

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по Изобразительному искусству для 7 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (далее ФГОС основного общего образования) (в ред. Приказов Министерства образования и науки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 7 класса составлена на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы, с краткими методическими рекомендациями, разработанная коллективом авторов под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского. Москва. Просвещение. 2011.

Программа реализуется в объеме 34 часа из расчёта 1 час в неделю. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом.

- УМК: под редакцией народного художника России, академика РАО и РАХ Б.М. Неменского.

**Цель и задачи программы**

**Целью** художественного воспитания и обучения учащихся в 7 классах является дальнейшее изучение изобразительного искусства, в котором предпочтение отдается бытовому и историческому жанрам. Воспитание у учащихся отношения к изобразительному искусству как форме человеческого сознания, к деятельности, требующей глубоких знаний, большого труда, наблюдательности, целеустремленности, умения преодолевать трудности; пробуждение фантазии учащихся, увлечение их творчеством.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство» в 7 классе:

Формирование нравственно-эстетической отзывчивости на «прекрасное» и «безобразное» в жизни и в искусстве:

* формирование эстетического вкуса учащихся, понимания роли изобразительного искусства в жизни общества;
* формирование умения образно воспринимать окружающую жизнь и откликаться на её красоту;
* формирование отношения к музею как к сокровищнице духовного и художественного опыта народов разных стран;
* формирование умения видеть национальные особенности искусства различных стран в разные исторические эпохи, а также гуманистические основы в искусстве разных народов.

Формирование художественно-творческой активности личности:

* учиться анализировать произведения искусства бытового, исторического, религиозно-мифологического жанров, проявляя самостоятельность мышления;
* творчески включаться в индивидуальную и коллективную работу, участвовать в обсуждении известных художественных произведений, а также работ учащихся.

Формирование художественных знаний, умений, навыков:

* освоение детьми элементарной грамоты изобразительного искусства, основ теории и истории изобразительного искусства;
* овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка;
* формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению.
* формировать навыки и практический опыт использования рисунка, цвета, формы, пространства в конкретном виде и жанре изобразительного искусства

**Планируемые результаты изучения предмета**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, обучение на занятиях по изоб­разительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»:

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осозна­ние своей этнической принадлежности, знание культуры своего на­рода, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование целостного мировоззрения, учитывающего культур­ное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного от­ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культу­ре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении мо­ральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и от­ветственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и со­трудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образователь­ной, творческой деятельности;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстети­ческого характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформиро­ванности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной де­ятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной де­ятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответ­ствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную дея­тельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на осно­ве согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргу­ментировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художе­ственно-творческой деятельности, который приобретается и закрепля­ется в процессе освоения учебного предмета:

* формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативногомышления, художественного вкуса и творческого воображения;
* развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
* освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);
* воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
* приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);
* приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной дея­тельности.
* развитие потребности в общении с произведениями изобразитель­ного искусства, освоение практических умений и навыков вос­приятия, интерпретации и оценки произведений искусства; фор­мирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
* осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
* развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Ко-во часов** | **Контроль** |
| 1 | Общая тема года: «Изобразительное искусство в жизни человека» | 1 | Практические работы - рисунки |
| 2 | «Изображение фигуры человека и образ человека» | 8 | Практические работы - рисунки |
| 4 | «Поэзия повседневности» | 7 | Практические работы - рисунки |
| 5 | «Великие темы жизни» | 10 | Практические работы - рисунки |
| 6 | «Реальность жизни и художественный образ». | 8 | Практические работы - рисунки |
|  | **Всего:** | **34** |  |

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Содержание | Планируемые результаты  обучения |
| Общая тема года**: «Изобразительное искусство в жизни человека»** | | | | |
| 1 | Изображение фигуры человека и образ человека | 9 | Изображение человека – творца, многообразие профессий. Изображение фигуры человека в истории искусства. Пропорции и строение фигуры человека.  Лепка фигуры человека. Набросок фигуры человека с натуры.  Понимание красоты человека в европейском и русском искусстве | **Личностные результаты**  - формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать пластические искусства во всем многообразии их видов и жанров;  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности  - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  - формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;  - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;  в познавательной сфере:  - формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  - умение познавать мир через образы и формы изобразительного искусства.  **Метапредметные результаты**  - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной де­ятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной де­ятельности  - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответ­ствии с изменяющейся ситуацией;  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  - организовывать учебное сотрудничество и совместную дея­тельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на осно­ве согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргу­ментировать и отстаивать свое мнение.  Предметные результаты  в познавательной сфере:  - познавать мир через визуальный художественный образ, представлять место и роль изобразительного искусства в жизни человека и общества;  - определять истоки и специфику образного языка изобразительного искусства;  - распознавать основные жанры изобразительного искусства;  - осваивать основы изобразительной грамоты и образно-выразительный язык изобразительного искусства (на доступном для данного возраста уровня);  в ценностно-ориентационной сфере:  - понимать ценность художественной культуры разных народов мира и место в ней отечественного искусства;  - уважать культуру других народов; осваивать эмоционально-ценностное отношение к искусству и к жизни, духовно-нравственный потенциал, аккумулированный в произведениях искусства;  в эстетической сфер  - реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности;  - развивать художественное мышление, вкус, воображение и фантазию, формировать единство эмоционального и интеллектуального восприятия на материале изобразительного искусства;  - воспринимать эстетические ценности, высказывать мнение о достоинствах произведений изобразительного искусства, уметь выделять ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности;  - проявлять устойчивый интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; формировать эстетический кругозор;  в трудовой сфере:  - создавать художественные объекты предметной среды, объединенные единой стилистикой (выставки рисунков и плакатов);  - владеть практическими навыками и приемами выразительного использования фактуры, цвета, формы, объема, пространства в процессе создания в конкретном материале художественных композиций. |
| 2 | Поэзия повседневности | 7 | Поэзия повседневной жизни в искусстве разных народов  Тематическая картина. Бытовой и исторический жанры. Сюжет и содержание в картине. Жизнь каждого дня — большая тема в искусстве. Жизнь в моем городе. Праздник и карнавал в изобразительном искусстве (тема праздника в бытовом жанре) | **Личностные результаты**  - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;  - формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать пластические искусства во всем многообразии их видов и жанров;  - принятие мульти культурной картины современного мира;  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;  - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.  **Метапредметные результаты**  - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной де­ятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной де­ятельности;  - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответ­ствии с изменяющейся ситуацией;  -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  -владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную дея­тельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на осно­ве согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргу­ментировать и отстаивать свое мнение;  -умение воспринимать, оценивать и анализировать произведения искусства как основы формирования коммуникативных навыков.  Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепля­ется в процессе освоения учебного предмета и дает возможность научиться:  • в познавательной сфере:  - познавать мир через визуальный художественный образ, представлять место и роль изобразительного искусства в жизни человека и общества;  - определять истоки и специфику образного языка изобразительного искусства;  - выявлять в произведениях изобразительного искусства связь конструктивных, деко­ративных, изобразительных элементов;  - осваивать основы изобразительной грамоты и образно-выразительный язык изобразительного искусства (на доступном для данного возраста уровня);  • в ценностно-ориентационной сфере  - развивать эстетический (художественный) вкус как способность чувствовать и воспринимать декоративно-прикладные искусства во всем многообразии их видов, осваивать мультикультурную картину современного мира;  - понимать ценность художественной культуры разных народов мира и место в ней отечественного искусства;  - уважать культуру других народов; осваивать эмоционально-ценностное отношение к искусству и к жизни, духовно-нравственный потенциал, аккумулированный в произведениях искусства;  • в эстетической сфере:  - реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности;  - развивать художественное мышление, вкус, воображение и фантазию, формировать единство эмоционального и интеллектуального восприятия на материале изобразительного искусства;  - воспринимать эстетические ценности, высказывать мнение о достоинствах произведений изобразительного искусства, уметь выделять ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности;  - проявлять устойчивый интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; формировать эстетический кругозор;  в трудовой сфере:  - создавать художественные объекты предметной среды, объединенные единой стилистикой (выставки рисунков и плакатов);  - владеть практическими навыками и приемами выразительного использования фактуры, цвета, формы, объема, пространства в процессе создания в конкретном материале художественных композиций. |
| 3 | Великие темы жизни | 10 | Монументальная скульптура и образ истории народа. Место и роль картины в искусстве XX века. Исторические темы и мифологические темы в искусстве разных эпох. Тематическая картина в русском искусстве XIX века. Процесс работы над тематической картиной. Библейские темы в изобразительном искусстве. Монументальная скульптура и образ истории народа. Место и роль картины в искусстве XX века | **Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе изучения изобразительного искусства:  - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;  -формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать пластические искусства во всем многообразии их видов и жанров;  - принятие мульти культурной картины современного мира;  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;  - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  - формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;  - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;  - формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  - умение познавать мир через образы и формы изобразительного искусства.  **Метапредметные результаты**  - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной де­ятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной де­ятельности;  - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответ­ствии с изменяющейся ситуацией;  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную дея­тельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на осно­ве согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргу­ментировать и отстаивать свое мнение;  - умение воспринимать, оценивать и анализировать произведения искусства как основы формирования коммуникативных навыков.  Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепля­ется в процессе освоения учебного предмета и дает возможность научиться:  • в познавательной сфере:  - познавать мир через визуальный художественный образ, представлять место и роль изобразительного искусства в жизни человека и общества;  - определять истоки и специфику образного языка изобразительного искусства;  - различать по стилистическим особенностям изобразительное искусство разных народов и времен (например, Древнего Египта, Древней Греции, Китая, Западной Европы XVI-XVII веков);  - выявлять в произведениях изобразительного искусства связь конструктивных, деко­ративных, изобразительных элементов;  - осваивать основы изобразительной грамоты и образно-выразительный язык изобразительного искусства (на доступном для данного возраста уровня);  • в ценностно-ориентационной сфере:  - развивать эстетический (художественный) вкус как способность чувствовать и воспринимать декоративно-прикладные искусства во всем многообразии их видов, осваивать мульти культурную картину современного мира;  - понимать ценность художественной культуры разных народов мира и место в ней отечественного искусства;  - уважать культуру других народов; осваивать эмоционально-ценностное отношение к искусству и к жизни, духовно-нравственный потенциал, аккумулированный в произведениях искусства;  • в эстетической сфере:  - реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности;  - развивать художественное мышление, вкус, воображение и фантазию, формировать единство эмоционального и интеллектуального восприятия на материале изобразительного искусства;  - воспринимать эстетические ценности, высказывать мнение о достоинствах произведений изобразительного искусства, уметь выделять ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности;  - проявлять устойчивый интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; формировать эстетический кругозор;  • в трудовой сфере:  - создавать художественные объекты предметной среды, объединенные единой стилистикой (выставки рисунков и плакатов);  - владеть практическими навыками и приемами выразительного использования фактуры, цвета, формы, объема, пространства в процессе создания в конкретном материале художественных композиций. |
| 4 | Реальность жизни и художественный образ | 8 | Конструктивное и декоративное начало в изобразительном ис­кусстве. Зрительские умения и их значение для современного человека Крупнейшие музеи изобразительного искусства и их роль в культуре. Плакат как особый вид графики, особенности его образного языка, виды плакатов. Виды шрифтов, способы их выполнения, взаимосвязь шрифта с общим решением плакатного листа. Особенности экологических плакатов. История книги и ее основные элементы. Особенности оформления книжной страницы и искусство иллюстрации.  Искусство иллюстрации. Слово и изображение. Конструктивное и декоративное начало в изобразительном искусстве. Зрительские умения и их значение для современного человека. История искусства и история человечества. Стиль и направление в изобразительном искусстве. Личность художника и мир его времени в произведениях искусства. Крупнейшие музеи изобразительного искусства и их роль в культуре | **Личностные результаты**  - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;  - формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать пластические искусства во всем многообразии их видов и жанров;  - принятие мульти культурной картины современного мира;  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;  - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  - формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;  -готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;  - формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  - умение познавать мир через образы и формы изобразительного искусства.  **Метапредметные результаты**  - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной де­ятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной де­ятельности;  - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответ­ствии с изменяющейся ситуацией;  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную дея­тельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на осно­ве согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргу­ментировать и отстаивать свое мнение;  - умение воспринимать, оценивать и анализировать произведения искусства как основы формирования коммуникативных навыков.  Предметные результаты  • в познавательной сфере:  - познавать мир через визуальный художественный образ, представлять место и роль изобразительного искусства в жизни человека и общество  - определять истоки и специфику образного языка изобразительного искусства;  - распознавать основные жанры изобразительного искусства;  - различать по стилистическим особенностям изобразительное искусство разных народов и времен (например, Древнего Египта, Древней Греции, Китая, Западной Европы XVI-XVII веков);  - выявлять в произведениях изобразительного искусства связь конструктивных, деко­ративных, изобразительных элементов;  - осваивать основы изобразительной грамоты и образно-выразительный язык изобразительного искусства (на доступном для данного возраста уровня);  • в ценностно-ориентационной сфере:  - развивать эстетический (художественный) вкус как способность чувствовать и воспринимать декоративно-прикладные искусства во всем многообразии их видов, осваивать мульти культурную картину современного мира;  - понимать ценность художественной культуры разных народов мира и место в ней отечественного искусства;  - уважать культуру других народов; осваивать эмоционально-ценностное отношение к искусству и к жизни, духовно-нравственный потенциал, аккумулированный в произведениях искусства;  • в эстетической сфере:  - реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности;  - развивать художественное мышление, вкус, воображение и фантазию, формировать единство эмоционального и интеллектуального восприятия на материале изобразительного искусства;  - воспринимать эстетические ценности, высказывать мнение о достоинствах произведений изобразительного искусства, уметь выделять ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой деятельности;  - проявлять устойчивый интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; формировать эстетический кругозор;  • в трудовой сфере:  - создавать художественные объекты предметной среды, объединенные единой стилистикой (выставки рисунков и плакатов). |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575777 | |
| Владелец | Жербанова Галина Николаевна | |
| Действителен | С 20.04.2021 по 20.04.2022 | |