***ФормыработыЦентра:***

очныеконсультациидляродителей(законныхпредставителей), специалистоворганизаций,работающихсдетьмисумственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями);

совместныезанятиясродителямииихдетьмисцельюобучения способам взаимодействия сребенком;

мастер-классы,тренинги,практическиесеминарыдляродителей (законныхпредставителей),педагоговобразовательныхучреждений.

Наш адрес:

Республика Бурятия

г. Закаменск

улица Ленина

дом № 41

№ телефона 8(30137)43742

***Элпис***

***—  значит «надежда»***

ГБОУ «Закаменская СКОШИ»

***Центр***

***комплексной***

***реабилитации и абилитации***

***детей – инвалидов***



Закаменск

2022 г.

На базе

ГБОУ«ЗакаменскаяСКОШИ»

открылся Центр реабилитации абилитации детей с умственной отсталостью

(интеллектуальныминарушениями) под звучным названием ***«Элпис»***, что в переводе с греческого означает «надежда».

Организацияцентрастроитсянаосновевзаимодействияспедагогами, психологами,логопедами.

Консультированиеродителей(законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистамиодновременно.

***Основными задачами деятельности Центра являются:***

 оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентностиввопросахвоспитания, обученияиразвития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением);

 диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональнойи волевой сфердетей;

 оказание содействия в социализации;

 информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системыобразования,которыемогут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствиисего индивидуальнымиособенностями.

***Коррекционные задачи центра:***

 консультации родителей,логопедов,педагогов, занимающихсяс детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

 помощь в правильнойорганизации развивающейсредыребенка.

***Принципы деятельности центра:***

 личностно-ориентированныйподход к работесдетьмии родителями (законнымипредставителями);

 сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;

 открытость системы воспитанияи образования.