

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ
имени А. Цыденжапова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 07 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ
имени А. Цыденжапова»



Г.Н. Жербанова

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57 Г. УЛАН-УДЭ
ИМЕНИ А. ЦЫДЕНЖАПОВА»
ЗА 2021 ГОД

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» проведено в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

— проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ» была открыта 16 сентября 1992 г. , 12 мая 1996 г. она была преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57», 13 октября 2011 г. - в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57», с 1 сентября 2012 г. школа становится муниципальным автономным образовательным учреждением.

В августе 2017 года школе присвоено имя Героя России Алдара Цыденжапова (приказ Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ № 728 от 11.08.2017 г.).

Полное наименование – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»;

Сокращенное наименование – МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова».

Место нахождения Учреждения, почтовый адрес: 670011, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, мкр Энергетик, дом 43б.

Юридический адрес Учреждения: 670011, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ мкр Энергетик, дом 43б.

Тип Учреждения – муниципальное автономное учреждение.

В соответствии с образовательными программами, реализация которых является для Учреждения основной целью его деятельности, оно относится к типу общеобразовательной организации.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ».

Контактные телефоны: Тел: 8 (3012) - 42-84-88 вахта;

8 (3012) - 42-83-88 (факс), приемная, директор Жербанова Галина Николаевна

Официальный сайт школы: maou-57.buryatschool.ru

Электронный адрес школы: uuschool57@gmail.com

1.2. Организационно- правовое обеспечение

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

4. Положение о самообследовании МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

— создания системы независимой оценки качества образования;

— повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;

— формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

— управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Формами управления являются: коллегиальные - Педагогический совет, Общее

собрание коллектива, Управляющий совет, Наблюдательный совет; представительские - Профсоюзный комитет, Родительский комитет, Общешкольное родительское собрание.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению

ФИО	Занимаемая должность	Образование	Контактные данные
Жербанова Галина Николаевна	Директор	высшее, БГПИ им.Д.Банзарова, 1985г	uuschool57@gmail.com 8-(3012)-42-83-88; 8-(3012)-42-84-88
Балуева Елена Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее, БГПИ им.Д.Банзарова, ФМФ, 1988г.	uuschool57@gmail.com 8-(3012)-42-83-88; 8-(3012)-42-84-88
Прушенова Светлана Александровна	Заместитель директора по научно-методической работе	высшее, ИГУ им.А.А.Жданова, 1983г.	uuschool57@gmail.com 8-(3012)-42-83-88; 8-(3012)-42-84-88
Переславцева Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее, БГПИ, 1998	uuschool57@gmail.com 8-(3012)-42-83-88; 8-(3012)-42-84-88
Цыдендамбаева Светлана Антоновна	Заместитель директора по воспитательной работе	высшее, БГУ, 2004г.	uuschool57@gmail.com 8-(3012)-42-83-88; 8-(3012)-42-84-88
Гатапова Ирина Александровна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	высшее, БГУ, 2016 г.	uuschool57@gmail.com 8-(3012)-42-83-88; 8-(3012)-42-84-88

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет старшеклассников;
- Совет отцов;
- профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении классных и общешкольных мероприятий.

Структурная составляющая методической службы школы – школьные методические объединения. Приоритетной задачей школьных методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности.

В МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» функционируют пять школьных методических объединений:

ШМО начальных классов: председатель – Комлева О.В.

ШМО учителей филологического направления: председатель – Билида А.А.

ШМО учителей математики, информатики, технологии: председатель – Агунова Т.Б.

ШМО учителей естественнонаучного направления наук: председатель – Хинданова Э.Н.

ШМО классных руководителей: председатель – Переславцева Т.Н.

Ведется работа по созданию условий для повышения информационно - коммуникативной грамотности, как педагогов, так и учащихся. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении, педагоги участвуют в региональных и муниципальных конкурсах разработок уроков с применением ИКТ. Отмечаем, что использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе:

— компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом;

— активно используется ИС «Сетевой город», позволяющая не только вести учет успеваемости и посещаемости обучающихся школы, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать информацию для анализа деятельности школы;

— создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в школе;

— рабочие программы педагогов хранятся в кабинетах заместителей директора на электронных носителях, что позволило сократить объем бумажных материалов.

— активно используется медиа - ресурсы на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

Отмечаем, что локальная сеть и подключение всех компьютеров школы к сети Интернет позволили бы поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, совместную работу над документацией. На данный момент компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет только в старшем блоке здания школы.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	03Л01 № 0001343	№ 3078 10.05.2019	Министерство образования и науки Республики Бурятия	№ 918 от 10.05.2018	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 № 0001343	№ 1867 7.06.2018	Министерство образования и науки Республики Бурятия	№ 723 от 22.04.2018 Переоформление № 1204 от 07.06.2018	22.04.2026

	Кол-во	Паспортизация кабинетов
Кабинет математики	3	на уровне требований охраны труда

Кабинет физики	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет химии	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет биологии	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет информатики	2	на уровне требований охраны труда
Кабинет русского языка и литературы	3	на уровне требований охраны труда
Кабинет истории	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет географии	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет ОБЖ	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет технологии	2	на уровне требований охраны труда
Кабинет начальных классов	16	на уровне требований охраны труда
Кабинет бурятского языка	1	на уровне требований охраны труда
Кабинет иностранных языков	8	на уровне требований охраны труда
Спортивный зал	1	на уровне требований охраны труда
Тренажерный зал	1	на уровне требований охраны труда

Наличие технических средств обучения:

Учебные кабинеты оснащены наглядными и дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты частично оснащены новой мебелью и новыми классными досками, в том числе и интерактивными.

Количество компьютеров	142
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Интерактивная доска	14
Мультимедийные проекторы	48
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ)	22
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	Да

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационно -коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно - образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно - образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно - телекоммуникационная инфраструктура; важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально -техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Образовательные события:

— участие в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 г.г.на территории Республики Бурятия и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Химия и жизнь», выигрыш гранта на сумму 1 595 727,00 руб.;

— участие в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата

федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 г.г. на территории Республики Бурятия и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Сокровенная Бурятия», выигрыш гранта на сумму 866 607,00 руб.;

— участие и победитель Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», проект добровольческого (волонтерского) отряда на базе МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова», программа «Планета Безопасности» добровольческого отряда «Агенты 57» при МАОУ «СОШ №57 Г.Улан-Удэ имени А.Цыденжапова», грант на сумму 379 000 руб. позволили улучшить материально-техническую базу школы. Оснащен кабинет химии, полученное оборудование используется и в учебном процессе, также и во внеурочной деятельности.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Улан-Удэ. В школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Разработан графики входа обучающихся через различные входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи. Имеются новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся, на сайте МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Динамика численности обучающихся за последние три года

2019-2020 учебный год	2020 г., декабрь	2021 г., декабрь
Количество обучающихся в школе и РЦ «Светлый» - 1265 чел. (1170 чел. по школе и РЦ «Светлый» - 95 чел.)	Количество обучающихся в школе – 1280 чел.	Количество обучающихся в школе – 1343 чел.

	Начальная школа	Основная общая школа	Средняя общая школа	Всего по школе
Количество обучающихся (чел.)	680	556	107	1343

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального образования осталась почти на прежнем уровне, основного общего образования выросла: на 8,9 % (с 495 чел. до 556 чел.), количество обучающихся в 10-11 классах увеличилось на 8,2% (с 88 чел. до 107 чел.).

В 2021 году численность инвалидов составила 10 чел., все они рекомендованы к обучению по основным общеобразовательным программам. Детей с особыми образовательными потребностями – 1 чел, обучение осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ..

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуется Отчет по самообследованию.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательная программа является программой действий всех субъектов образовательного процесса МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» по достижению качественных результатов, удовлетворяющих запросы

Функционирование в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» системы дополнительного образования и внеклассной работы позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

Программа развития «Школа для каждого – школа для всех» является долгосрочным нормативно-управленческим документом, определяющим основные направления развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» на 2018-2022 годы. Цель Программы - становление школы как культурно-образовательного центра, обеспечивающего получение качественного общего и дополнительного образования, развитие личности обучающегося за счет обновления инфраструктуры школы, содержания и технологий образования, расширения пространства взаимодействия школы и социума к 2023 году.

2.2. Учебный план

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Организация образовательного процесса регламентируется Годовым календарным учебным графиком школы и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный год представлен учебными четвертями:

I четверть – 9 недель

II четверть – 7 недель

III четверть – 10 недель

IV четверть – 8 недель

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации деятельности обучающихся - является урок.

Образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня должен составлять:

— для обучающихся 1 классов не должен превышать 4 уроков;

— для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

— для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

— для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

— для обучающихся 1 классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

— для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

— для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

— для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Перерыв между основными учебными и факультативными занятиями составляет не менее 45 минут.

Перерыв между основными учебными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут без организации групп продленного дня и не менее 1,5 часа при организации работы групп продленного дня.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В 1-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) утвержден режим обучения в школе на 2021-2022 учебный год, исходя из условий общеобразовательной организации и эпидемиологической ситуации: все учебные занятия в очной форме проводятся в рамках одного учебного коллектива (класса); проведение

занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей с учебными коллективами, изначально состоящими из детей из разных классов, может быть организовано только с применением дистанционных образовательных технологий; проведение факультативных занятий, элективных курсов может быть организовано только с применением дистанционных образовательных технологий; предусмотрено проведение занятий по учебным предметам «Музыка», «ИЗО», «Технология» с применением дистанционных образовательных технологий;

Предусмотрено в 9-х и 11-х классах очное преподавание основных предметов «Русский язык» и «Математика» в своих классах, также другие фундаментальные предметы, по которым обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. На дистанционный формат обучения можно перевести обучающихся по предметам, по которым не проходят государственную итоговую аттестацию, также на дистанционный формат можно перевести предмет «Литература, искусство, культура Бурятии».

Во всех классах при очно – заочном обучении (очное и дистанционное) часть материала по усмотрению учителя – предметника переносится на домашнее самостоятельное изучение, часть учебного материала изучается в классе.

В целях минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентирован.

При организации дистанционного обучения должны соблюдаться следующие требования:

непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

- для учащихся 1-4-х классов — не более 15 минут;
- для учащихся 5-7 классов — не более 20 минут;
- для учащихся 8-11 классов — 25 минут.

продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;
- для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;
- для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;
- для учащихся 7-11 классов — 35 минут.

электронное обучение может осуществляться офлайн (без участия учителя с помощью платформ и ресурсов) и/или онлайн (с участием учителя) с помощью дистанционных технологий.

электронное обучение реализуется офлайн через:

- задания через ИС «Сетевой город»;
- самостоятельное изучение учебного материала с помощью учебников;
- кейсы;
- электронные образовательные платформы;
- цифровые ресурсы (аудио, видео-подкасты, видеолекции, видеоролики, онлайн тренажеры, интерактивные задания и т.д.).

Начало занятий в первую смену в 8:15 часов, вторая смена в 13:30.

Аттестация учащихся 2-9 классов проводится по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры,

— обучающимся первых классов предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти,

— обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2-м классе проводится в первом полугодии без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. В учебном плане 5-9-х классов предусмотрена внеурочная деятельность в размере 10 часов в неделю.

Разработан Учебный план для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО, определяющий общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» имеет в основном постоянный контингент обучающихся, в последние годы идет увеличение контингента из - за строительства жилых комплексов в микрорайоне. В школе работает стабильный состав педагогического коллектива. Школа реализует потребность в получении обучающимися полноценного среднего общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей и учете их индивидуальных особенностей.

Для организации дифференцированного подхода к обучающимся, решения задач лично-ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня при улучшении эпидемиологической обстановки, также дистанционный формат работы.

III. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Совершенствование качества образования в школе, реализация ФГОС начального и основного общего образования, внедрение ФГОС ООО, подготовка к введению в действие профессионального стандарта педагога, предполагает, что развитие кадрового потенциала школы является на данный момент одной из приоритетных задач для большинства общеобразовательных организаций.

Общая укомплектованность штатов педагогическими кадрами 100%

Всего педагогических работников	Кол-во	%
	52 чел	

Педагогические работники с высшим образованием	45 чел.	86,5%
Педагогические работники, имеющие высшее образование с педагогической направленностью	43 чел.	84,6%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	7 чел.	13,5%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	6 чел.	11,5%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	40 чел.	76,8%
высшая категория	20 чел.	38,4%
первая категория	20 чел.	38,4%
Имеют звания «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	10	13,5%
Заслуженный работник образования Республики Бурятия	1	1,9%
Отличник просвещения Российской Федерации	1	1,9%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	2018-2019 – 54 чел. 2019-2020 – 50 чел. 2020-2021 – 52 чел.	85% 98% 100%

Стаж педагогической работы

Год	Нет стажа	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2021	1	6	4	5	8	28

Год	Возраст			
	До 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	Старше 50 лет
2021	4	15	12	21

Обеспеченность специалистами, обеспечивающими сопровождение образовательной деятельности

	Количество
Психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель – логопед	1

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает:

- преобладающий средний возраст педагогов школы: 35-55 лет со стажем работы более 20 лет;
- педагоги пенсионного возраста со стажем работы более 30 лет составляют 40, 4 % численности;
- преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование.
- в 2021 учебном году процедуру аттестации прошли 5 педагогических работников школы.
- высшую и первую квалификационную категорию имеют 76,8% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава;

— в 2020-2021 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Информация о кадровом составе с указанием педагогической категории представлена на официальном сайте образовательной организации maou-57.buryatschool.ru

IV. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Учебный год	Степень обучения	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	% усп.	% кач
2018-2019	I	18	546	100%	59%
	II	15	434	100%	37,7%
	III	3	75	100%	51,7%
	по школе	36	1055	100%	49,5%
2019-2020	I	21	630	100%	66%
	II	16	461	100%	44,2%
	III	3	89	100%	63%
	по школе	40	1180	100%	57,7%
2020-2021	I	25	680	100%	56,8%
	II	20	556	100%	35,4%
	III	4	107	100%	44,9%
	по школе	49	1343	100%	45,7%

4.2. Анализ результатов обучения за на конец 2021 года

Классы	Всего классов	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты
1	6	160	Усв.	Усв
2	7	191	Усв	Усв
3	6	166	13	81
4	6	163	14	79
Всего	25	680	27	160
5	5	143	7	49
6	5	132	6	38
7	4	106	6	34
8	3	90	0	28
9	3	85	2	27
Всего	20	556	21	176
10	2	55	2	22
11	2	52	3	21
всего	4	107	5	43
Итого по школе	49	1343	53	379

Отметим, что на протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно хорошие результаты обучения. Объясняется стабильностью кадрового состава, своевременным прохождением курсов учителями и подтверждение категории в ходе аттестации; ведется систематическая работа со слабоуспевающими учениками, используются все возможности для работы в индивидуальном порядке с обучающимися с разными образовательными уровнями.

Обучение в 1 - 4 классах в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»

осуществляется следующим образом:

Реализация основной образовательной программы начального общего образования, осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом требований СанПиН с использованием образовательной системы «Школа России» в 1-4 классах; в 2б классе по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

По итогам 2020-2021 учебного года 100% обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по ФГОС ООО.

Выполняя государственный заказ по внедрению ФГОС НОО и ООО в 1 -9 классах, определены часы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Для их реализации школа имеет кадровое, методическое, материально - техническое обеспечение.

В 2021 году для обучающихся 1-9-х классов внеурочная деятельность организуется по 5-ти направлениям и позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова». Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

4. 3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся в 2021 году

Государственная итоговая аттестация в 2021 году имела ряд различий:

— Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ только по обязательным предметам: русскому языку и математике.

— Выпускники 11 – х классов получили свои аттестаты, пройдя порог ЕГЭ только по одному обязательному предмету ГИА - русскому языку. ЕГЭ по базовой математике был исключен из перечня основного экзамена.

Максимальное количество участников ЕГЭ присутствовало на экзамене по русскому языку – 32 человека, обществознанию – 11 человек, профильной математике – 21 человек. Увеличилось количество участников ЕГЭ по химии, биологии, литературе, физике. Впервые два обучающихся выбрали географию.

Наибольшее количество участников ЕГЭ не преодолели минимальный порог по обществознанию – 5 человек. Впервые не преодолел минимальный порог обучающиеся по русскому языку – 1 человек. Не преодолели порог: по 2 человека –математика (профиль), история, биология; по 1 человеку – русский язык, химия. По физике, английскому языку, географии и по ИКТ наблюдается отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог. По литературе ученики всегда успешно сдают экзамены.

Средний балл повысился по английскому языку. В сравнении со средним баллом по городу Улан-Удэ, в МАОУ «СОШ № 57 г.Улан-Удэ имени А.Цыденжапова» средний балл выше по следующим предметам: математика (профиль) – 55, по городу – 47,28; физика – 59, по городу – 48,5; биология – 45, по городу – 44,9; химия – 46, по городу – 43,51 балл, английский язык– 72, по городу – 65,4 балл, информатика – 66, по городу – 55,38 балл.

В 2021 году повысился наибольший балл, полученный обучающимися по сравнению с 2019 и 2020 годами по предметам: математика (профиль) – 96 (в сравнении с 80 и 82), химия – 93 (в сравнении с 79 и 74), информатика – 85 (в сравнении с 81 и 81).

Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших			Средний балл			Не преодолели мин. порог			Наибольший балл			Количество стобалльников		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
русс.яз	20	54	32	76	69,3	68	0	2	1	100	96	94	1	0	0
мат (пр)	8	24	21	56,1	48,7	55	0	1	2	80	82	96	0	0	0
химия	6	3	5	59	59,7	46	0	0	1	79	74	93	0	0	0
история	3	11	3	53,7	57,4	32	0	2	2	71	88	45	0	0	0
англ. яз	1	9	1	58	65,6	72	0	1	0	58	84	72	0	0	0
нем. яз	0	1	0	-	68	-	-	0	-	-	68	-	-	0	0
общество	5	35	11	54,6	51,3	47	1	9	5	70	86	70	0	0	0
биология	6	9	6	62	48,1	45	1	1	2	86	64	84	0	0	0
физика	4	8	8	46,8	63,5	59	0	0	0	64	95	81	0	0	0
лит-ра	1	3	2	63	71,7	53	0	0	0	63	97	56	0	0	0
география	0	0	2	-	-	53	-	-	0	-	-	62	-	-	0
ИКТ	3	8	4	71,7	55	66	0	1	0	81	81	85	0	0	0

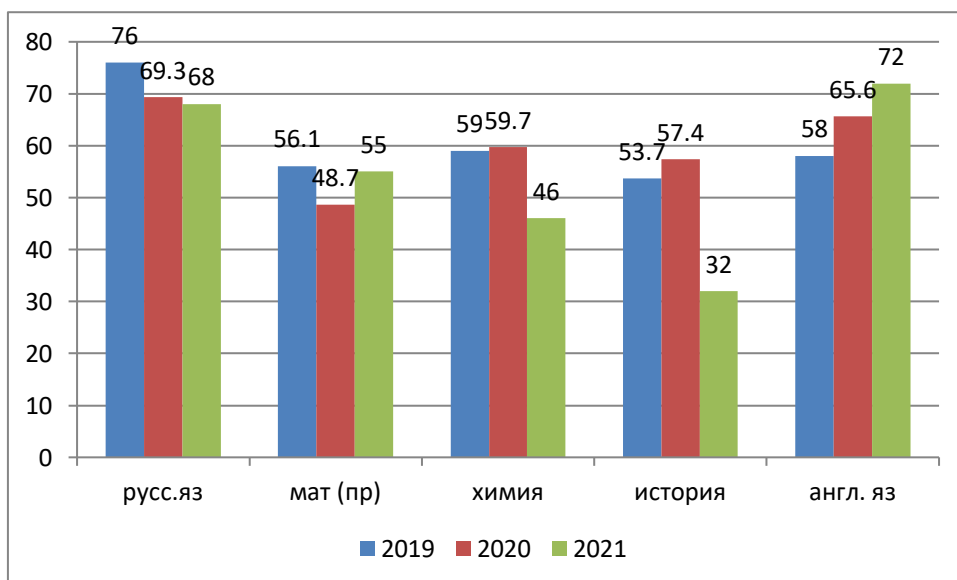


Рисунок 1 Средний балл

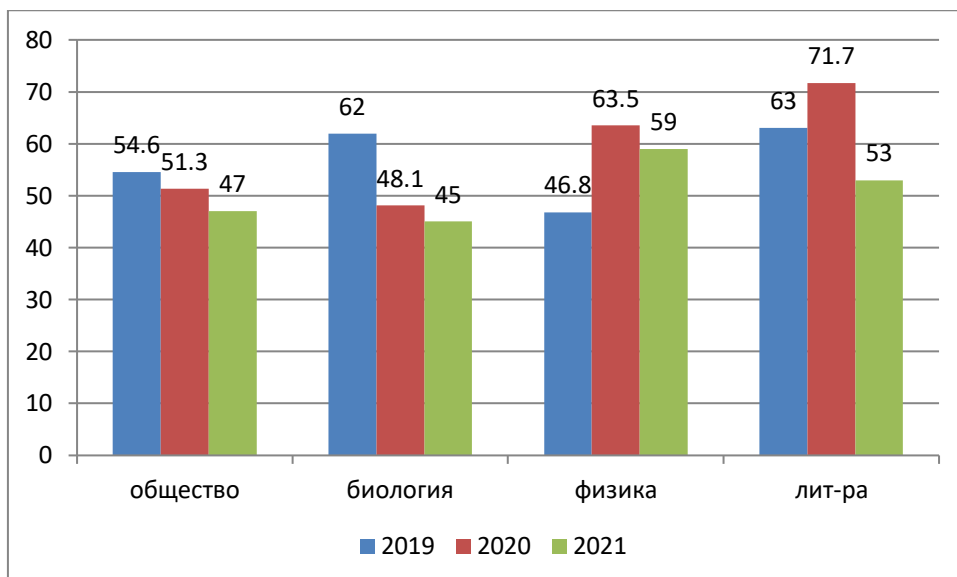


Рисунок 2 Средний балл

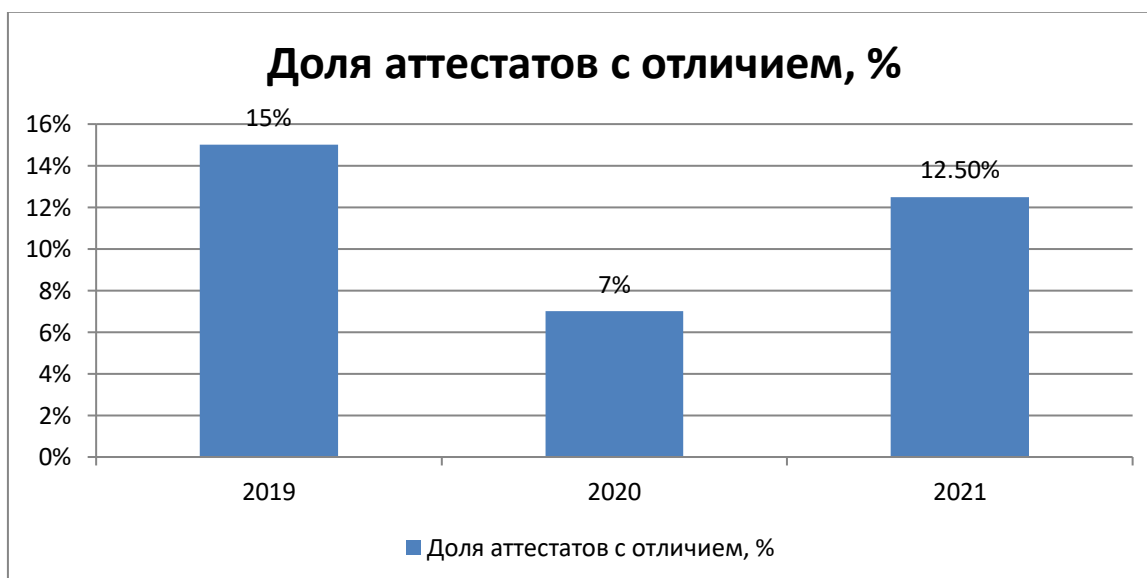
Аттестаты о среднем общем образовании получили 31 выпускник, в том числе аттестаты с отличием получили 4 выпускника, 1 не получил аттестат.

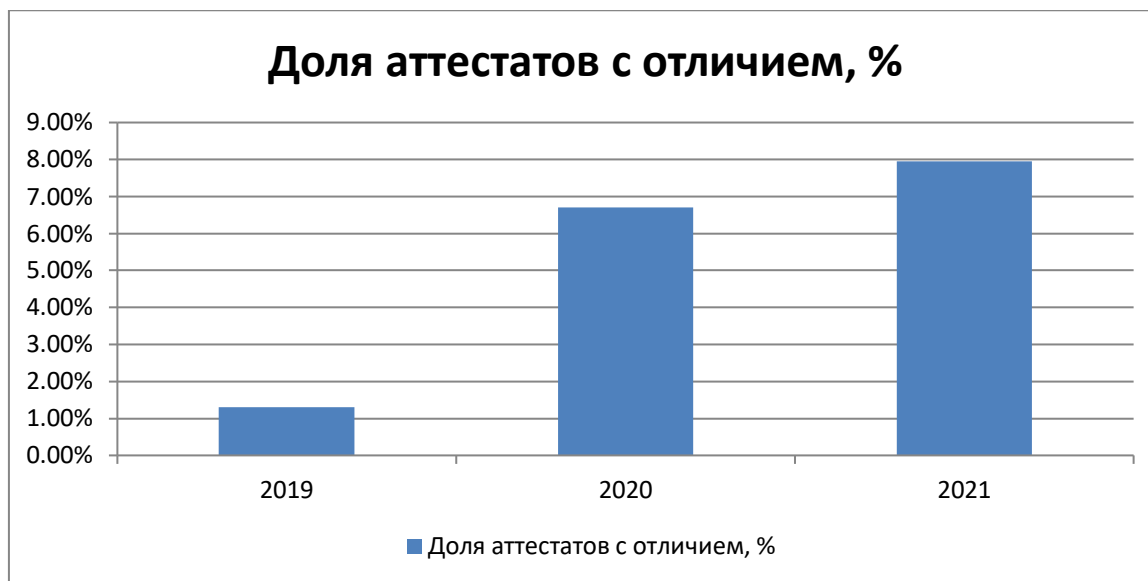
Учебный год	Количество выпускников классов	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	Доля аттестатов с отличием, %
2019	20	3	15%
2020	57	4	7%
2021	32	4	12,5 %

Аттестаты за курс основной школы получили все 88 выпускников, в том числе аттестат с отличием 7 человек.

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	Доля аттестатов с отличием, %
2019	75	1	1,3%
2020	90	6	6,7%
2021	88	7	7,95 %

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием





Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» в 2021 году в разные периоды (в зависимости от эпидемиологической ситуации) было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий. В отличие от 2020 года использование элементов дистанционного обучения в периоды карантина по COVID в школе носило эпизодический и кратковременный характер.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного, среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, стабилизировалась скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- не было обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования, родители (законные представители) выразили удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс осуществлялся с использованием платформ «ЯКласс», Российская электронная школа, Фоксфорд, Яндекс-Учебник, Электронного дневника ИС «Сетевой город», ZOOM, проверка знаний и консультации в Whatsapp через видеозвонки, аудиозвонки, голосовые сообщения.

В школе осуществлялась передача оборудования во временное пользование, необходимого для дистанционного обучения, нуждающимся семьям

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) обучающихся о дистанционной форме обучения.

Составлено расписание звонков и расписание уроков на период дистанционного обучения. Уроки по 30 минут, перемены по 20 минут.

Проведен мониторинг обучающихся, нуждающихся в планшете, модеме.

В школе действуют разработанные локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.

На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.

Отчет педагогов об организации дистанционного обучения по предмету: класс, тема урока, форма проведения урока, какой ресурс использует педагог для проведения урока.

Контроль посещения дистанционных уроков обучающимися через классных руководителей.

Контроль заполнения электронного журнала: накопляемость оценок у обучающихся.

Собеседование с педагогами по выделению группы риска обучающихся

Положительные моменты обучения с дистанционными образовательными технологиями

1. Дистанционное обучение расширяет и обновляет роль педагога, который должен координировать образовательную деятельность, постоянно совершенствовать преподаваемые им учебные предметы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.

2. Обучающиеся овладели на практике инструментами электронного обучения.

3. Родители увидели образовательные возможности своих детей.

4. Подавляющее большинство родителей стало активно участвовать в учебной деятельности детей.

5. Возможность для обучающихся участвовать в организации своей учебной деятельности: выбирать время и место для работы с учебным материалом, определять скорость изучения материала, соответствующую особенностям своего мышления. Обучающимся дистанционно не нужно беспокоиться о том, что они отстанут от своих одноклассников, всегда можно вернуться к изучению более сложных вопросов, получить индивидуальную консультацию.

6. Обучающиеся учатся самообразовываться.

7. Дистанционное обучение дает возможность обращения ко многим источникам учебной информации.

8. Использование возможностей интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудиоконтента. Существует ряд инструментов, которые делают дистанционное обучение интерактивным и эффективным.

Мнения участников образовательных отношений об обучении с дистанционными образовательными технологиями

Положительные:

— осознание и признание сложности учительского труда;

— выражение благодарности за творческий подход к организации дистанционного обучения, очень понравилось работать на платформе Zoom, «Якласс», «РЭШ».

— интересные формы работы: совместная работа учащихся на платформах, - подборка видеофрагментов уроков: четкие, интересные, понятные учащимся (с учетом возрастных особенностей), небольшие по времени, разнообразные.

— возможность заниматься самостоятельно и когда удобно по времени.

Отрицательные:

— один компьютер на несколько учащихся в семье, либо нет компьютера в семье;

- использование телефонов неудобно;
- поначалу отсутствие самостоятельности;
- учащиеся не могут организовать себя во времени, занятия растягиваются на весь день (в отсутствие родителей);
- недостаточно общения между учащимися.

Навыки, приобретённые участниками образовательных отношений в период обучения с дистанционными образовательными технологиями

Обучающиеся:

- развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы с информацией: поиск и понимание, преобразование, интерпретация и оценка информации;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся в работе с информационными объектами: использование различными инструментами для взаимодействия с педагогами, обучающимися: электронной почтой, WhatsApp; создание видео-, аудио- сообщений; сканирование рисунков и текстов;
- работа на различных образовательных онлайн-платформах: «Фоксфорд» «Российская электронная школа», «Яндекс-Учебник», «ЯКласс», «Решу ВПР», Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Учи.ру», «Videouroki.net» и т.д.

Педагоги:

- освоение педагогами методик онлайн-преподавания;
- ведение онлайн-уроков, классных часов, родительских собраний в Вконтакте;
- предоставление доступа пользователям, указание рамок их действий: просмотр, комментирование, редактирование.
- использование, комбинирование возможностей разных образовательных онлайн-платформ в конструировании уроков дистанционного обучения.

Проблемы:

- недостаточное освоение педагогами методик онлайн-преподавания;
- не все педагоги не владеют программами для проведения дистанционных уроков (Tims, Skype, Diskord, Zoom);
- некоторые педагоги испытывают трудности в построении дистанционного урока.

Проведен методический семинар педагогов школы «Организация дистанционного обучения в школе» (ноябрь, 2021 г.). Насколько эффективным будет любой вид дистанционного обучения, зависит от таких факторов как эффективное взаимодействие учителя и обучаемого, несмотря на то, что они разделены расстоянием, используемые педагогические технологии, эффективные разработанные методические материалы, учитывается эффективность обратной связи.

Общие выводы по итогам обучения с дистанционными образовательными технологиями

- существует возможность снизить до минимума ряд недостатков дистанционного обучения, в то же время обогатить учебную деятельность при смешанном обучении, развивая самостоятельную деятельность обучающихся, воспитывая потребность к самообразованию и саморазвитию;
- при интеграции дистанционного и очного обучения мало использовать только информационные технологии, на каждом этапе необходимо участие педагога, что требует организации повышения квалификации педагогов в этой области;
- интеграция дистанционного и очного обучения ещё требует дальнейшего теоретического и практического изучения.

Управленческие решения, принятые по итогам обучения с дистанционными образовательными технологиями

- создать условия для повышения квалификации педагогов по использованию современных цифровых технологий, технологий дистанционного обучения;
- администрации провести обучение для педагогов по овладению программами Skype, Diskord, Zoom.
- разработать рекомендации по конструированию дистанционного урока.
- активизировать деятельность педагогов по применению электронного обучения учащихся.

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила План работы по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Вся информация размещена на сайте школы в разделе «Мероприятия по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»

https://maou-57.buryatschool.ru/?section_id=142

О формировании функциональной грамотности

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» организована работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Разработан План мероприятий («дорожная карта») «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на 2021-2022 учебный год. Вся информация размещена на официальном сайте школы в разделе «Функциональная грамотность» https://maou-57.buryatschool.ru/?section_id=86

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО_ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическую работу в школе координирует заместитель директора по научно-методической работе, в школе созданы 5 методических объединений учителей-предметников (далее - МО). Анализируя их работу, можно отметить:

- работа МО организуется на основе планирования, соответствующего целям, задачам ООП и программы развития школы, а также в русле единой методической темы школы;
- МО осуществляют изучение нормативной и методической документации, отбор содержания учебных программ, составление и согласование календарно-тематического планирования, аттестационного материала, соблюдение норм и правил техники безопасности, а в процессе обучения выработку единых требований к ведению тетрадей, единого орфографического режима;
- организованы взаимопосещения уроков, открытых уроков по обмену педагогическим опытом, проведение предметных недель, школьных олимпиад, конкурсов;
- МО проводят работу по диагностике результатов учебной деятельности;

— МО обеспечивают методическое сопровождение аттестующихся учителей, молодых специалистов.

Распространение педагогического опыта организации в профессиональном сообществе

№	Ф.И.О. учителя	Уровень	Наименование мероприятия	Подтверждение
1	Горбунова И.А.	Городской	Городской конкурс «Молодой педагог-2021»	Победитель в номинации «Педагогический поиск»
2	Первушкина А.Д.	Городской	Городской конкурс «Молодой педагог-2021»	Победитель в номинации «Педагогическая импровизация»
3	Дымбрылова А.В.	Региональный	Конкурс на лучшего учителя по международной программе изучения английского языка GrapeSeed	победитель в номинации «GrapeSEED Excellent Teacher»
4	Жербанова О.А.	Региональный	Конкурс на лучшего учителя по международной программе изучения английского языка GrapeSeed	победитель в номинации «Think in English, Naturally Communicate in English»
5	Комлева О.В.	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека-2020»	Сертификат
6	Комлева О.В.	Городской	Городской конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный-2021»	Сертификат
7	Родионова Л.В.	Всероссийский	Эксперт в онлайн образовании в рамках программы «Активный учитель»	Сертификат эксперта
8	Переславцева Т.Н.,	Всероссийский	Эксперт Всероссийского конкурса «Большая перемена» 2021	Сертификат эксперта
9	Лубсанова Ц-Д.Ж.	Всероссийский	Всероссийский Форум Классных руководителей (заочное участие)	Сертификат
10	Лубсанова Ц-Д.Ж., Уладаева М.В., Дарханова А.Ж.	Всероссийский	Конкурс педагогических работников «Воспитать человека» номинация «Команда»	Диплом участника – финалиста конкурса (вошли в десять лучших команд)
11	Переславцева Т.Н.	Всероссийский	Конкурс педагогических работников «Воспитать человека» номинация	Сертификат

			«Программы воспитания»	
12	Лубсанова Ц-Д.Ж., Уладаева М.В.	Республиканский	Республиканский конкурс в сфере добровольчества «Республика добрых дел»	Сертификат
13	Цыдендамбаева С.А.	городской	Городской вокальный онлайн конкурс педагогических работников школ г. Улан-Удэ «Битва хоров»(песни на бурятском языке)	Диплом 3-й степени
14	Лубсанова Ц-Д.Ж., Уладаева М.В	Республиканский	Семинар молодых педагогов «Точка роста» по теме «Социализация и воспитание школьников через волонтерскую деятельность»	Мастер-класс, диплом
15	Дымбрылова А.В	Городской, республиканский	член жюри профессиональных конкурсов «Учитель года Улан-Удэ - 2021», «Учитель года Республики Бурятия – 2021»	
16	Балуева Е.В	Межрегиональный	член жюри межрегионального конкурса методических разработок «Я – Учитель. Сильные идеи для нового времени» (г. улан-Удэ)	
17	Лубсанова Д.Ж., Уладаева М.В. –	Межрегиональный	Межрегиональный этап Международного форума (ярмарки) социально-педагогических инноваций, г. Иркутск, февраль 2021 г.	лауреаты конкурса профессионального мастерства «Лучшая презентация проекта»
18	Лубсанова Д.Ж., Уладаева М.В.	Региональный	XI Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2021, МАОУ «Саган-Нурская СОШ», март 2021 г.	в номинации «Социальная активность» - 3 место
19	Переславцева Т.Н.,	Городской	Городской конкурс Программ воспитания - 2021»	диплом 2-й степени
20	Лизунова А.В., учитель биологии	Защита кандидатской диссертации	4.10.2021 год, ИОЭБ СО РАН (Институт общей и экспериментальной биологии Сибирского отделения РАН)	
21	Прушенова С.А., Переславцева Т.Н., Лубсанова Д.Ж., Уладаева М.В.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школы», 2021 г. дистанционный этап	Сертификаты участников
22	конкурс чтецов, обучающихся начальной школы,	Городской	МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»	организатор мероприятия

посвященный юбилею А.Барто (февраль- март, 2021 г.)			
-----------------------------------------------------	--	--	--

- Республиканский конкурс в сфере добровольчества «Республика добрых дел», диплом 3-й степени, грант 30 000 рублей;
- Мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 г.г. на территории Республики Бурятия «Химия и жизнь», сумма гранта - 1 595 727,00 руб.
- Мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 г.г. на территории Республики Бурятия, «Сокровенная Бурятия» - 866 607,00 руб.
- Программа «Планета Безопасности» добровольческого отряда «Агенты 57» при МАОУ «СОШ №57 г.Улан-Удэ имени А.Цыденжапова», грант на сумму 379 000 руб.

Наличие публикаций по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе:

1. Г.Н.Жербанова «Лучшие руководители РФ» Всероссийское признание-публикация достижений руководителя, школы: http://xn--b1afedghrjcdccrxdk4mb.xn--plai/web/php/40000.php?download_num=zzqqDtttat
2. Г.Н.Жербанова «Лучшие руководители РФ» Всероссийское признание-публикация достижений руководителя, школы: http://xn--b1afedghrjcdccrxdk4mb.xn--plai/web/php/40000.php?download_num=zzqqDtttqj
3. Г.Н.Жербанова «Лучшие руководители РФ» Всероссийское признание-публикация достижений руководителя, школы: http://xn--b1afedghrjcdccrxdk4mb.xn--plai/web/php/40000.php?download_num=zzqqDttHrH
4. Лубсанова Ц.-Д.Ж., Уладаева М.В. Организация работы добровольческого (волонтерского) отряда с обучающимися начальной школы: методические рекомендации. Улан-Удэ, 2020
5. Лопсонова З.Б., Жербанова Г.Н., Лубсанова Ц.-Д.Ж., Уладаева М.В. Волонтерская деятельность как средство развития социальной активности младших школьников: Вестник Бурятского республиканского института образовательной политики, № 7(03) 2020 г.
6. Барлукова Э.Т. О поддержке занятости молодых специалистов и содействии трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «БГУ»: Интеграция науки, образования, бизнеса и органов государственной власти как фактор успешного развития регионов: материалы Всероссийской национальной научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки и 75-летию Забайкальского института предпринимательства – филиала АНОО ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» (г. Чита, 9 февраля 2021 г.). – Чита: ЗИП СибУПК, 2021. – С. 106-111.
7. Барлукова Э.Т. К вопросу образовательной миграции выпускников университета (на примере ФГБОУ ВО «БГУ»): Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы: материалы III Международной научно-практической конференции (г. Саратов, 25-26 марта 2021 г.). – Саратов : Издательство Саратовского государственного медицинского университета, 2021. – С. 41-44.
8. Лизунова А.В. «Пространственная оценка климатической ниши даурской пищи» Сибирский экологический журнал, 5 издание, 2020. – С. 568 -586.

9. Лизунова А.В. «Spatial Assessment of the Climatic Niche of Daurian Pika» Springer Link, 20.11.2020. - С. 469- 483.

10. Лизунова А.В. « Оценка уязвимости даурской пищухи (*Ochotona dauurica* Pall., 1776) для изменений климата» материалы IV Всероссийской конференции с международным участием (г. Улан-Удэ, 15-18 июня 2021)

11. 4. Цыдендамбаева С.А.Зужэг наадаар зугаалжа хургая.//Буряад унэн. 5.12.2018 № 48(2021)

Так, в 2021 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-методических конференциях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах, из-за эпидемиологической ситуации, конечно же, участие проходило в основном в дистанционном режиме. Отмечается активность учителей МО филологического направления, МО учителей начальных классов, Значительно активизировалась работа МО учителей математики, информатики и технологии. Учитель иностранных языков является членом жюри городского и республиканского конкурсов профессионального мастерства «Учитель -2021», членом экспертной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по предмету русский язык - 1 человек.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность школьных методических объединений, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа воспитания MAOY «COШ №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» Календарный план воспитательной работы на 2020-2021гг. утверждены приказом №5 от 01.09.2020г., Календарный план воспитательной работы школы принят на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2021г. https://maou-57.buryatschool.ru/?section_id=75

Цель воспитательной работы MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» в 2020-2021гг.: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Реализуются модули согласно Программе воспитания школы

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Кадетское движение»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;

Вариативные модули, которые предложила внедрить школа:

- «Финансовая грамотность»;

- «Профилактика девиантного поведения».
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»

Реализация воспитательных задач осуществлялась через деятельность классных руководителей, учителей, педагогических работников школы, методического объединения классных руководителей, через деятельность социально-психологической службы, работу кружков, секций, проводимых на базе образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, деятельность «Совета старшеклассников», ученического самоуправления, работу с родителями, «Совета отцов», родительского комитета класса, связи с социумом. А также через проведение классных часов, коллективных общешкольных мероприятий, спортивных состязаний, линеек, конференций, олимпиад, конкурсов, флешмобов, челленджей, акций, трудовых десантов, занятий в кружках, секциях и объединениях дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Школа является пилотной школой по реализации налоговой грамотности на основании Приказа № 728 от 30.04.2017 г. Министерства образования и науки Республики Бурятия «О присвоении статуса пилотной школы по формированию налоговой грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ», а так же участник мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся.

Классный руководитель 4б Комлева О.В. с 01 по 12 марта 2021 года принимала участие в городском конкурсе среди классных руководителей школ г. Улан-Удэ «Самый классный классный - 2021» . <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=319>

В декабре 2021г. принимали участие в 2 этапах, финале Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»: номинация «Навигаторы детства» Классные руководители Лубсанова Д.Ж., Дарханова А.Ж., Уладаева М.В. ; в номинации «Программы воспитания» участвовала заместитель директора по ВР Переславцева Т.Н.

Декабрь 2021г. – январь 2022г. Всероссийский конкурс педагогических команд «Флагманы образования», принимала участие команда школы заместитель директора по НМР Прушенова С.А., заместитель директора по ВР Переславцева Т.Н., учитель русского языка и литературы Лубсанова Д.Ж, учитель начальных классов Уладаева М.В.

Социальное партнерство школы

В 2021 году МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» продолжает развивать совместную деятельность с партнерами, как в образовательной отрасли, так и вне ее. Заключены договора на проведение совместных мероприятий с Войсковой частью 01229, в/ч № 2223, Пограничным управлением ФСБ России по Республике Бурятия, детским садом № 113 «Капитошка» пос. Энергетик, Центром допризывной подготовки и патриотического воспитания», Музеем истории города Улан-Удэ, МОУ «Агинская СОШ № 1» Забайкальского края, ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум», АУСО РБ «Светлый», ГАУК РБ «Республиканская детско- юношеская библиотека», Домом творчества Октябрьского района

Перечень договоров, планов совместной работы с социальными партнерами

№	Наименование социального партнера	Договор (срок действия договора, дата заключения)
1	МАУ ДО «Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания»	5.09.2016 г., действует бессрочно
2	Детский сад № 113 «Капитошка»	01.09.2015 г., действует бессрочно
3	МАУ «Музей истории города Улан-Удэ»	30.10.2013 г., действует бессрочно
4	ГАУК РБ «Бурятский ордена Ленина академический театр оперы и балета им. н.а.СССР Г.Ц.Цыдынжапова»	01.05.2016, действует бессрочно
5	АУК РБ «Государственный Бурятский академический театр драмы имени Хоца Намсараева»	01.09.2017, действует бессрочно

6	ФГАУ ВПО «Сибирский федеральный университет»	12.03.2018 г., действует бессрочно
7	МОУ «Агинская средняя школа № 1» ГО «Поселок Агинское» (Забайкальский край)	30.11.2017 г., действует бессрочно
8	Войсковая часть 01229	01.02.2018г, действует бессрочно
9	ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум»	01.09.2017г, действует бессрочно
10	Пограничное управление ФСБ России по Республике Бурятия	01.09.2017г, действует бессрочно
11	АУСО РБ РРЦДОВ «Светлый»	15.08.2015г, действует бессрочно
12	ГАУК РБ «Республиканская детско-юношеская библиотека»	01.09.2017г, действует бессрочно
13	МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»	01.09.2017г, действует бессрочно
14	Договор о сотрудничестве в рамках проекта «Немецкий -первый второй иностранный»	15.112016г, действует бессрочно
15	Бурятская таможня	22.10.2018г, действует бессрочно
16	Управление Федеральной налоговой службы Республики Бурятия	20.04.2017г, действует бессрочно
17	ПОЧУ «Бурятский финансово- кредитный колледж»	01.11.2018г, действует бессрочно
18	ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия»	01.02.2021г, действует бессрочно
19	МАОУ «Спортивная школа Олимпийского резерва №10 им.Г.Н.Манжуева г.УланУдэ»	19.01.2022г, действует бессрочно
20	МАОУ «Спортивная школа №8 г.Улан-Удэ»	01.09.2021г., действует бессрочно
21	АНО Детский футбольный клуб «Голеадор»	04.04.2022г., действует бессрочно

VII. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Патриотическое воспитание

В 2021г. основные мероприятия по патриотическому воспитанию осуществлялись согласно «Календарному плану воспитательной работы школы на 2020-2021гг., 2021-2022гг» реализовывались модули: «Кадетское движение», «Ключевые общешкольные дела», плана по подготовке и празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.».

27 января 2021 года учащиеся школы приняли участие в Едином уроке «Блокадный хлеб» в рамках Акции Памяти посвященной снятию Ленинградской блокады.

Обучающиеся 1-11 классов 1248 учащихся школы приняли участие в Едином уроке «Блокадный Хлеб», который проходил в форме беседы, классных часов, внеклассных мероприятий. Организована экспозиция «Блокада Ленинграда», учащиеся начальных классов познакомили в историей Блокады Ленинграда, дети рисовали рисунки, в библиотеке организована книжная выставка.

В период февраль – март 2021 г. состоялся школьный конкурс «Фронтальной альбом», номинация «Труженики тыла», учащиеся 1-11 классов подготовили фотографии, биографию родственников тружеников тыла, рассказали о героическом пути своих родственников огромная работа была классных руководителей,

обучающихся и родителей по возрождению и сохранению ценностей родной семьи, формирования активной жизненной позиции, привития высоких патриотических чувств школьников. Экспонаты фотоальбомов размещены в школьном музее.

Учащиеся школы № 57 г. Улан-Удэ приняли активное участие в классных часах, посвященных Дню Победы. Рассказали о подвигах детей героев антифашистов и своих прадедах участниках Великой Отечественной войны. Память о подвигах предков живет в семьях школьников и передается от дедушек, бабушек своим внукам. <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=336>

Активное участие принимали школьники с родителями и члены клуба «Серебряные нити» Совета ветеранов п. Энергетик приняли участие 15 роликов в акции «Поем двором».

В преддверии Дня Победы в Великой Отечественной войне, школьники 1-11 классов и дошкольники МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» вместе с родителями приняли участие в акции «Окна Победы» - украсили 156 окон п.Энергетик,п. Светлый, п. Тепловой, 140, 140а, 142 мкр. Окна квартир и домов украшали символами Великой Победы: георгиевскими лентами, красными звездами, изображениями журавлей, воздушными шарами, словами благодарности в адрес ветеранов. В социальных сетях школьники и родители опубликовали фотографии с хештегом #ОКНА ПОБЕДЫ

Обучающиеся школы «МАОУ «Средняя общеобразовательная школы №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» приняли участие в онлайн акции «Бессмертный полк». 143 ученика фотографировались дома с фотографиями своих родственников ветеранов Великой Отечественной войны и размещали в социальных сетях Инстаграм, ВКонтакте, Одноклассниках фотографии с хэштегом #Бессмертныйполк03 и на сайте <https://www.moypolk.ru>.

Весомый вклад в патриотическое воспитание вносит и школьный музей «Уголок Боевой славы» под руководством учителя истории Э.Н. Хиндановой, в течение года учащиеся занимались сбором материала о ветеранах ВОВ п. Энергетик г. Улан-Удэ, тружениках тыла, об участниках локальных войн, участвовали в оформлении выставок, в проведении мастер-классов, классных часов, линейек, посвященных Урокам Мужества, Торжественной линейке посвященной Герою России А.Цыденжапова, чье имя носит наша школа. На базе школьного музея «Уголок Боевой Славы» проводились: конкурсы чтецов, экскурсии по музею и истории школы, Учащиеся кружка осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с «Советом старшеклассников» и «Советом ветеранов п. Энергетик г. Улан-Удэ», Клубом «Серебряные нити» п. Энергетик, музеями г. Улан-Удэ.

В рамках социального партнерства Управление ФСБ России по Республике Бурятия взяло шефство над нашей школой, на основании приказа №542 Командующего войсками Восточного военного округа от 31.10.2017г. школа активно сотрудничает с войсковой частью № 46108 г. Улан-Удэ, постоянны встречи с ветеранами боевых действий бурятского отделения Российского движения «Боевое братство».

Разработана и действует программа патриотического воспитания учащихся «Кадетское движение» в 5г, 6в, 7в, 8б классах. Занятия кадетов включают курсы внеурочной деятельности: строевая подготовка, хореография «Кадетский вальс», история кадетского движения, «Азбука морского кадета», «Патриот», «Ориентирование на местности и топография»). Приняли торжественную клятву 28 кадет <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=312>

Кадеты школы вместе с шефами-пограничниками Пограничного Управления ФСБ России по Республике Бурятия приняли участие в митинге, посвященном Дню пограничника. Участники митинга почтили память пограничников погибших в годы Великой Отечественной войны и военных конфликтах. <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=341>

В преддверии Дня пограничника, кадеты школы 57 г. Улан-Удэ посетили увлекательную экскурсию, организованную нашими шефами - Пограничное управление ФСБ России по Республике Бурятия. Кадеты посмотрели на экспонаты «Комната Боевой Славы», выставка и практическое занятие по вооружению и спецсредствам защиты, а так же смогли пострелять в интерактивном тире Пограничного управления ФСБ России по Республике Бурятия, посмотреть документальный фильм «Современный облик Пограничной службы». <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=339>

В преддверии Дня Победы 7 мая 2021г. в музее Управления ФСБ России по Республике Бурятия организована увлекательная экскурсия для кадет школы №57 г. Улан-Удэ. В музее кадеты 7 «в» класса нашей школы увидели уникальные экспонаты, фотографии, награды и трофеи. Была предоставлена возможность увидеть и прикоснуться своими руками к оружию времен Великой Отечественной войны. <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=337>

Выставку военного оружия времен Великой Отечественной войны посетили учащиеся 3-9 классов нашей школы. Мальчишки с трепетом держали в руках винтовки, каски солдат, рассматривали боеприпасы времен Великой Отечественной войны. Внимательно слушали школьники офицеров Пограничного управления, которые рассказывали о характеристике оружия. <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=334>

Старшеклассники 10а, 8а, 8б, 8в классов в рамках Акции «Сад Памяти» приняли участие в озеленении сквера "Строителям БАМа". Высадили более 100 саженцев яблони и груши. <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=338>

24 сентября 2021г. состоялась долгожданная встреча кадетов школы с моряками Тихоокеанского флота. К нам в гости приехали командиры и моряки с корвета «Алдар Цыденжапов». Школьникам рассказали об истории создания корвета, его военно-технических характеристиках. Об особенностях службы рассказали моряки наши земляки, которые служат на корвете в г.Владивосток. Мальчишки и девчонки с замиранием сердца смотрели и слушали моряков. Школьный «Меда центр» создал ролик о встрече моряков и кадетов школы. <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=362>

30 сентября 2021г. в школьном музее юные музейеды и кадеты школы №57 имени Героя России Алдара Цыденжапова, провели экскурсию для школьников начальных классов. Рассказали детям о подвиге Алдара Цыденжапова, рассмотрели экспонаты музея и ответили на вопросы любознательных школьников. <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=360>

Одной из актуальных форм работы школьной библиотеки в современных условиях становится организация различного рода конкурсов в области литературы и чтения «Страница 21», «Живая классика», городской конкурс посвященный Агнии Барто «Страна Детства» <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=320>.

Кадеты МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» посетили концерт военной песни «Урок Мужества» в Бурятском театре оперы и балета <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=329>

Для учащихся 1-8 классов организованы курсы внеурочной деятельности: «Я – гражданин России», «Юный Будамшуу», «Я –гражданин России», «Юный инспектор дорожного движения», ОДНКР и другие.

В рамках республиканского праздника «Дни бурятского языка» в нашей школе с 18 октября по 25 октября 2021 г. по плану были проведены мероприятия: турнир по национальной игре «Шагай наадан», челлендж-конкурс чтецов «Турэл хэлэн, турэһэн дайда...». Среди учителей провели конкурс диктантов, приняли участие в городском вокальном онлайн конкурсе «Битва хоров». <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=372>

Учащиеся и педагоги школы №57 г. Улан-Удэ приняли участие в челлендже #ДЕНЬНАРОДНОГОЕДИНСТВА03. Ученики и учителя продемонстрировали свою этническую принадлежность путём ношения национального (стилизованного) костюма на рабочем, учебном, общественном месте, исполнили мордовский, бурятский

и русский народные танцы, разместили фото, видео в социальных сетях. <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=373>

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Таким образом, формированию и социализации личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в системе посредством организации и участия обучающихся и педагогических работников в различных акциях и мероприятиях, соревнованиях на школьном, районном, городском, республиканском уровне в течение всего учебного года.

Здоровье сберегающее направление (спортивно-оздоровительное)

В МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» создан Школьный спортивный клуб «Энергетик» по видам спорта - легкая атлетика, баскетбол, вольная борьба, бокс, волейбол, дворовые игры, футбол, вольная борьба. https://maou-57.buryatschool.ru/?section_id=84 Спортклуб зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов № РФ 3-18110 от 28.10.2021г.

Реализуется проект «Шахматы в школе» совместно со спорт школой №8

В рамках празднования «День защитника Отечества» в школе состоялись спортивные соревнования 6-8 классов. 22 ноября 2021г. 80 старшеклассников школы 57 приняли участие в «Фестивале ГТО». Юноши и девушки сдавали нормы ГТО в возрастной категории 15-17 лет. Проявили свои физические способности и 48 человека стали обладателями золотого значка ГТО.

Учащиеся принимали участие в хоккейных матчах в течении зимы, познакомили с правилами безопасного поведения на хоккейной коробке <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=382>

Команда учащихся школы принимали участие в городских соревнованиях по футболу среди сборных семейных команд на базе МАОУ «СОШ №18 г. Улан-Удэ» заняла III место. <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=366>

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились медицинские осмотры обучающихся 1-4 начальных классов (625 чел) сотрудниками ГБУЗ «РЦ Медпрофилактики РБ им. В.Р. Баяновой», медосмотры 8-11 классов медработниками ГБУЗ Поликлиника №3 г. Улан-Удэ, беседы по охране жизни и здоровья детей, дифференцированные беседы с девочками 6-7 классов, и отдельно с мальчиками с приглашением врачей и специалистов из Центра здоровья г. Улан-Удэ, оформлен Уголок здоровья.

Общекультурное направление (художественно-эстетическое)

11 марта 2021 г. обучающиеся (311 чел) начальных классов нашей школы посетили Государственный бурятский академический театр драмы им. Х. Намсараева. Участие в интерактивном театральном представлении «Встреча года Мыши» позволило учащимся познакомиться с традициями встречи праздника Белого месяца. Дети вместе с героями играли в зимние бурятские игры «Туудэгэйнаадан. Игры у костра», «Баабгайнаадан. Медвежьи игры», познакомились с обрядами и ритуалами, прошли веселые конкурсы и испытания, во время которых учащиеся смогли раскрыть творческий потенциал получили незабываемые эмоции и яркие впечатления.

Лаборатория эксперимент- «Путешествие в микромир, экомастерская - мастер-класс «Байкальское чудо», создаем картины на спилах деревьев, знакомство с флорой Бурятии. <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=342>

Новогодние чудеса начались у школьников школы №57 с посещения музыкальные представлений «Морозко», Щелкунчик» в театре оперы и балеты и «Маугли» в театре бурятской драмы. Дети (648 чел.) посетили детские представления в Городском дворце

детского творчества, квесты, зимние экскурсии и катались на коньках на школьной хоккейной коробке. Детям вручили новогодние подарки Главы Республики Бурятия, мэра г. Улан-Удэ. Школьники украсили окна кабинетов и фойе школы к новому году и конечно же елку перед входом в школу. <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=388>

Школьники начальных классов подготовили литературно-музыкальное поздравление с Праздником День Матери. <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=379>

Социальное направление

Школьники нашей 57 школы присоединились к проекту «Разделяй с нами» вовлекая людей в сортировку отходов. Старшеклассники рассказали ученикам о раздельном сборе мусора. В школе установлены ящики для раздельного сбора мусора(батарейки, пластик, пластиковые крышки, жестяные банки). Запланированы экологические мероприятия по сбору макулатуры. <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=378>

Для нашей школы субботник – неотъемлемая часть общешкольной жизни. Весной и осенью ребята дружно наводят порядок во дворешколы, на спортивной площадке. <https://maou-57.buryatschool.ru/site/pub?id=330>

В школе действует первичная организация Российского движения школьников. Куратором является Переславцева Т.Н.,. Активисты сами принимают участие и организуют школьников членов РДШ в проектах, конкурсах. Учащиеся 4а и 4д класса , члены первичной организации РДШ во главе с наставниками Уладаева М.В., Лубсанова Д.Ж, продолжают реализацию проекта РДШ «Добро не уходит на каникулы!» программа «Планета безопасности».

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе реализуется модуль «Профилактика девиантного поведения», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся».

В рамках модуля внедрены программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Программа профилактики и коррекции асоциально негативных явлений, у подростков группы риска».

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве, способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Программа «Профилактика и коррекция асоциально негативных явлений, у подростков группы риска», направленная на повышение ответственности за свое собственное поведение, развитие самосознания, саморегуляции, способности планирования поступков, формирование у несовершеннолетних представлений о правах и обязанностях; развитие у подростков осознанной мотивации на отказ от злоупотребления ПАВ; сопротивление давлению сверстников, умение отказать в ситуациях вовлечения к

употреблению ПАВ; обучение приемам и методам снятия нервно-психического напряжения в стадии возбуждения.

Деятельность «Совета профилактики», «Штаба по Всеобучу», «Совета отцов» совместная деятельность МВД по г. Улан-Удэ. Мероприятия по профилактике направлены на формирование правового самосознания несовершеннолетних: «Правовой лекторий», «Неделя правовых знаний», конкурс «НЕТ коррупции»;

В школе имеется банк данных учащихся, состоящих на всех видах учёта и детей «группы риска», требующих особого внимания со стороны педагогов, психологов, правоохранительных органов, сотрудников сектора по охране детей и защите их интересов городского отдела образования.

С данным контингентом детей проводится работа по следующим направлениям:

- ежедневный контроль посещаемости, успеваемости, занятости.
- ведение дневников индивидуального наблюдения и сопровождения.
- проведение тренингов, семинаров, лекций, индивидуальных консультаций.
- деятельность правового всеобуча.
- рейдовые отработки.
- работа с родителями.
- школьный Совет по профилактике правонарушений.

Организованы книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни», мероприятия в рамках Месячника правового просвещения: оформление стенда и листовок «Коррупции – нет!», участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу «Софиум» Избирательной комиссии Республики Бурятия (3 человека призера), муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Право» (1 победитель и 1 призер).

Также в школьной библиотеке проходят тематические классные часы о правилах дорожного движения (1-4 классах), показ видеофильмов о родном крае (5-7 классах), библиотечные уроки, выставки книг. С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся мероприятия «Дети России», «Месячник безопасности» (октябрь, ноябрь 2021г.) беседы, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа. Ежегодно проводится осмотр РНД тестирование учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ.

Мониторинг преступлений и правонарушений»

	2017	2018	2019	2020г	2021г.
Количество преступлений	0%	0%	0,1%	0,1%	0%
Количество правонарушений	0,1%	0%	0%	0%	0%

Охват обучающихся дополнительным образованием

— 423 чел посещают доп.занятия в школе (художественное направление: школа студии танца «Маскарад», театр студия «Ясень», ИЗО студия» Юный художник», туристско – краеведческое направление: школьный музей, спелеотуризму «Сокровенная Бурятия», естественно-научное направление: «Химия и Жизнь», реализуется по федеральному гранту «Успех каждого ребенка» на сумму 2,5 млн рублей.

— 593 чел - внеурочная деятельность задействованы учащиеся 1-11 классов

— 145 чел – Создан спортклуб « Энергетик» 01.02.2021г. по видам спорта: вольная борьба, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, бокс на основании договора с Республиканским центром патриотического воспитания туризма и спорта. В школе действуют 2 спортзала_ игровой и тренажёрный спортзалы, военно-спортивная полоса препятствий. В 2020г. построен Физкультурно – оздоровительный комплекс, в апреле запуск объекта. ФОК включает площадки: хоккейная, 4 беговые дорожки, тренажеры, универсальная площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле, трибуны на 96 мест

— 88,4% занятость обучающихся

Наличие призеров и победителей в фестивалях, смотрах, конкурсах

Муниципальный	Региональный (республиканский)	Российский /Международный
20	14	1

№	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Победители, призеры
1	Всероссийская олимпиада по химии «Отличник2021»	Российский	21	15 чел.
2	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»	региональный	2	3 место
3	Конкурс сочинений в рамках Байкальской международной школы молодого филолога (БГУ)	Республиканский	1	1 место
4	Городской фестиваль иностранных языков в конкурсе инсценированной песни военных лет	Муниципальный	11	Командное 2 место
5	Городской фестиваль иностранных языков, конкурс лэпбуков, немецкий язык	Муниципальный	1	1 место
6	Городской фестиваль иностранных языков, конкурс афиш, немецкий язык	Муниципальный	15	Командное 1 место
7	Городская олимпиада «МИФ» По предмету «Математика»	Муниципальный	6	3 место
8	Конкурс юных журналистов «Золотое перо 2021»	Муниципальный	1	3 место
9	Городской фестиваль иностранных языков, английский язык	Муниципальный	1	1 место
10	Городской фестиваль иностранных языков, английский язык	Муниципальный	1	2 место
11	Городской конкурс чтецов «Страна детства»	Муниципальный	1	3 место
12	Городской конкурс чтецов «Страна детства»	Муниципальный	1	2 место
13	Отборочный этап олимпиады «Шаг в будущее» (МГТУ им. Баумана) по физике	Российский	1	Диплом 3-й степени
14	Отборочный этап олимпиады «Ломоносов» (МГУ) по физике	Российский	1	Диплом 1-й степени
15	Отборочный этап олимпиады «Росатом» (НИЯУ МИФИ) по физике	Российский	1	Диплом 1-й степени
16	Отборочный этап олимпиады по физике «СПбГУ» (СПбГУ)	Российский	1	Диплом 1-й степени

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский, международный уровень
3	2	0

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Победители, призеры
1	Республиканская НПК «Первые шаги»	2	1 место (Бадмажапова В. 4а класс)
2	Городская НПК «Новое поколение»	2	2 место – Доноев З., 4а класс 3 место - Бадмажапова Д, 4а класс
3	V Республиканская НПК школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения»	2	1 место Спиридонова М., 11 класс
4	IX Городские заочные краеведческие Верхнеудинские чтения «История и личность», в рамках Года науки и технологий в России и Года 355-летия города Улан-Удэ	1	Диплом 1 степени Морозова В.
5	IX Городские заочные краеведческие Верхнеудинские чтения «История и личность», в рамках Года науки и технологий в России и Года 355-летия города Улан-Удэ	1	Диплом победителя Жалсанов Т..

Всероссийский конкурс «Лисенок» - участников 84, результат – 36 чел.

Всероссийский конкурс «Кириллица» - участников – 42, результат – 12 чел.

Он-лайн олимпиада по химии для 9-11 классов «Менделеев на Учи» - участников 8 чел., результат 4 чел. (дипломы 1 степени)

Наличие призеров и победителей в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Муниципальный	Региональный (республиканский)	Российский	Международный
11	20	4	16

Наличие призеров и победителей в спортивных соревнованиях и военно-спортивных смотрах-конкурсах:

Муниципальный	Региональный (республиканский)	Российский	Международный
14	16	7	-

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В 2020-2021 учебном году МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» вела работу по профессиональной ориентации своих выпускников, которая направлена на решение следующих задач:

- ознакомление с миром профессий, в рамках классных часов: «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- изучение интересов, способностей, склонностей и мотивов деятельности;
- ознакомление с правилами выбора профессии;

— мотивация размышлений о своем профессиональном будущем.

В школе организована система профориентации, которая изучает и анализирует возможности и интересы учащихся. В этом учебном году учащимся 7-11 классов была предоставлена возможность пройти профтестирование. По завершении анализа тестов учащиеся и их родители приглашались на собеседование с психологом.

В школе проходит распространение рекламной информации колледжей и высших учебных заведений, организовано посещение Дней открытых дверей учебных заведений. Школа активно сотрудничает с учебными заведениями СПО, ВПО г. Улан-Удэ.

Проведены следующие мероприятия:

- тестирование учащихся 9 и 11 классов по самоопределению;
- классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- «День самоуправления в школе»;
- тематические классные часы профориентационной направленности в 5 - 11 классах;
- посещение учащимися 7-11 классов профессиональных учреждений в Дни открытых дверей.

Всего охват профориентационной работой среди 8-11 классов составляет 100%.

Например, в октябре 2021 г. была проведена диагностика личностных качеств и психоэмоционального состояния обучающихся 7-11 класса.

07.09.21г. Лекторий в рамках «Часа психолога» «Развитие навыков стрессоустойчивости личности ребенка».

06.04.21г. выезд обучающихся 9-х классов в Техникум строительства и городского хозяйства Республики Бурятия.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Профилактика наркомании, социально-психологические тестирование. Психолого – педагогическая служба. Профилактика суицидального поведения.

Ежегодный план работы педагога-психолога включает основные направления деятельности (диагностику, консультирование, коррекционно - развивающую работу, профилактику, просвещение) со всеми категориями субъектов образовательного процесса. Журналы психологической деятельности ведутся в соответствии с требованиями. «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся» является модулем Программы воспитания школы с 2020г.

В течение отчетного периода согласно плану проводилась психодиагностическая работа, задачей такой работы было определение индивидуальных особенностей и способностей личности. Была проведена следующая работа: стартовая диагностика учащихся 1-х классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы, диагностика личностных качеств и психоэмоционального состояния обучающихся 7-11 класса, диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих в группе «риска» и на учете ВШК. Проведено социально-психологическое тестирование с целью выявления вероятностных предикторов вовлечения в зависимое поведение в 7-11 классах.

Общее количество обследованных составило 1021 человек.

Психологическая коррекция заключается в активном воздействии на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемом на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе и других специалистов.

В течение отчетного периода были проведены мероприятия: месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся» «Говорим

здоровью – ДА!», классные часы, блицтурниры и уроки здоровья на тему ЗОЖ: «Что такое здоровье и как его укреплять», «Азбука здоровья», «Режим дня школьника». Профилактическая беседа с просмотром видеоролика из серии «Трезвая Россия – урок трезвости!» среди 1-11 классов. Просмотры социальных роликов: Социальный ролик «Пропаганда ЗОЖ», Социальный ролик «Скалолаз» профилактика употребления наркотиков», Онлайн ролик ЗОЖ «Опасное погружение», Онлайн ролик «Отмотать жизнь назад невозможно» профилактика употребления ПАВ, Онлайн социальный ролик «Против ВИЧ» для школьников Информация для родителей «О ВИЧ для детей». и т.д.

Количество групповых занятий, тренинг	72	Дети	1956	Родители	94	Специалисты	285
Количество индивидуальных занятий коррекционно-развивающих	51	Дети	32	Родители		Специалисты	9
Количество индивидуальных консультаций	238	Дети	118	Родители	49	Специалисты	71

Консультативная деятельность педагога- психолога включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Количество индивидуальных консультаций	238	Дети	118	Родители	42	Специалисты	71
----------------------------------------	-----	------	-----	----------	----	-------------	----

Анализ деятельности педагога-психолога показал, что работа педагога-психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов.

Основными направлениями были: психодиагностика, консультирование, профилактика и просвещение, коррекция, а также вся необходимая организационно-методическая работа. Вся деятельность велась согласно годовому плану. Необходимо отметить, что в отчетном году особенно возрос запрос к групповой работе, в связи с чем весомая часть времени работы за год была отведена групповой психологической диагностике и консультированию. А именно в рамках диагностической работы основными приоритетами стали – определение индивидуальных особенностей и способностей личности (потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации).

Идет усиление работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних совместно с Министерством образования и науки Республике Бурятия, проводятся онлайн лектории «Час психолога».

Консультативная деятельность, главным образом, была направлена на оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения связанными с возрастными особенностями и индивидуальными особенностями, выявленными в результате диагностики.

Педагог психолог проводит тематические мероприятия, круглые столы по профилактике буллинга, скулшутинга , кибербуллинга с несовершеннолетними, педагогами и родителями. Действует школьная служба примирения, проводятся индивидуальная работа согласно обращениям поступающим на почту доверия школы.

Профилактика ЗОЖ, ПАВ

Деятельность школы основана на программе по сохранению и укреплению здоровья учащихся «Путь к здоровью», реализуется курс внеурочной деятельности «Здоровейка», «Здоровое питание школьников» в 1-4 классах, акции «Питьевая вода», конкурс инфографики «Мы за ЗОЖ», флешмоб «Без здорового тела не возможен здоровый дух». Школьная служба примирения проводила акцию «Мы за ЗОЖ!» в начальных классах, конкурс викторин режим дня, рекомендации по ЗОЖ. Дети 1-4 классов в количестве 547 чел. прошли мед. диагностику ГБОУ «Центр здоровья и профилактики им. Бояновой», дети 8-9 классов обследование ГБУЗ «Поликлиника №3 г. Улан-Удэ». Социальные ролики по ЗОЖ размещаются на сайте школы и в чатах классов.

Для укрепления здоровья действует кабинет лечебной физкультуры, сенсорная комната для проведения арт-терапии, индивидуальная работа с детьми инвалидами - 10 чел., организованы спортклуб, спортивные секции и разрабатывается программа «Корпоративное здоровье» для вовлечения педагогов и сотрудников школы в занятия физкультурой.

Профилактическая работа по детскому травматизму, жестокому обращению с детьми, гибели детей от внешних причин

С обучающимися школы классные руководители проводят инструктажи по ПДД, ППБ, ЖД травматизме, поведение на водоемах, комендантском часе, поведение в общественных местах и т.д. Проводятся интерактивные онлайн занятия сотрудниками ГИБДД «Перекресток», МЧС поведение на водных объектах в летнее время, ролики, мультфильмы в чатах класса, сайте школы, в соцсетях школы.

Члены ЮИД «Трасса03», «Светофор» проводят акции «Засветись», «Письмо водителю», «маршрутный лист «Школа – дом», рейд по ношению световозвращающих повязок. Школьный Медиацентр размещает пропаганду и профилактические ролики в соцсетях школы

https://vk.com/school_57_school «Совет старшеклассников», https://instagram.com/school_57_school?igshid=1trdq3r4hlcdx, Инстаграмм СОШ №57, <https://vk.com/club197609103> «Агенты 57» по гранту РДШ «Планета безопасности» по профилактике безопасности несовершеннолетних и экскурсии в пожарную часть №8 г. Улан-Удэ, Медицина катастроф, МЧС по РБ и т.д.

Школа является в 2020г. победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», проект добровольческого (волонтерского) отряда на базе МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова», программа «Планета Безопасности» добровольческого отряда «Агенты 57» при МАОУ «СОШ №57 г.Улан-Удэ имени А.Цыденжапова», грант на сумму 379 000 руб. Работа волонтеров продолжалась и в 2021 году.

Педагоги ознакомлены с алгоритмом действия по раннему выявлению и профилактике неблагополучия в семьях и фактах жестокого обращения с несовершеннолетними.

Отметим, что нормативно – правовое обеспечение в МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» процесса профилактики правонарушений приведено в соответствие с нормативно-правовыми документами в сфере образования Республики Бурятия.

Х. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами, составлены рабочие программы, с учётом ФГОС НОО, ООО, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню, рекомендованных и

допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, методическими пособиями.

Библиотечный фонд

	2019 год	2020 год	2021
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%	100%
Книжный фонд (экз.)	20493	24807	29763

Наименование	Кол-во экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	29763
В т.ч. учебники	27751
Учебные пособия	1389
Худ. литература	287
Справочный материал	336
Из объема фондов в т.ч. печатные издания	29371
Аудиовизуальные документы	392

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

XI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9 классов

Всего выпускников	Поступили в ССУЗы	В образовательной организации	Работают
90	35	52	3

Выпускники 11 классов

Всего выпускников	Поступили в ССУЗы	Поступили в ВУЗы	Работают
32	6	25	1

XII. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- территория по всему периметру ограждена забором;
- на входе установлен СКУД;
- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- установлена тревожная кнопка, охранная сигнализация;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 9 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 16 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии, постоянно и систематически проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

ХIII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

В течение 2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений планировалась и проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 5-8 классах проводились и анализировались диагностические работы по предметам с целью определения уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.
7. Мониторинг качества знаний по обязательным учебным предметам и выбранным выпускниками 11 классов с целью выявления качества знаний обучающихся и готовности к итоговой аттестации в форме тренировочных экзаменов по заданиям ЦМРО по русскому языку и математике.
8. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
9. Анализ результатов: Всероссийских проверочных работ (ВПР)
10. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по организации условий обучения, организации учебного процесса, организации воспитательного процесса и дополнительного образования, психологическому климату в школе.
11. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, городском этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, Региональных, муниципальных играх, конкурсах, олимпиадах.
12. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умению коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.
13. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
14. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.
15. Анализ работы с детьми с ОВЗ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»
2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1343 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	680 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	556 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/9,5%%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	262/19,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128/9,5%
1.19.1	Регионального уровня	48/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	52/3,8%
1.19.3	Международного уровня	28/2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107/7,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1343/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/90,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	46/88,5%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/9,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/78,8%
1.29.1	Высшая	19/36,5%
1.29.2	Первая	22/42,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/19,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/50,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/21,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	53/98,1%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,16 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	386/28,7% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Выводы по итогам самообследования:

Результаты самообследования МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова» позволяют сделать следующие выводы:

1. Администрацией школы создаются условия: материально-технические, кадровые, финансовые, санитарно-гигиенические для полноценного осуществления образовательной деятельности.

2. Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов, показатели деятельности соответствуют виду учреждения – общеобразовательная школа.

Основной проблемой остается недостаточная учебная мотивация обучающихся. Это обусловлено рядом причин объективного и субъективного характера: семейные традиции и жизненные ценности, низкий и ниже среднего уровень материальной обеспеченности ряда семей обучающихся, низкая самооценка учеников, особенности мышления и скорости восприятия, переработки информации и, как следствие, низкий уровень сформированности учебных навыков.

Направления ближайшего развития школы обусловлены необходимостью создания развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса, и в первую очередь, обучающихся. Реализация поставленных целей осуществляется как в направлении совершенствования процесса обучения, его технологической и содержательной составляющих, так и через совершенствование системы воспитания.

Основной ожидаемый результат заключается в осознании обучающимися значимости предметных знаний и навыков для жизни и будущей профессиональной деятельности и, как следствие, повышение учебно-познавательной мотивации, а также формирование активной гражданской позиции, навыков конструктивного позитивного мышления, поведенческой гибкости и креативности с непременным соблюдением нравственно-этических принципов взаимодействия с окружающими людьми.

Директор
МАОУ «СОШ № 57 г. Улан-Удэ имени А. Цыденжапова»

Г.Н.жербанова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575977

Владелец Жербанова Галина Николаевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023