены ЮИД «Трасса 03», «Дорожные знаки», «Агенты 57», проводят акции «Засветись», «Письмо водителю», «маршрутный лист «Школа – дом», рейд по ношению световозвращающих повязок.

Педагоги ознакомлены с алгоритмом действия по раннему выявлению и профилактике неблагополучия в семьях и фактах жестокого обращения с несовершеннолетними.

В начальной школе в сентябре 2023г.. проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!» обучающимися 1-4 классов составлен маршрутный лист безопасная дорога «школа – дом», организован конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения!», викторина для 3-их классов по правилам дорожного движения, онлайн-мероприятия учащимися 1-6 классов по теме «Профилактика ДТП вблизи пешеходных переходов», «ДТП», акция «Пешеходный переход» совместно с ГИБДД..

Организована разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ПДД. Проведены родительские собрания в форме родительского урока на тему «Берегите своих детей», посвященные безопасности ребенка.

В канун новогодних праздников школьники познакомились с правилами пожарной безопасности во время новогодних праздников в театрах, общественных местах, правила пользования пиротехническими средствами.

В период отдыха в лагере дневного пребывания на базе школы вожатые-старшеклассники напомнили детям о правилах дорожного движения в период летних каникул, особенно обратили внимание на правила езды на велосипедах #Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности.

ВЫВОДЫ:

— в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

— весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации

воспитательной работы по становлению личностной компетентности наших учащихся;

- работа по всем направлениям воспитательной работы ведется на достаточном уровне.

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.●

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова».

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, итоговой и промежуточной аттестации.

2021г.,декабрь	2022г.,декабрь	2023 г., декабрь
Количество обучающихся в школе – 1343 чел.	Количество обучающихся в школе – 1507 чел	Количество обучающихся в школе – 1676 чел

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального образования, увеличилась с 763 чел. до 845 чел., что составляет увеличение на 10,6%; основного общего образования выросла: на 13,6% (с 639 чел. до 728 чел.), количество обучающихся в 10-11 классах осталось почти на прежнем уровне (было 105 чел, учится 103 чел.).

В 2023 году численность инвалидов составила 12 чел., все они рекомендованы к обучению по основным общеобразовательным программам. Дети – инвалиды с особыми образовательными потребностями - 3 ребенка, в т.ч. 1 ученик обучается на дому по

программе ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2), 1 ученик - ФАОП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 ученик - ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития.

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

— информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы, социальных сетях Интернета;

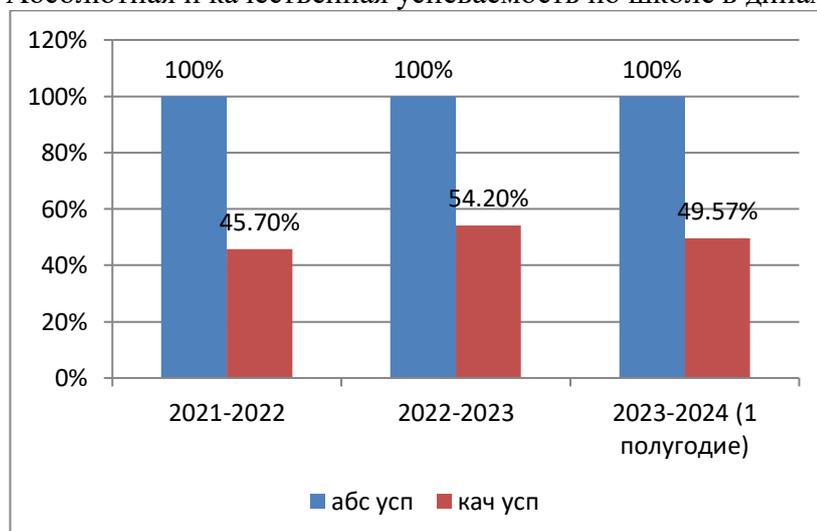
— проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

— ведется большое строительство в микрорайоне школы (в т.ч. новые жилые кварталы 140б, расширяется строительство существующих жилых кварталов, имеющих ДНТ);

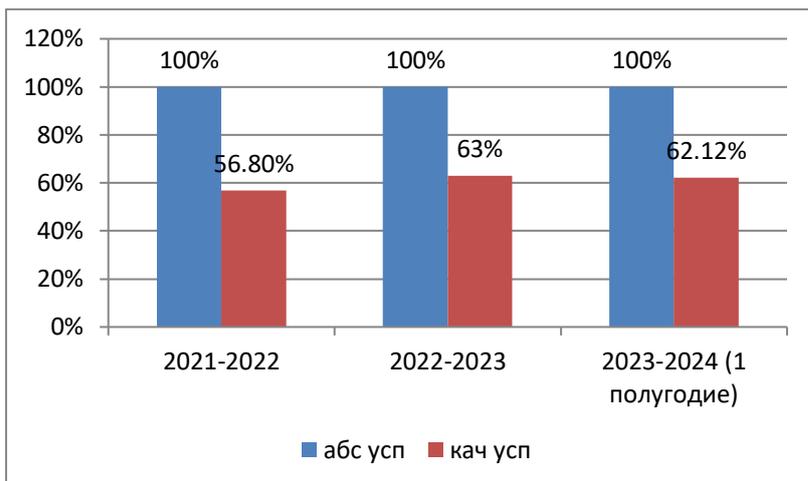
— ежегодно публикуется Отчет по самообследованию.

Учебный год	Степень обучения	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	%усп.	%кач
2021-2022	I	25	680	100%	56,8%
	II	20	556	100%	35,4%
	III	4	107	100%	44,9%
	По школе	49	1343	100%	45,7%
2022-2023	I	26	763	100%	63%
	II	23	639	100%	43%
	III	4	105	100%	56,6%
	По школе	53	1507	100%	54,2%
2023-2024 (1полугодие)	I	27	845	100%	62,12%
	II	26	728	100%	38,85%
	III	4	103	100%	47,75%
	По школе	57	1676	100%	49,57%

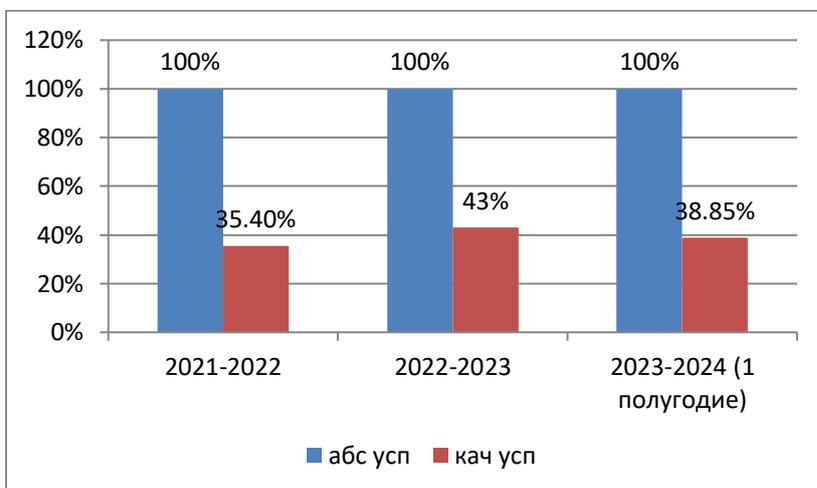
Абсолютная и качественная успеваемость по школе в динамике с 2021 по 2023 годы



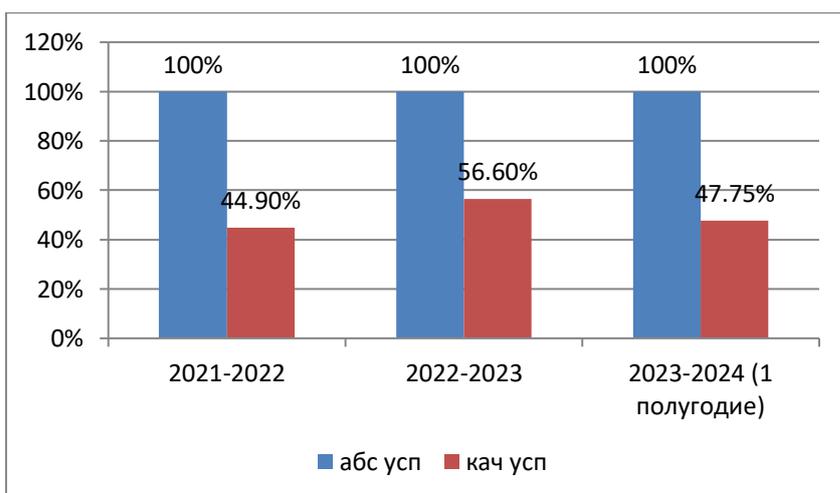
Абсолютная и качественная успеваемость на уровне НОО в динамике с 2021 по 2023 годы



Абсолютная и качественная успеваемость на уровне ООУ в динамике с 2021 по 2023 годы



Абсолютная и качественная успеваемость на уровне СОО в динамике с 2021 по 2023 годы



Сравнительный анализ успеваемости по классам за последние 3 года показал, что абсолютная и качественная успеваемость по школе – стабильна (показатели успеваемости 100% и находятся на оптимальном уровне, показатели качества находятся на допустимом уровне). Необходимо отметить, что в 2023 году (по сравнению с 2022 годом) абсолютная успеваемость по школе стабильна (составляет 100%), а качественная успеваемость по

школе понизилась на незначительный уровень, на 4% (понизилась на уровне НОО – на 0,78%, на уровне ООО – на 4% и на уровне СОО – на 8,25%)

Классы	Всего классов	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты
1	7	244	Усв.	Усв
2	7	235	Усв	Усв
3	6	171	17	93
4	7	195	12	94
Всего	27	845	29	187
5	6	178	7	64
6	6	167	12	60
7	5	151	5	36
8	5	127	5	33
9	4	105	9	20
Всего	26	728	38	213
10	2	51	1	14
11	2	52	2	19
всего	4	103	3	33
итого	57	1676	70	433

Отметим, что на протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно хорошие результаты обучения. Так, в 2022 году количество отличников составило 61 чел, в этом году 70 чел., увеличение на 11,5%; количество «хорошистов» увеличилось с 394 чел. до 433 чел, увеличение на 11%. Объясняется стабильностью кадрового состава, своевременным прохождением курсов учителями и подтверждение категории в ходе аттестации; ведется систематическая работа со слабоуспевающими учениками, используются все возможности для работы в индивидуальном порядке с обучающимися с разными образовательными уровнями.

4.2. Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8, 11 классов в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися школы.

4 класс Русский язык

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Абс усп	Кач усп
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
4	162	7	4%	48	30%	94	58%	14	8,6%	3,7	96%	66%

4 класс Математика

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Абс усп	Кач усп
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
4	166	4	2%	43	26%	84	50%	34	20%	3,9	97%	71%

4 класс Окружающий мир

Класс	Выполняли работу	Оценка								Средний балл	Абс усп	Кач усп
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			

4	163	0	0	28	17%	107	65%	29	8%	4,0	100%	83%
---	-----	---	---	----	-----	-----	-----	----	----	-----	------	-----

Вывод: Результаты проверочной работы по предмету «Русский язык» показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями.

— при работе с обучающимися, имеющими высокий уровень подготовки, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств и т.п.;

— при работе с обучающимися, имеющими средний уровень, представляется важным уделять больше внимания контролю усвоения ключевых понятий и идей.

— при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах, а также на усвоение ключевых понятий.

По результатам ВПР по математике рекомендовано усилить работу, направленную на построение геометрических фигур, с использованием умений находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата; обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления; широко использовать практико-ориентированные задания; проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом),

По результатам ВПР по предмету «Окружающий мир» следует отметить хорошее развитие у обучающихся умений считывать информацию, представленную в табличной форме, работать с информацией, представленной в виде схемы. Результаты выполнения диагностической работы позволяют выявить проблемные зоны, характерные для групп с различным уровнем естественнонаучной подготовки.

Русский язык

Класс	Выполн или работу	Оценка								Средний балл	Абс усп	Кач усп
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
5	150	24	16	54	36	57	38	15	10	3,4	72%	60%
6	138	12	8,7	74	53,6	39	28,3	13	9,4	3,4	91%	36%
7	123	26	21,1	52	42,3	41	33,3	4	3,3	3,2	80%	37%
8	99	15	15,1	41	41,4	36	36,4	7	7	3,4	85%	44%

Английский язык

Класс	Выполн или работу	Оценка								Сред ний балл	Абс усп	Кач усп
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
7	122	16	13,1	62	50,8	38	31,1	10	8,2	3,4	87,6%	38,4%
8	90	18	2	44	48,9	22	24,4	6	6,7	3,2	80,4%	31,3%

Математика

Класс	Выполн или работу	Оценка								Средний балл	Кач усп	Абс усп
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
5	149	7	4,6	55	36,9	68	45,6	19	12,7	3,6	58,4	95,4
6	139	9	6,5	56	40,3	63	45,3	11	7,9	3,5	53,2	93,5
7	128	13	10,1	61	47,6	40	31,3	14	11	3,4	42,3	89,9
8	99	5	5,1	61	61,6	33	33,3	0	0	3,3	33,3	94,9

Биология

Класс	Выполн или работу	Оценка								Средний балл	Кач усп	Абс усп
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
5	152	4	2,6	58	38,2	85	55,9	5	3,3	3,6	59,2	97,4
6	82	0	0	34	41,5	44	53,7	4	4,9	3,6	58,6	100
7	49	5	10,2	26	53,1	14	28,6	4	8,2	3,3	36,8	89,8
8	27	3	11,1	13	48,2	11	40,7	0	0	3,3	40,7	88,9
11	47	3	6,38	14	29,8	20	42,6	10	21,3	3,8	63,9	93,6

История

Класс	Выполн или работу	Оценка								Средний балл	Кач усп	Абс усп
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
5	148	3	2	50	33,8	71	48	24	16,2	3,8	64,2	98
6	81	5	6,2	50	61,7	23	28,4	3	3,7	3,3	32,1	93,8
7	48	1	2,1	20	41,7	23	48	4	8,3	3,6	56,3	97,9
8	25	0	0	10	40	12	48	3	12	3,7	60	100
11	50	0	0	9	18	27	54	14	28	4,1	82	100

Обществознание

Класс	Выполн или работу	Оценка								Средний балл	Кач усп	Абс усп
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
6	57	2	3,5	18	31,6	27	47,4	10	17,5	3,8	64,9	96,5
7	45	2	4,4	16	35,6	22	48,9	5	11,1	3,7	60	95,6

География

Класс	Выполн или работу	Оценка								Средний балл	Кач усп	Абс усп
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
6	52	1	2	16	30,8	34	65,4	1	2	3,7	67,4	98
7	25	2	8	9	36	12	48	2	8	3,6	56	92
8	21	1	4,8	3	14,3	11	52,4	6	28,6	4	81	95,2

Физика

Класс	Выполн или работу	Оценка								Средний балл	Кач усп	Абс усп
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
7	69	2	2,9	46	66,7	18	26,1	3	4,3	3,3	30,4	97,1
8	26	0	0	9	34,6	14	53,9	3	11,5	3,8	65,4	100

Химия

Класс	Выполн или работу	Оценка								Средний балл	Кач усп	Абс усп
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
8	49	1	2	11	22,4	27	55,1	10	20,4	3,9	75,5	98

Выводы:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8, 11 классах.

2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8, 11 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8,11 классов.

4. С проверочными работами учащиеся справились на оптимальном уровне, однако наиболее низкие показатели качества знаний показали учащиеся 8 класса по математике и учащиеся 7 класса по русскому языку.

5. В результате проведённого анализа результатов ВПР отметим достаточно высокие результаты по итогам ВПР обучающихся 4 классов.

По итогам результатов ВПР за 5 класс по математике были выявлены: недостаточный уровень объективной оценки качества знаний и действенной системы внутришкольного контроля, должного административного контроля и культуры объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. Потребовалось внесение коррективов в планирование работы администрации школы по эффективному внутришкольному контролю, включающему вопросы адаптации обучающихся 5 классов, соблюдению преемственности, взаимопосещение уроков учителей НОО и ООО, работа с учителями – предметниками по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута (наставничество, повышение квалификации, посещение мастер-классов учителей-наставников, участие в ИКУ по предметам).

Необходимо отметить, что проверочные работы писали не все учащиеся, поэтому результаты сравнительного анализа нельзя считать объективными.

Причины: отсутствие дифференцированной работы с учащимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

4.3. Результаты ГИА

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ)

Результаты ГИА -9 (в форме ОГЭ) по основным предметам за 2023 год

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. Усп	Кач. усп	Ср.балл
Русский язык	87	52	27	8	0	100%	90,1%	4,5
Математика	87	10	49	28	0	100%	67,8%	3,8

Результаты ГИА -9 (в форме ОГЭ) по предметам по выбору за 2023 год

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. Усп	Кач. усп	Ср.балл
Английский язык	7	3	0	4	0	100%	42,9%	3,9
Обществознание	64	0	21	43	0	100%	32,8%	3,3
Физика	8	1	5	2	0	100%	75%	3,9
Химия	11	2	3	6	0	100%	45,4%	3,6

Биология	36	1	15	20	0	100%	44,4%	3,5
История	1	1	0	0	0	100%	100%	5
География	19	1	8	10	0	100%	35,2%	3,2
Информатика	28	4	8	16	0	100%	42,3%	3,5

Следует отметить, что учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам (русский язык и математика): абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 100 %, качество усвоения учебного материала – 90,1% по русскому языку и 67,8% по математике.

Для сдачи ГИА по выбору большее количество учащихся выбрало обществознание (74%) и биологию (41%). Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки. Из анализа результатов ГИА за последние 3 года видно, что учащиеся 9 класса успешно сдают ГИА.

В соответствии с п.10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» к ГИА было допущено 52 обучающихся 11 класса, успешно и в полном объеме освоивших образовательные программы среднего общего образования и получивших «зачет» по итоговому сочинению.

Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике; некоторые учащиеся выбирали предметы, кроме основных, которые им необходимы для поступления в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ по основным предметам в 2023 году

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Прошли «порог»	Качеств. усп	Ср.балл
Русский язык	52				52	89 баллов -1 чел 91 балл – 1 чел	64,17
Математика (профильный уровень)	15				15	68 баллов – 1 чел	39,95
Математика (базовый уровень)	37	9	14	13		Не сдал 1 чел.	3,8

Результаты ЕГЭ по выбранным предметам в 2023 году

№	Предмет	Кол-во участников	Пороговое значение	Прошли «порог» (кол-во)	Не прошли порог (кол-во)	Средний балл	примечание
1	Физика	6	36	4	2	38,83	58 баллов -1 чел 41 балл – 1 чел
2	Английский язык	8	22	8	0	67,13	92 балла -1 чел 84 балла -1 чел 74 балла – 2 чел
3	География	6	37	4	2	38,83	50 баллов – 1 чел 45 баллов – 1 чел
4	Литература	2	32	2	0	57	
5	История	10	32	8	2	38,1	68 баллов – 1 чел 55 баллов- 1 чел

6	Химия	36	10	5	5	40,1	75 баллов – 1 чел 46 баллов -1 балл
7	Биология	9	36	6	3	46,33	63 балла- 1 чел 68 баллов – 1 чел
8	Информатика	4	40	0	4	20,5	
9	Обществознание	28	42	15	13	46,79	81балл- 1 чел 73 балла- 1 чел

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что все выпускники успешно сдали ЕГЭ по основному предмету – по русскому языку и по предметам по выбору – по литературе, английскому языку. Вместе с тем, 1 выпускник не сдал ЕГЭ по математике (базовый уровень) и 31 выпускник не прошли минимальный порог по выбранным предметам.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» 51 (98%) выпускников 11-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании. Со справкой об обучении выпущена 1 (2%) выпускница 11 класса, не сдавшая ЕГЭ по математике в основной период (в дополнительный период (сентябрьские сроки), от сдачи ЕГЭ по математике отказалась).

ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было. Все выпускники 9 класса и 51 (из 52) выпускников 11 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ее и получили аттестаты об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием получили 4 выпускника 9 класса, 3 выпускника 11 класса. Справку об обучении получил 1 выпускник 11 класса.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

— недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;

— недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

— стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

— активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к

учебной деятельности;

— осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;

— проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Ее основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации.

Работа с одаренными детьми осуществляется на основании Плана- программы «Одаренные дети», в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем.

Работа педагогического коллектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одаренности учащихся и полной реализации их способностей.

Старосветский Лубсан - обладатель именной стипендии имени народного артиста СССР Бау Ямпилова (2023 г.)

Приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах – 426 чел.

Победители и призеры мероприятий на республиканском уровне – 57 чел

Победители и призеры мероприятий на федеральном уровне – 5 чел

Победители и призеры мероприятий на международном уровне – 5 чел

Отметим такие успехи наших детей:

— Диплом победителя - Цыдыпова Сарюна, Матунаева Сарюна, Дандарова Анна - Фестиваль детского устного народного творчества «Россия наш общий дом» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив конкурса медиатекстов «Пишем главу о родном фольклоре в Большую медиакнигу» г. Санкт-Петербург

— Диплом 2 степени – лауреат XVII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» Цыренжапова Дэжид, г. Москва. Серия НДР XVII №014355 2023г.

— 2 место – XXX городская НПК «Шаг в будущее» Лазаренко Кирилл, 10а класс

— 2 место - XXX городская НПК «Шаг в будущее» Жербанова Софья, 8б класс

— 1 место - НПК «Путь Гермеса», секция «Финансовая грамотность» Филиппов Кирилл, 6б класс

— 1 место - Жаргал Цыденешиев, Всероссийские соревнования по пулевой стрельбе, Победитель Первенства России

— 1 место – Лазаренко Кирилл, Всероссийский этап военно-спортивных соревнований «Зарница» РДДМ.

— 3 место - Кошулин Андрей 3б класс, Республиканская НПК «Открытие года» номинация «Информатика. ИКТ»;

— 1 место – Федоров Михаил 3 б класс, Республиканская НПК «Открытие года» номинация «Биология. Растительный мир»;

- 2 место – Вяткина Валерия 3 б класс, Республиканская НПК «Открытие года» номинация «Биология. Животный мир»;
- 2 место – Федоров Михаил 3 б класс, Республиканская НПК «Первые шаги в науку» номинация «Биология. Растительный мир»;
- Победители и призеры муниципального этапа НПК «Шаг в будущее» - 4 ученика;
- 3 место – Ангархаева Виктория 3б класс, V городская олимпиада по литературному чтению «Гнигочей»;
- 3 место – Предеин Николай 1 б класс, VIII городская олимпиада «Орешки для ума»;
- 3 место – Бадмаева Виктория 4е класс, VIII городская олимпиада «Орешки для ума»;
- 3 место – Шагдаров Алдар , 2 класс, VIII городская олимпиада «Орешки для ума»;
- 1 место – Содбоева Ольга, 3 а класс, Городская олимпиада по русскому языку;
- 1 место – Банчиков Александр , 2в класс, Городская олимпиада по русскому языку.

В 2023 году наши учителя участвовали успешно в разных конкурсах профессионального мастерства:

Межрегиональный Форум гражданско-патриотического воспитания посвященный 77 годовщине Великой Победы и Герою России Алдару Цыденжапову «Клуб 57». Организация и проведение на базе СОШ №57 в рамках реализации гранта Минспорта Республики Бурятия по развитию социальных инициатив. Ответственные Жербанова Г.Н., Лубсанова Ц-Д.Ж., Переславцева Т.Н., Прушенова С.А.

Школа выиграла конкурс на организацию федеральной инновационной площадки по тематическому направлению «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (Договор о создании инновационной площадки № БДД -00-3-419 от 20.04.2023г. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»)

Цыдендамбаева С.А., учитель бурятского языка, 3 место на городском конкурсе педагогов «Учителями славится Россия»;

Жербанова О.А., учитель английского языка, 3 место конкурса педагогов «Мастер дистанта», 2023 г.;

Ефимова А.А., Темникова М.А. Сергеева С.С., Сотнич С.А., Хандажапов А.А., 3 место Городского II Слета Молодых педагогов г.Улан-Удэ, посвященному Году педагога и наставника, 2023 г.;

Хинданова Э.Н., руководитель школьного музея, 2 место в городском конкурсе школьных музеев, номинация «Лучшая музейная экспозиция»

Гунзенова С.А., учитель истории и обществознания, 2 место в республиканском конкурсе методических разработок заданий по функциональной грамотности школьников среди педагогов "Шестигранник успеха", 2023 г.

Темникова М.А., педагог- психолог, 2 место Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов, 2023 г.;

Переславцева Т.Н., зам. директора по ВР, лауреат республиканского конкурса «Педагогический дебют» номинация «Педагог-наставник» (2023г.)

Темникова М.А., педагог- психолог, диплом за подготовку призера XVII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» Цыренжапова Дэжид (10 класс), г.Москва, 2023 г.

Нимаева Т.А., победитель в номинации «Лучшая методическая разработка литературного праздника» в конкурсе « Методическая разработка мероприятия к 80-

лдетию недели детской и юношеской книги» в рамках недели детской и юношеской книги, 2023 г.

Жербанова Г.Н., Прушенова С.А, Лубсанова Д.Ж., победители Республиканского этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» номинация «Лучший образовательный издательский проект года», 2023 г.

Банзарова Т.А., учитель английского языка, диплом победителя Фестиваля детского устного народного творчества конкурса медиатекстов «Пишем главу о родном фольклоре в Большую медиакнигу» (г.Санкт-Петербург, 2023 г.)

Балуева Е.В., учитель математики, диплом 1 степени Всероссийского конкурса педагогических проектов "Гиперфокус" в номинации "Основное образование"

ВЫВОД: Работа педагогического коллектива школы с одаренными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педагогический коллектив использует основные педагогические условия развития одаренности учащихся: целенаправленность данной работы, ее планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

Рекомендации:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одаренным детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одаренных детей;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в городских, республиканских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах;
- активизировать участие самих педагогов в различных конкурсных мероприятиях.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9 классов

Всего выпускников	Поступили в ССУЗы	В образовательной организации	Работают
87	38	44	5

Выпускники 11 классов

Всего выпускников	Поступили в ССУЗы	Поступили в ВУЗы	Работают
52	8	40	4

Выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе в своей школе, 38 человек поступили в профессиональные ОО, 5 чел. работают, получают специальность по курсовой подготовке.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, также практически стабильно

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Общая укомплектованность штатов педагогическими кадрами 100%

Всего педагогических работников	Кол-во	%
	66 чел	
Педагогические работники с высшим образованием	59 чел.	89,4%
Педагогические работники, имеющие высшее образование с педагогической направленностью	59 чел.	89,4%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	7 чел.	10,6%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 чел.	10,6%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	46 чел.	69,7%
высшая категория	24 чел	36,4%
первая категория	22 чел.	33,3%
Имеют звания «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	15	22,7%
Заслуженный работник образования Республики Бурятия	1	1,5%
Отличник просвещения Российской Федерации	1	1,5%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	54	81,8%

Стаж педагогической работы

Год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2023	7	1	6	16	36

Год	Возраст			
	До 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	Старше 50 лет
2023	6	12	31	17

Обеспеченность специалистами, обеспечивающими сопровождение образовательной деятельности

	Количество
Психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель – логопед	1

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает:

- преобладающий средний возраст педагогов школы: 35-55 лет со стажем работы более 20 лет;
- педагоги пенсионного возраста со стажем работы более 30 лет составляют 40,4 % численности;
- преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование.
- высшую и первую квалификационную категорию имеют 69,7% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава;
- в 2022-2023 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

ВЫВОДЫ: Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным– педагогическим составом.

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка– новых кадров из числа собственных выпускников.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по– повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям– профстандарта «Педагог».

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

— докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик,

— технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, республиканских семинаров.

Распространение педагогического опыта организации в профессиональном сообществе

Дымбрылова А.В., учитель иностранного языка	Городской, республиканский	член жюри профессиональных конкурсов «Учитель года Улан-Удэ - 2023», «Учитель года Республики Бурятия – 2023»
Дымбрылова А.В., учитель иностранного языка	Городской, республиканский	член жюри НПК «Шаг в будущее», республиканского конкурса "Педагогический дебют"
Балуева Е.В., зам. директора по УВР, учитель математики	Межрегиональный	Член жюри конкурса методических разработок «Я – Учитель. Сильные идеи для нового времени»
Цыбикова О.Д., учитель русского языка и литературы	Республиканский	Член жюри олимпиады «Золотая литера»
Цыбикова О.Д., учитель русского языка и литературы	Городской	Эксперт ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку
Цыбикова О.Д., учитель русского языка и литературы	Городской, республиканский	Член республиканской аттестационной комиссии по русскому языку и литературе
Родионова Л.В., учитель начальных классов	Всероссийский	Эксперт в онлайн образовании в рамках программы «Активный учитель»
Переславцева Т.Н., заместитель директора по ВР	Всероссийский	Эксперт Всероссийского конкурса «Большая перемена» 2022-2023
Лубсанова Д.Ж.	Республиканский	Член жюри республиканского конкурса «Фонетик»
Билида А.А., руководитель ШМО филологического направления	Межрегиональный	Член жюри мероприятия Межрегиональный (дистанционный) конкурс песни и стихов среди кадетских классов «Поклон тебе, солдат России!», посвященный памяти Героя России А.Цыденжапова и 77-ой годовщине Великой Победы.
Богатырь Ю.В., учитель русского языка и литературы	Межрегиональный	Член жюри мероприятия Межрегиональный (дистанционный) конкурс песни и стихов среди кадетских классов «Поклон тебе, солдат России!», посвященный памяти Героя России А.Цыденжапова и 77-ой годовщине Великой Победы.
Лубсанова Д.Ж., учитель русского языка и литературы	Межрегиональный	Член жюри мероприятия Межрегиональный (дистанционный) конкурс песни и стихов среди кадетских классов «Поклон тебе, солдат России!», посвященный памяти Героя России А.Цыденжапова и 77-ой годовщине Великой Победы.
Цыбикова О.Д., учитель русского языка и литературы	Межрегиональный	Член жюри мероприятия Межрегиональный (дистанционный) конкурс песни и стихов среди кадетских классов «Поклон тебе, солдат России!», посвященный памяти Героя России А.Цыденжапова и 77-ой годовщине Великой Победы.

Жербанова О.А., учитель ин.яз.	Межрегиональный	Член жюри мероприятия Межрегиональный (дистанционный) конкурс песни и стихов среди кадетских классов «Поклон тебе, солдат России!», посвященный памяти Героя России А.Цыденжапова и 77-ой годовщине Великой Победы.
Балуева Е.В., учитель математики	Муниципальный	член жюри городской НПК "Обыкновенное чудо"
Румянцев В.В., председатель Совета отцов школы	Муниципальный	участие в муниципальном совещании директоров ОО, УДО, заместителей директоров по воспитательной работе, Совета отцов и родителей, эксперт по профилактике негативных явлений в образовательных учреждениях»
Эрхитуева О.Б., учитель русского языка и литературы	Межрегиональный	эксперт межрегионального конкурса «Фонетик-2023»

Жербанова Г.Н.	Всероссийский	Победитель конкурса «Лучшие руководители РФ. Всероссийское признание» (2019 г.)
Жербанова Г.Н., Переславцева Т.Н.	Межрегиональный (публикация)	Рабочая программа воспитания как стержень идеологической воспитательной работы в образовательной организации. Из опыта работы МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» /Клуб57: Сборник материалов Межрегионального Форума педагогов по гражданско- патриотическому и нравственному воспитанию детей, посвященного памяти Героя России А.Цыденжапова- Улан-Удэ, 2022.-128с.
Жербанова Г.Н.,	Региональный (публикация)	3 место –XIII Региональный этап Всероссийского Форума социально-педагогических инноваций, 2023 г.
Жербанова Г.Н.,	Региональный	победитель Республиканского этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» номинация «Лучший образовательный издательский проект года», 2023 г.

уровень	муниц. этап	рег. этап	всеросс. этап
Призер	Цыдендамбаева С.А., учитель бурятского языка, 3 место на городском конкурсе педагогов «Учителями славится Россия»; Жербанова О.А., учитель английского языка, 3 место конкурса педагогов «Мастер дистанта», 2023 г.; Ефимова А.А.,	Гунзенова С.А., учитель истории и обществознания, 2 место в республиканском конкурсе методических разработок заданий по функциональной грамотности школьников среди педагогов	Темникова М.А., педагог-психолог, диплом за подготовку призера XVII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» Цыренжапова Дэжид (10 класс), г.Москва, 2023 г.

	Темникова М.А., Сергеева С.С., Сотнич С.А., Хандажапов А.А., 3 место Городского II Слета Молодых педагогов г.Улан-Удэ, посвященному Году педагога и наставника, 2023 г.;	"Шестигранник успеха", 2023 г. Темникова М.А., педагог- психолог, 2 место Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов- психологов, 2023 г.;	
	Хинданова Э.Н., руководитель школьного музея, 2 место в городском конкурсе школьных музеев, номинация «Лучшая музейная экспозиция»	Переславцева Т.Н., зам. директора по ВР, лауреат республиканского конкурса «Педагогический дебют» номинация «Педагог-наставник» (2023г.)	
Победитель	Нимаева Т.А., победитель в номинации «Лучшая методическая разработка литературного праздника» в конкурсе «Методическая разработка мероприятия к 80-летию недели детской и юношеской книги» в рамках недели детской и юношеской книги, 2023 г.	Жербанова Г.Н., Прушенова С.А , Лубсанова Д.Ж., победители Республиканского этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» номинация «Лучший образовательный издательский проект года», 2023 г.	Банзарова Т.А., учитель английского языка, диплом победителя Фестиваля детского устного народного творчества конкурса медиатекстов «Пишем главу о родном фольклоре в Большую медиакнигу» (г.Санкт-Петербург , 2023 г.) Балуева Е.В., учитель математики, диплом 1 степени Всероссийского конкурса педагогических проектов "Гиперфокус" в номинации "Основное образование"

Важнейшая роль в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28746 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 11387 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26418 единиц.

Основной книжный фонд библиотеки. Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Наименование	Кол-во экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	28746
В т.ч. учебники	26418
Учебные пособия	1389
Худ. литература	603
Справочный материал	336
Из объема фондов в т.ч. печатные издания	28354
Аудиовизуальные документы	392

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие технических средств обучения:

Учебные кабинеты оснащены наглядными и дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты частично оснащены новой мебелью и новыми классными досками, в том числе и интерактивными.

Количество компьютеров	143
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Интерактивная доска	14
Мультимедийные проекторы	45
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ)	23
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	Да

	Кол-во	Паспортизация кабинетов
Кабинет математики	3	на уровне требований охраны труда
Кабинет физики	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет химии	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет биологии	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет информатики	2	на уровне требований охраны труда
Кабинет русского языка и литературы	3	на уровне требований охраны труда
Кабинет истории	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет географии	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет ОБЖ	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет технологии	2	на уровне требований охраны труда
Кабинет начальных классов	16	на уровне требований охраны труда
Кабинет бурятского языка	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет иностранных языков	8	на уровне требований охраны труда
Спортивный зал	1	на уровне требований охраны труда
Тренажерный зал	1	на уровне требований охраны труда

Выполнены следующие работы по улучшению МТБ школы за счет привлечения различных ресурсов:

Капитальный ремонт отопления- 1 000 000,00 руб.

Капитальный ремонт ХВС и канализации- 337 000,00 руб.

Капитальный ремонт калиток- 93 969,40 руб.

Ремонт АПС -25 598 руб.

Сантехнические работы и товары – 51 677,03 руб.

Ремонт оргтехники – 13 390 руб.

Изготовление стендов-6 100 руб.

Замена механизма в танцевальном зале- 94 563 руб.

Приобретение оргтехники – 48 292,83 руб.

Мебель- 272 900 руб.

Канцтовары 37 634 руб.

Спортивный инвентарь- 40 670 руб.

Хозтовары -380 600, 65 руб.

Рабочие костюмы – 4150 руб.

Утилизация оборудования – 52 550 руб.

Моющие средства – 110 534 руб.

Посуда, конфорки – 17 615,83 руб.

Изготовление планов эвакуации – 39 200 руб.

Ремонт и запчасти автобусов – 167 039 руб.

Дезинфицирующие средства – 10 800,00 руб.

Ведется работа по созданию условий для повышения информационно - коммуникативной грамотности, как педагогов, так и учащихся. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении, педагоги участвуют в региональных и муниципальных конкурсах разработок уроков с применением ИКТ. Отмечаем, что использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе:

— компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и

отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом;

— активно используется ИС «Сетевой город», позволяющая не только вести учет успеваемости и посещаемости обучающихся школы, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать информацию для анализа деятельности школы;

— создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в школе;

— рабочие программы педагогов хранятся в кабинетах заместителей директора на электронных носителях, что позволило сократить объем бумажных материалов.

— активно используется медиа - ресурсы на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

Отмечаем, что локальная сеть и подключение всех компьютеров школы к сети Интернет позволили бы поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, совместную работу над документацией. На данный момент компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет только в старшем блоке здания школы.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационно -коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно - образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно - образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно - телекоммуникационная инфраструктура; важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально -техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

ВЫВОД:

В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

— использование информационных технологий для непрерывного профессионального– образования педагогов;

— обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

— создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное– пространство;

— повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;

— повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей; заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;

— участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;

— проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- территория по всему периметру ограждена забором;
- на входе установленСКУД;
- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- установлена тревожная кнопка, охранная сигнализация;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 9 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 16 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии, постоянно и систематически проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

В течение 2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений планировалась и проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 5-8 классах проводились и анализировались диагностические работы по предметам с целью определения уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.
7. Мониторинг качества знаний по обязательным учебным предметам и выбранным выпускниками 11 классов с целью выявления качества знаний обучающихся и готовности к итоговой аттестации в форме тренировочных экзаменов по заданиям ЦМРО по русскому языку и математике.
8. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
9. Анализ результатов: Всероссийских проверочных работ (ВПР)
10. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по организации условий обучения, организации учебного процесса, организации воспитательного процесса и дополнительного образования, психологическому климату в школе.
11. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, городском этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, Региональных, муниципальных играх, конкурсах, олимпиадах.
12. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.
13. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
14. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.
15. Анализ работы с детьми с ОВЗ.

11. Общие выводы по итогам самообследования

Результаты самообследования МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» позволяют сделать следующие выводы:

1. Администрацией школы создаются условия: материально-технические, кадровые, финансовые, санитарно-гигиенические для полноценного осуществления образовательной деятельности.

2. Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, показатели деятельности соответствуют виду учреждения – общеобразовательная школа.

Основной проблемой остается недостаточная учебная мотивация обучающихся. Это обусловлено рядом причин объективного и субъективного характера: семейные традиции и жизненные ценности, низкий и ниже среднего уровень материальной обеспеченности ряда семей обучающихся, низкая самооценка учеников, особенности мышления и скорости восприятия, переработки информации и, как следствие, низкий уровень сформированности учебных навыков.

Направления ближайшего развития школы обусловлены необходимостью создания развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса, и в первую очередь, обучающихся. Реализация поставленных целей осуществляется как в направлении совершенствования процесса обучения, его технологической и содержательной составляющих, так и через совершенствование системы воспитания.

Основной ожидаемый результат заключается в осознании обучающимися значимости предметных знаний и навыков для жизни и будущей профессиональной деятельности и, как следствие, повышение учебно-познавательной мотивации, а также формирование активной гражданской позиции, навыков конструктивного позитивного мышления, поведенческой гибкости и креативности с неременным соблюдением нравственно-этических принципов взаимодействия с окружающими людьми.

Раздел II
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1676 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	845 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	728 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	504/30,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,49
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,9% %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	426/25,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/8,2%
1.19.1	Регионального уровня	57/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	5/0,3%
1.19.3	Международного уровня	5/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103/6,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1676/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 /89,6%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/89,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/10,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/10,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/69,7%
1.29.1	Высшая	24/36,4%
1.29.2	Первая	22/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/12,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/24,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/27,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/25,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/81,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	66/100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,14 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да