

При проведении тестирования в 10 классе проводящий тестирование обращает особое внимание на задание 9, которое предполагает написание сжатого изложения прослушанного текста.

После этого проводящий тестирование предлагает участникам тестирования, сдающим письменную часть тестирования, приступить к выполнению заданий письменной части и напоминает номера заданий, которые выполняются по прослушанному тексту.

По истечении времени, отведенного на выполнение письменной части диагностической работы (включая время на чтение текста для прослушивания), забирает у участников тестирования, сдающих письменную часть тестирования, все выданные материалы, отслеживает указание фамилии, имени и отчества (при наличии) на карточках. Объявляет тестирование завершенным и благодарит за участие.

8. Порядок проверки и оценивания тестирования

8.1. Проверка результатов тестирования осуществляется членами Комиссии по проведению тестирования, оценивающими результаты выполнения заданий участниками тестирования (далее – эксперт), которым необходимо ознакомиться со следующими материалами:

- демоверсиями материалов для проведения тестирования, включая критерии оценивания выполнения заданий, полученными от ответственного организатора образовательной организации; настоящими рекомендациями в части проведения, проверки и
- оценивания результатов тестирования.

В день проведения тестирования эксперты должны ознакомиться с материалами для проведения тестирования (инструктивными материалами для проводящих тестирование, карточками проводящего тестирование, карточками участника) и получить следующие материалы:

- бланки протоколов проверки ответов участников тестирования, сдающих соответствующую часть тестирования (устную и/или письменную) - по одному экземпляру на каждого участника тестирования;
- критерии оценивания выполнения соответствующей (устной и/или письменной) части тестирования; черновики для эксперта (при необходимости).

Оценивание результатов тестирования (устной и письменной его части) осуществляется в соответствии с критериями оценивания выполнения заданий, разработка которых организована Рособрнадзором.

Проверка и оценивание устных ответов иностранных граждан, сдающих устную часть тестирования, может быть организована по двум схемам (может быть выбрана как одна схема из двух, так и две схемы одновременно).

Первая схема: проверка ответов каждого участника тестирования осуществляется экспертом непосредственно при проведении тестирования во время устного ответа. Возможно повторное прослушивание и оценивание отдельных ответов после проведения устной части тестирования по аудиозаписи ответов.

Вторая схема: проверка ответов каждого участника тестирования осуществляется экспертом после окончания проведения устной части тестирования по аудиозаписям ответов.

Эксперт не должен вмешиваться в беседу участника тестирования, сдающего устную часть тестирования, и проводящего устную часть тестирования вне зависимости от выбранной схемы проведения проверки.

При проведении оценивания устных ответов эксперт вносит в протокол проверки ответов устной части тестирования следующие сведения:

- информация о тестирующей организации, ППТ;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) участника тестирования;
- класс;
- номер аудитории;
- номер варианта;
- баллы по каждому критерию оценивания;
- общее количество баллов за выполнение заданий устной части;
- свои фамилию, имя, отчество (при наличии), подпись и дату проверки.

Проверка и оценивание выполнения заданий письменной части тестирования проводится после проведения письменной части тестирования.

При проведении оценивания результатов письменной части тестирования эксперт оценивает ответы, внесенные участниками тестирования в карточки участников. Эксперт вносит в протокол проверки ответов письменной части тестирования следующие сведения:

- информация о тестирующей организации, ППТ;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) участника тестирования;
- класс;
- номер аудитории;
- номер варианта;
- баллы по каждому критерию оценивания; общее количество баллов за выполнение заданий письменной части;
- свои фамилию, имя, отчество (при наличии), подпись и дату проверки.

После завершения проверки и оценивания результатов выполнения заданий участниками тестирования Комиссия по проведению тестирования консолидирует результаты оценивания выполнения заданий устной и письменной части каждого участника тестирования. Итоговый результат тестирования

определяется исходя из общего количества первичных баллов, полученных по каждому критерию оценивания выполнения заданий тестирования.

8.2. По итогам проверки заполняется форма сбора сведений по каждому иностранному гражданину, принимаемому на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение 2).

При заполнении формы для каждого иностранного гражданина формируется уникальный цифровой код, содержащий не более 8 символов. Код должен быть уникальным (не повторяться) в рамках массива иностранных граждан, проходящих тестирование в определенную дату для поступления в соответствующий класс.

Уникальный код формируется в следующем формате NNNOOOKK, где
NNN..... – порядковый номер участника в трехзначном формате (например 001, 015, 120),

ООО..... – код общеобразовательной организации для проведения ГИА и ВПР в трехзначном формате (например, 005, 099, 485),

КК – класс для поступления в двухзначном формате (например 01, 11).

При повторном прохождении тестирования иностранному гражданину присваивается тот же код, который использовался при предыдущем тестировании.

Уведомление о результатах тестирования (2 класс)

Наименование тестирующей организации			
Дата тестирования			
Класс поступления			
ФИО участника тестирования			
Серия и номер документа, удостоверяющего личность			
Результаты оценивания выполнения заданий УСТНОЙ части тестирования в соответствии с критериями (первичные баллы)		Вариант УЧ	
	Задание 1	Д1	
		Д2	
		Д3	
	Задание 2	М1	
		М2	
	Задание 3	Ч1	
		Ч2	
		Ч3	
	Задание 4	П1	
		П2	
	Результаты оценивания выполнения заданий ПИСЬМЕННОЙ части тестирования в соответствии с критериями (первичные баллы)		Вариант ПЧ
Задание 5		35	
Задание 6		36	
Задание 7		37	
Задание 8		38-1	
		38-2	
		38-3	
Задание 9		39	

	Задание 10	310	
	Задание 11	T1	
		T2	
Результат тестирования	Сумма ПБ за УЧ		
	Сумма ПБ за ПЧ		
	Общее количество ПБ		
	Процент от макс. количества ПБ		
	Достижение 22 ПБ (мин.ПБ успешности)		
	Достижение 9 ПБ за УЧ		
	Успешность прохождения тестирования (да / нет)		

Уведомление о результатах тестирования (1 класс)

Наименование тестирующей организации			
Дата тестирования			
Класс поступления			
ФИО участника тестирования			
Серия и номер документа, удостоверяющего личность			
Результаты оценивания выполнения заданий устной части тестирования в соответствии с критериями (первичные баллы)	Задание 1	D1	
		D2	
	Задание 2	M1	
		M2	
		M3	
	Задание 3	C1	
		C2	
	Задание 4	ЛГ1	
		ЛГ2	
		ЛГ3	
Результат тестирования		Общее количество ПБ (из 10)	

	Процент от максимального количества ПБ	
	Достижение 9 ПБ за УЧ	
	Успешность прохождения тестирования (да / нет)	

Код субъекта РФ	Наименование субъекта РФ	Количество инспекций организаций, действующих в субъекте РФ	Общее количество детей, поданных документов на рассмотрение претензий**	Количество детей, представивших в образовательные организации полный комплект документов и подтверждающих результаты*	Количество детей, по которым был представлен инициальный комплект документов*	Количество детей, которые были образовательного учреждения по причине отсутствия или отсутствия мест*	Количество детей, по результатам рассмотрения заявлений о приеме в образовательные учреждения в предыдущих документах*	Общее количество детей, претензии отсутствуют или претензии не приняты	Количество детей, указавших причину претензии	Количество детей, не принятых в образовательные учреждения причиной отсутствия претензии	Количество детей, включенных в список детей, нуждающихся в первоочередном приеме в образовательные учреждения	Количество действующих программ инструктивно-методических рекомендаций по организации приема детей в образовательные учреждения	Количество действующих программ обучения русскому языку для интерлингвов, обучающихся в образовательных учреждениях программ обучения языку программ обучения языку	Результаты за отчетный период субъекта РФ, представленные для применения инспекциями на уровне рассмотрения (даты)	Результаты за отчетный период субъекта РФ, представленные для применения инспекциями на уровне рассмотрения (даты)	Количество детей, включенных в список детей, нуждающихся в первоочередном приеме в образовательные учреждения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
08	Республика Бурятия	1														

* - данные по количеству детей, включенных в список детей, нуждающихся в первоочередном приеме, по состоянию на 1 января 2017 года.

** - количество детей, включенных в список детей, нуждающихся в первоочередном приеме, по состоянию на 1 января 2017 года.

№	ФИО	Дата рождения	Гражданство	Документ, удостоверяющий личность	ФИО, дата рождения законных представителей	Тестирующая организация	Результат тестирования	Наименование ОО
---	-----	---------------	-------------	---	---	-------------------------	------------------------	-----------------

Оформляется на официальном бланке общеобразовательной организации

НАПРАВЛЕНИЕ № ____

на тестирование ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
от « ____ » _____ 2025 года.

Кому: Ф.И.О. родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей)) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства

Адрес: почтовый или электронный адрес, указанный в заявлении о приеме на обучение и в личный кабинет ЕГПУ (при наличии)

*

(Указывается название общеобразовательной организации по Уставу) направляет на тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства:

ФИО ребенка (поступающего)	
Дата рождения	
Документ, удостоверяющий личность	
Регистрация по месту жительства (месту пребывания)	
Гражданство	
ФИО родителей (законных представителей)	
Дата рождения	
Год обучения, по которому проводится тестирование	
Тестирующая организация	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №51» Г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 12, 44-04-41

Родителю (ям) (законному (ым) представителю (ям)) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающему, являющемуся иностранным гражданином или лицом без гражданства. необходимо не позднее чем через 7 рабочих дней после получения направления ЛИЧНО обратиться в тестирующую организацию для записи на тестирование.

Печать, подпись руководителя общеобразовательной организации.

Форма сбора сведений по каждому иностранному гражданину, принимаемому на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Субъект Российской Федерации

03 - Республика Бурятия

Период проведения тестирования

с

по

Данные о результатах тестирования по классам

<u>1 класс</u>	<u> </u>	чел.
<u>2 класс</u>	<u>0</u>	чел.
<u>3 класс</u>	<u>0</u>	чел.
<u>4 класс</u>	<u>0</u>	чел.
<u>5 класс</u>	<u>0</u>	чел.
<u>6 класс</u>	<u>0</u>	чел.
<u>7 класс</u>	<u>0</u>	чел.
<u>8 класс</u>	<u>0</u>	чел.
<u>9 класс</u>	<u>0</u>	чел.
<u>10 класс</u>	<u>0</u>	чел.
<u>11 класс</u>	<u>0</u>	чел.

представлены по состоянию на

составитель

ФИО составителя

Правила работы с файлом

1. Файл должен содержать результаты тестирования иностранных граждан, проведенного в заданный период по состоянию на указанную выше дату.
2. Перед началом работы необходимо заполнить текущий лист с названием "НАЧАЛО". В нем необходимо заполнить все поля, выделенные цветом.
3. Наименование субъекта Российской Федерации выбирается из выпадающего списка.
4. Результаты тестирования вносятся в таблицы, размещенные в настоящем файле на соответствующих листах.
5. Одна строка в таблице должна содержать информацию о тестировании одного иностранного гражданина.
6. В каждой таблице приведена одна строка-образец (выделена желтым цветом). При заполнении таблиц строки-образцы удалять не нужно.
7. В таблице можно и нужно добавлять строки для внесения информации о каждом следующем тестировании.
8. Если тестирование по каким-то классам не проводилось в указанный период, соответствующий лист должен остаться в файле (без данных о тестировании).
9. Структура таблиц не должна быть изменена (нельзя добавлять, удалять, объединять или разъединять ячейки).
10. В некоторых столбцах значения вычисляются автоматически с помощью формул.
11. Для каждого иностранного гражданина, участвующего в тестировании, формируется уникальный цифровой код. Код формируется из не более чем 8 цифр, и не может повторяться у других участников тестирования. Данный код должен быть отражен в письменной работе иностранного гражданина и звучать при его устном ответе.
12. В случае, если иностранный гражданин будет пересдавать тестирование в установленный срок, уникальный цифровой код должен остаться таким же, как и в при первом тестировании.

После окончания работы с файлом ему нужно присвоить имя следующего формата:

RR_ТДМ_ДД.ММ.ГГГГ, где:

RR - код субъекта Российской Федерации;

ТДМ - буквы оставить, как есть;

ДД.ММ.ГГГГ - дата, по состоянию на которую составлялся файл.

Пример наименования файла: 02_ТДМ_18.06.2025.xlsx

(Файл с результатами тестирования в Республике Башкортостан, сформированный по данным по состоянию на 18 июня 2025 года)

